

МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Творческий проект:

«Что за прелесть
эти сказки!»

Подготовила:
воспитатель ДОУ
Бурунова М. А.



В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Ю. ЭНТИН

Тип проекта: творческий, групповой,
— краткосрочный.

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к чтению сказок.

Задачи:

- ❖ Вызвать интерес к книгам.
- ❖ Расширять представления детей о сказках.
- ❖ Развивать традиции чтения в семье.
- ❖ Оформить полочку сказок в книжном уголке.
- ❖ Воспитывать желание слушать сказки и сопереживать их героям.

Участники проекта: воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители.

Актуальность проекта: Дети четвертого года жизни тоже являются читателями, даже если они не умеют читать, а только слушают чтение взрослого. Приобщение детей к чтению бесспорно. Необходимо формировать у детей потребность и интерес к чтению сказок. Книга помогает овладеть речью, познавать мир, эмоционально реагировать на содержание книг, формулировать свои мысли, она совершенствует ум ребенка и развивает языковые навыки.

Сроки проекта: краткосрочный (1 неделя).

Интеграция областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физкультура, музыка.

Проблема: падение интереса к чтению книг.

Этапы реализации

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

I этап – подготовительный

- ❖ **Обсуждения воспитателя с родителями цели и задач проекта.**
- ❖ **Подбор сказок, иллюстраций к ним, стихотворений, загадок, песен, соответствующей литературы.**
- ❖ **Подборка консультаций для родителей.**
- ❖ **Изготовление родителями масок для инсценирования, изготовление игры «Лото-сказки».**
- ❖ **Разработка сценария сказки «Теремок».**

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных приёмов по расширению знаний дошкольников о сказках.

Домашнее задание родителям

- ❖ Прочитать любимые сказки.
- ❖ Отгадывать загадки по сказкам.
- ❖ Совместно с детьми инсценировать сказку « Колобок».
- ❖ Рассмотреть с детьми сказки с яркими иллюстрациями.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Игровая деятельность

Дидактические игры

«Один много», «Назови ласково», «Счёт сказочных персонажей», «Угадай героя по описанию», «Узнай знакомую сказку».

Настольные игры:

Лото «Сказки», «Разрезные картинки».

Подвижные игры:

«Поедем в гости», «У медведя во бору», «Вершки-корешки».

ЛОТО СКАЗКИ, РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ



«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ», «У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»



Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: « Откуда книга к нам пришла? »

Цели: рассказать детям об истории происхождения книги, объяснить как изготавливают книгу, кто пишет сказки, иллюстрирует их, способствовать воспитанию бережного отношения к книгам.

ФЭМП

Тема: « Сколько елочек », « Каких персонажей больше? »

«СКОЛЬКО ЕЛОЧЕК?» «КАКИХ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ БОЛЬШЕ?»



« ЧТЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК»



Беседы:

« Для чего нужны книги? », « Как дети с родителями знакомятся с книгой? », « Почему книжка заболела? », « Откуда книга к нам пришла? ».

Решение проблемной ситуации:

« Что может произойти, если у детей не будет сказок? ».

Коммуникация:

- ❖ Чтение сказок « Колобок», « Волк и семеро козлят», « Дюймовочка».
- ❖ Заучивание песенки « Колобка»
- ❖ Отгадывание загадок о персонажах сказок.
- ❖ Рассматривание иллюстрированных книжек со сказками
- ❖ Рассматривание иллюстраций
- ❖ Рассказывание любимых сказок

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



Художественное творчество:

Рисование: тема «Любимая сказка».

Цель: Передать эмоциональное впечатление от прочитанных сказок.

Лепка: тема «**Колобок**»

Цель: учить лепить предмет круглой формы, аккуратно раскатывать кругообразными движениями между ладоней, воспитывать аккуратность.

Аппликация: тема «**Моя любимая сказка**»

Цель: Учить детей наклеивать предметы любимой сказки, состоящих из нескольких частей, уточнить знание цветов, аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.

РИСОВАНИЕ



ЛЕПКА



СОЗДАНИЕ КНИЖНОГО УГОЛКА



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ « ТЕРЕМОК»



Работа с родителями
Консультации

« Какие сказки нужно читать детям»
« Книга-источник знаний»

**Оформление стенда « Любимые русские
народные сказки»**

III этап – заключительный

- ❖ Оформление результатов проекта в виде презентации.
- ❖ Оформление книжного уголка в группе.
- ❖ Инсценирование русской народной сказки «Теремок»

Результаты реализации проекта

- ❖ В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников представления о сказках.
- ❖ Заинтересованность детей совместно с родителями чтением русских народных сказок, появилось желание беречь книги.
- ❖ У детей сформированы знания о происхождении книги.
- ❖ Улучшение работы по взаимодействию с родителями.
- ❖ Расширение кругозора детей о сказках.
- ❖ Развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативной навыков.