

# МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Творческий проект:

«Что за прелесть  
эти сказки!»

Подготовила:  
воспитатель ДОУ  
Бурунова М. А.



---

В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!

Ю. ЭНТИН

**Тип проекта:** творческий, групповой,  
— краткосрочный.

---

**Цель:** формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к чтению сказок.

**Задачи:**

- ❖ Вызвать интерес к книгам.
- ❖ Расширять представления детей о сказках.
- ❖ Развивать традиции чтения в семье.
- ❖ Оформить полочку сказок в книжном уголке.
- ❖ Воспитывать желание слушать сказки и сопереживать их героям.

**Участники проекта:** воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители.

**Актуальность проекта:** Дети четвертого года жизни тоже являются читателями, даже если они не умеют читать, а только слушают чтение взрослого. Приобщение детей к чтению бесспорно. Необходимо формировать у детей потребность и интерес к чтению сказок. Книга помогает овладеть речью, познавать мир, эмоционально реагировать на содержание книг, формулировать свои мысли, она совершенствует ум ребенка и развивает языковые навыки.

**Сроки проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физкультура, музыка.

**Проблема:** падение интереса к чтению книг.

# Этапы реализации

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной (практический)**

**III этап- заключительный**

## **I этап – подготовительный**

- ❖ **Обсуждения воспитателя с родителями цели и задач проекта.**
- ❖ **Подбор сказок, иллюстраций к ним, стихотворений, загадок, песен, соответствующей литературы.**
- ❖ **Подборка консультаций для родителей.**
- ❖ **Изготовление родителями масок для инсценирования, изготовление игры «Лото-сказки».**
- ❖ **Разработка сценария сказки «Теремок».**

---

## **II этап – основной (практический)**

**Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных приёмов по расширению знаний дошкольников о сказках.**

---

## Домашнее задание родителям

- ❖ Прочитать любимые сказки.
- ❖ Отгадывать загадки по сказкам.
- ❖ Совместно с детьми инсценировать сказку « Колобок».
- ❖ Рассмотреть с детьми сказки с яркими иллюстрациями.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

---

**Игровая деятельность**

**Дидактические игры**

«Один много», «Назови ласково», «Счёт сказочных персонажей», «Угадай героя по описанию», «Узнай знакомую сказку».

**Настольные игры:**

Лото «Сказки», «Разрезные картинки».

**Подвижные игры:**

«Поедем в гости», «У медведя во бору», «Вершки-корешки».

# ЛОТО СКАЗКИ, РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ



# «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ», «У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»



# Познавательная деятельность:

---

**Формирование целостной картины мира.**

**Тема:** « Откуда книга к нам пришла? »

**Цели:** рассказать детям об истории происхождения книги, объяснить как изготавливают книгу, кто пишет сказки, иллюстрирует их, способствовать воспитанию бережного отношения к книгам.

## **ФЭМП**

**Тема:** « Сколько елочек », « Каких персонажей больше? »

# «СКОЛЬКО ЕЛОЧЕК?» «КАКИХ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ БОЛЬШЕ?»



# « ЧТЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК»



---

## **Беседы:**

« Для чего нужны книги? », « Как дети с родителями знакомятся с книгой? », « Почему книжка заболела? », « Откуда книга к нам пришла? ».

## **Решение проблемной ситуации:**

« Что может произойти, если у детей не будет сказок? ».

## Коммуникация:

---

- ❖ Чтение сказок « Колобок», « Волк и семеро козлят», « Дюймовочка».
- ❖ Заучивание песенки « Колобка»
- ❖ Отгадывание загадок о персонажах сказок.
- ❖ Рассматривание иллюстрированных книжек со сказками
- ❖ Рассматривание иллюстраций
- ❖ Рассказывание любимых сказок

# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



# Художественное творчество:

**Рисование:** тема «Любимая сказка».

Цель: Передать эмоциональное впечатление от прочитанных сказок.

**Лепка:** тема «**Колобок**»

Цель: учить лепить предмет круглой формы, аккуратно раскатывать кругообразными движениями между ладоней, воспитывать аккуратность.

**Аппликация:** тема «**Моя любимая сказка**»

Цель: Учить детей наклеивать предметы любимой сказки, состоящих из нескольких частей, уточнить знание цветов, аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.

# РИСОВАНИЕ



# ЛЕПКА



# СОЗДАНИЕ КНИЖНОГО УГОЛКА



# ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ « ТЕРЕМОК»



---

**Работа с родителями**  
**Консультации**

**« Какие сказки нужно читать детям»**  
**« Книга-источник знаний»**

**Оформление стенда « Любимые русские  
народные сказки»**

## **III этап – заключительный**

- ❖ Оформление результатов проекта в виде презентации.
- ❖ Оформление книжного уголка в группе.
- ❖ Инсценирование русской народной сказки «Теремок»

# Результаты реализации проекта

- ❖ В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников представления о сказках.
- ❖ Заинтересованность детей совместно с родителями чтением русских народных сказок, появилось желание беречь книги.
- ❖ У детей сформированы знания о происхождении книги.
- ❖ Улучшение работы по взаимодействию с родителями.
- ❖ Расширение кругозора детей о сказках.
- ❖ Развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативной навыков.