

**СЕМЕЙНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПУТЕШЕСТВИЯ – ИННОВАЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ОСВОЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА.**

Автор: Нилова Т.М.
воспитатель ГБДОУ д/с №93
Выборгского района г. Санкт -
Петербурга

Особой формой взаимодействия ребенка и взрослого являются семейные образовательные прогулки.

Семейные прогулки позволяют расширить пространство Города, освоенное ребенком, дают возможность применить полученные в детском саду знания и опыт в новых условиях, позволяют организовать самостоятельную исследовательскую деятельность детей в городском пространстве.



Инновационные технологии освоения городского пространства

Образовательное путешествие

- имеет целью приобретение ребенком комплекса исследовательских и коммуникативных умений;
- основывается на активной, самостоятельной исследовательской и оценочной деятельности всех участников путешествия;
- позволяет каждому ребенку выдвигать собственные версии;
- предполагает взаимодействие с объектами культурного наследия, являющихся средством получения информации.

Семейная прогулка

- завершает изучение каждой из предложенных тем;
- позволяет расширить пространство города от своего микрорайона к исторической части города;
- позволяет рассматривать объекты не изолированно друг от друга, а как части целостного культурного пространства;
- предполагает поиск и анализ информации, постановку опытов, экспериментов.

Советы «бывалых путешественников» родителям по проведению семейных прогулок по городу:

Что делать можно:

- отправляться в путь только с хорошим настроением и желанием сделать для себя какое – то новое открытие;
- накануне прогулки обязательно познакомиться с маршрутным листом;
- старайтесь превратить путешествие по городу в совместную игру;
- поощрите ребенка в конце семейной прогулки.

...а что нельзя:

- не бойтесь того, что вы не владеете знаниями о городе, верьте в свои силы!
- не волнуйтесь, что вы ошибетесь в «правильном» ответе: важен сам ПРОЦЕСС исследования и семейного общения;
- не выполняйте задание за ребенка, ищите ответ ВМЕСТЕ;
- Не критикуйте ребенка: он имеет право смотреть на мир «своими глазами» и иметь свою точку зрения!

Семейное путешествие по городу «В гости к Чижика – Пыжику»

В ходе данной прогулки предлагается обратить внимание ребенка на все возможные проявления природы в городе – растительность, водную среду, животный мир.

Цель: помочь малышу понять: городская природа – многообразна и «рукотворна», во многом она создана или облагорожена.

Предлагаемая семейная прогулка завершает большую тему «Городской пейзаж».



Семейное путешествие по городу: «Ищем друзей Чижуку – Пыжику»

Маршрут этой прогулки проходит по одной из самых знаменитых пешеходных петербургских улиц – Малой Садовой улице.

Основная цель прогулки: показать разнообразие «удивительных зверей» в нашем городе, а главное – понять причины их появления на городских улицах.

Выбор зверей не случаен: одни из них напоминают о морском характере Петербурга, другие – являются своеобразной рекламой, третьи – частью архитектурных сооружений.



« Путешествие в Музей воды»

Путешествие проходит после прохождения темы :»Нам поможет карта».

Основная цель прогулки:

ориентирование по карте города, нахождение объекта по проложенному маршруту, размышление о том, почему музей посвящен Воде.

В начале данной прогулки родителям предлагается вместе с ребенком исследовать карту города и найти местоположение музея и совместно проложить маршрут до музея Воды.



*Уважаемые взрослые – мамы,
папы, дедушки, бабушки!*

*Ваш малыш подрос и ему уже
тесно в своем дворе, на своей
улице. Загадочный мир
большого города манит его к
себе!*

*Возьмитесь за руки - и в
добрый путь по нашему
любимому Санкт –
Петербургу!*

*« Очень просто сесть в
трамвай*

И сказать: «Вези давай!»

Очень просто сесть в такси

И сказать: «Давай вези!»

Ну, а если вам не к спеху,

Если город вам знаком,

Интереснее – не ехать,

Интереснее – пешком!

• М. Борисова



*Благодарю за внимание!
Желаю вам новых открытий в ходе прогулок по
городу!*