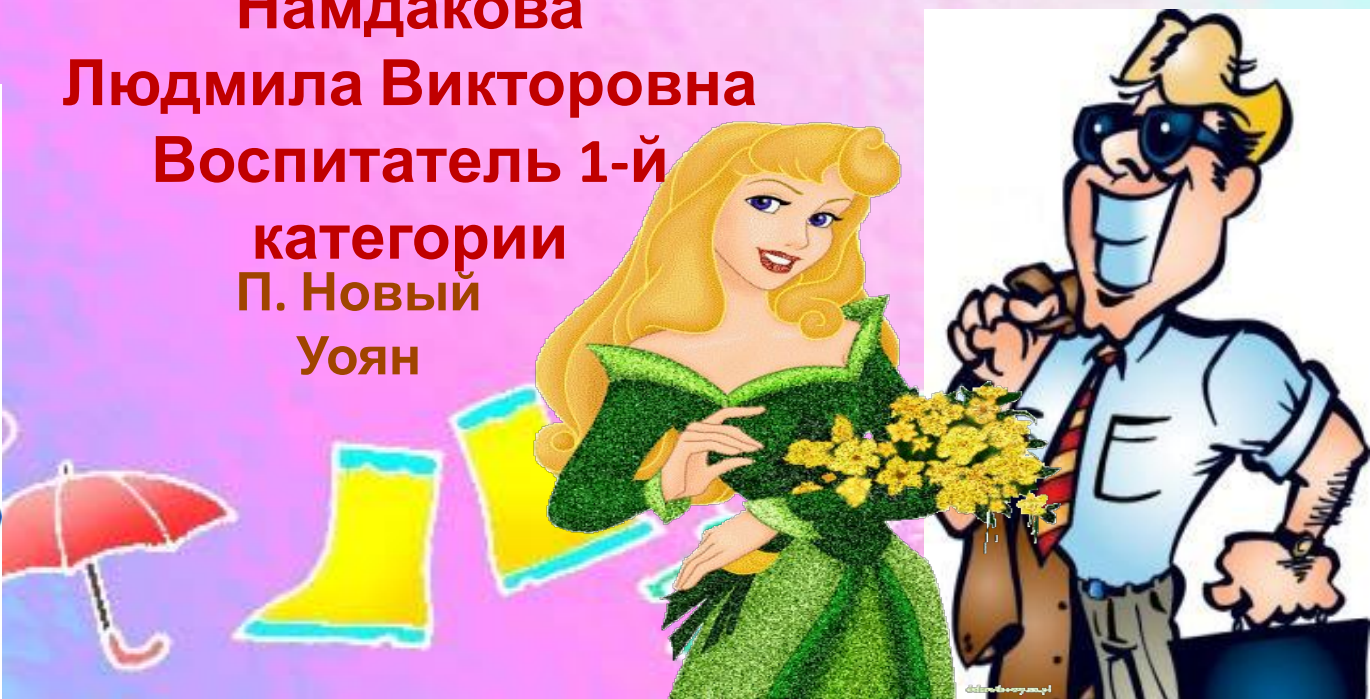
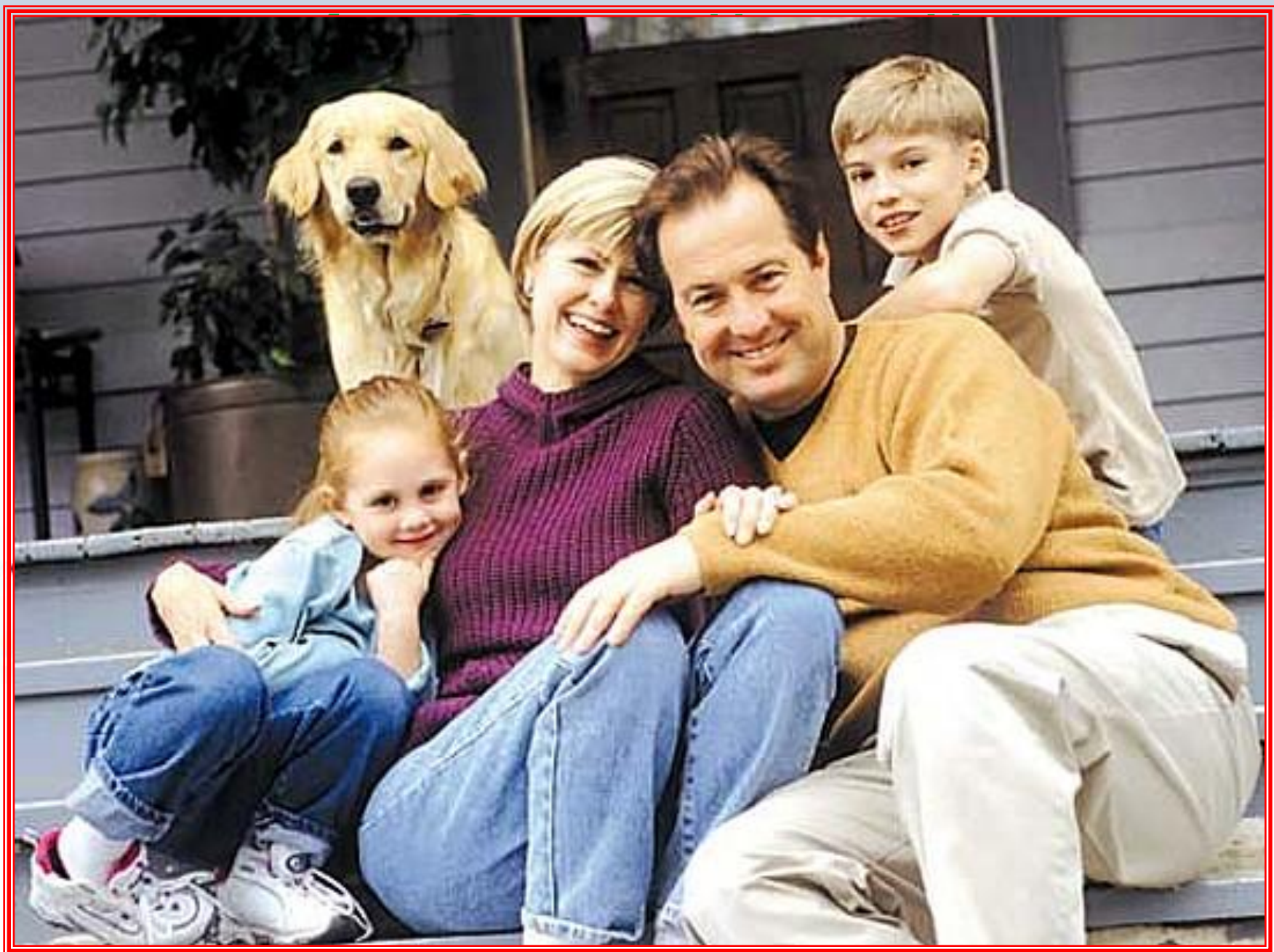


Программа работы Клуба «Семейный очаг»

Приготовила
Намдакова

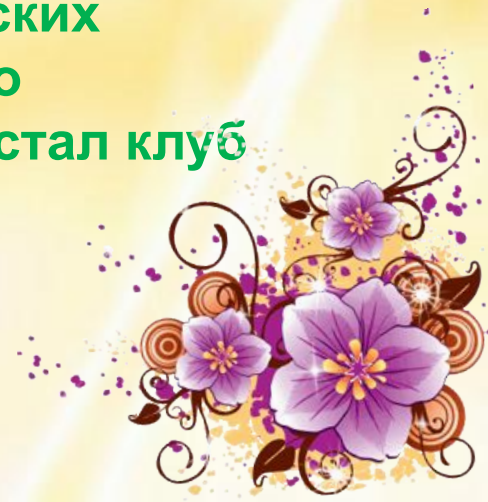
Людмила Викторовна
Воспитатель 1-й
категории
П. Новый
Уоян





АСПЕКТЫ РАБОТЫ КЛУБА

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал клуб «Семейный очаг».



ЦЕЛЬ:



*активизация
сотрудничества между
педагогами группы и
семьями воспитанников для
создания благоприятных
условий развития детей.*

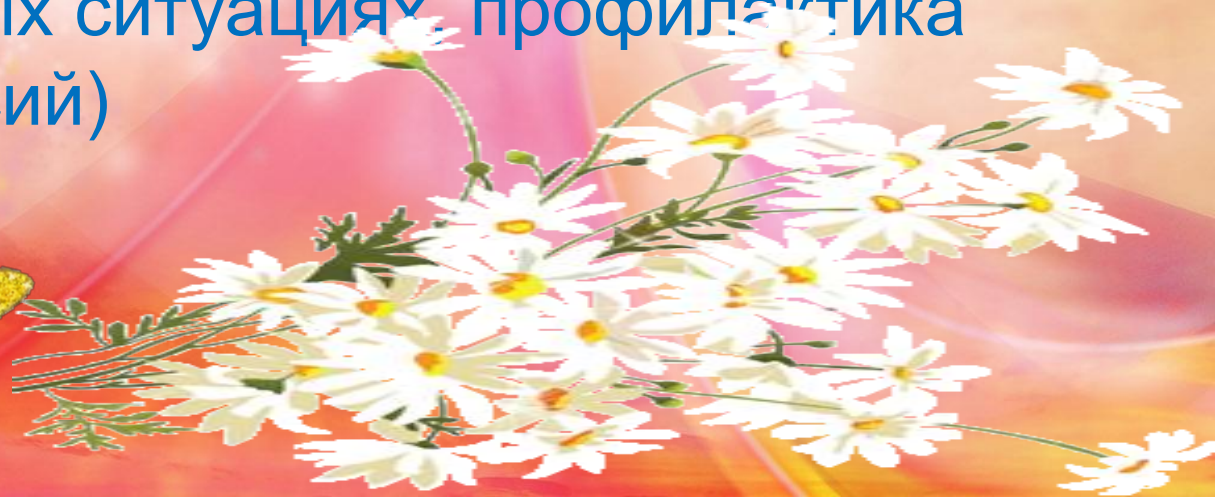
задачи

- **повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;**
- **обмен позитивным опытом семейного воспитания;**
- **инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы**



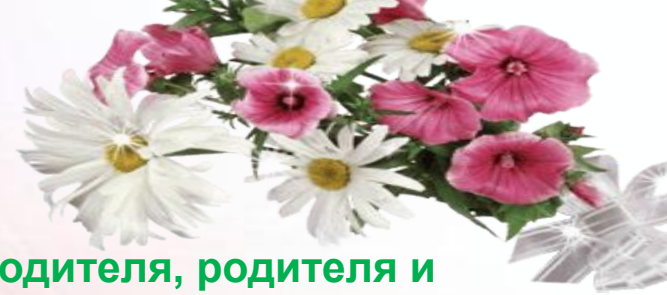
Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)





Принцип



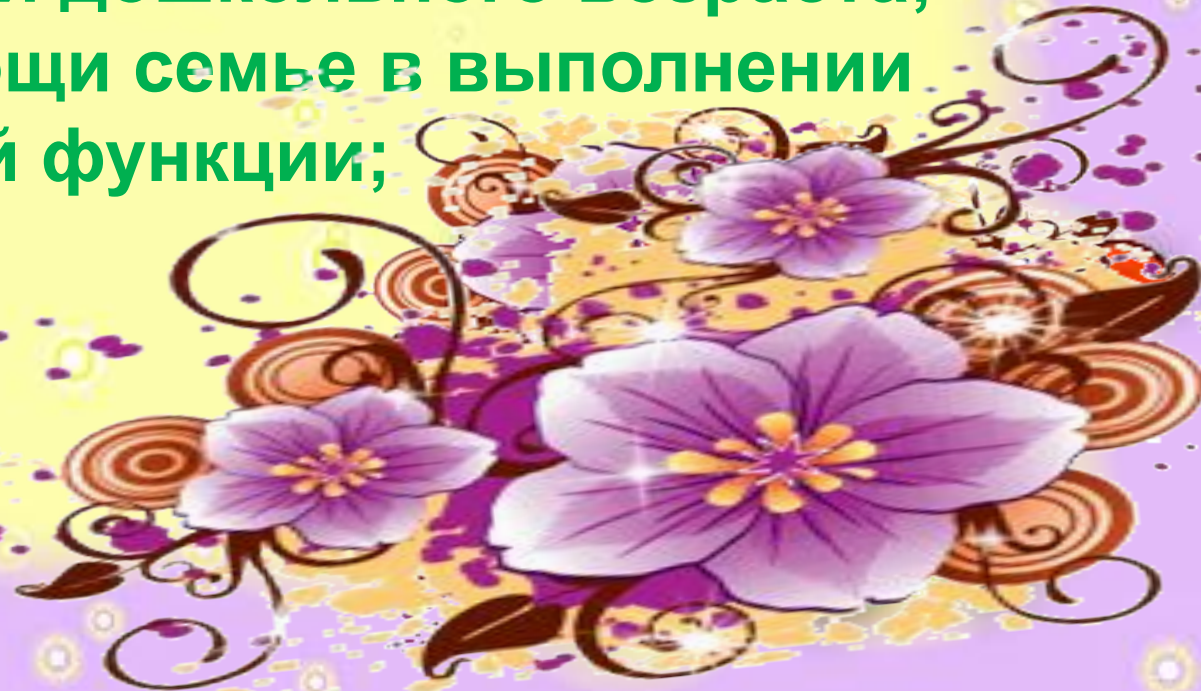
1. Гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка: все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах.
2. Максимальный учет индивидуальных особенностей участников позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем: это может повысить актуальность просвещения в глазах потенциальных участников.
3. Согласно принципу природосообразности образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка. Систему просвещения родителей создать с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка в детском саду: оно должно носить не только актуальный, но и опережающий характер.
4. Принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому необходима дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.
5. Принцип сочетания репродуктивного и творческого начала. Задача педагогов заключается прежде всего в том, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка.

Основные направления деятельности клуба



пропаганда положительного семейного воспитания;

- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;



Содержание работы

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.

клуба

2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;

- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;

- принять и реализовать лично- ориентированную позицию в воспитании детей;

- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

4. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

5. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

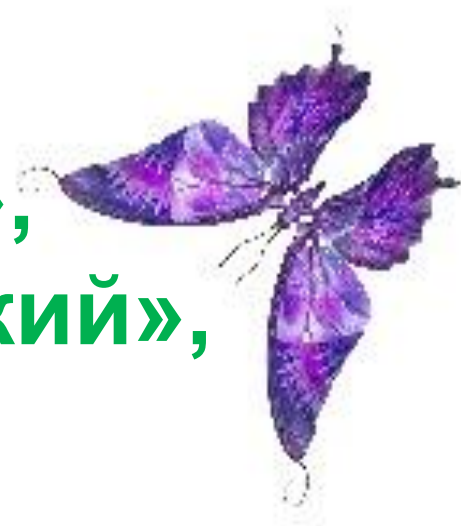
6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

7. Возглавляет Клуб председатель данного объединения, избираемый на общем собрании членов Клуба.



БЛОК

«Социально-правовой»,
«Социально-медицинский»,
«Педагогический»,
«Психологический»,
«Досуговый».



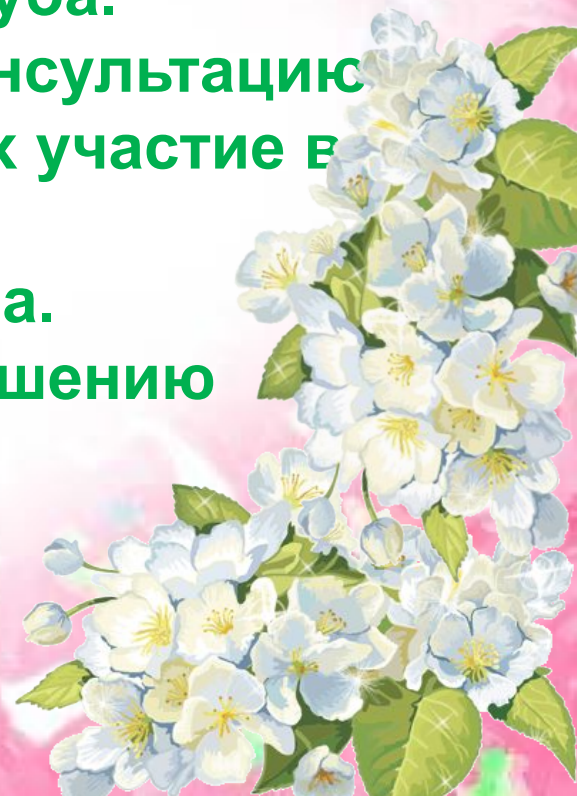
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ КЛУБА.

1. Принцип добровольности и открытости.
2. Принцип равенства.
3. Принцип общности.
4. Принцип уважения и понимания друг друга.
5. Принцип активности.
6. Принцип конфиденциальности.
7. Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
8. Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
9. Принцип стремления к здоровому образу жизни.

ПРАВА ЧЛЕНОВ

КЛУБА.

1. Быть членом клуба «Семейный очаг».
2. Участвовать в планировании работы клуба.
3. Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
4. Пользоваться библиотекой клуба.
5. Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.
6. Быть избранным в Совет клуба.
7. Вносить предложения по улучшению работы клуба.



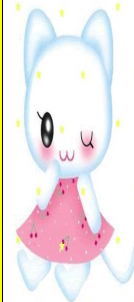
ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА

1. Регулярно посещать заседания клуба.
2. Активно участвовать в заседаниях.
3. Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.



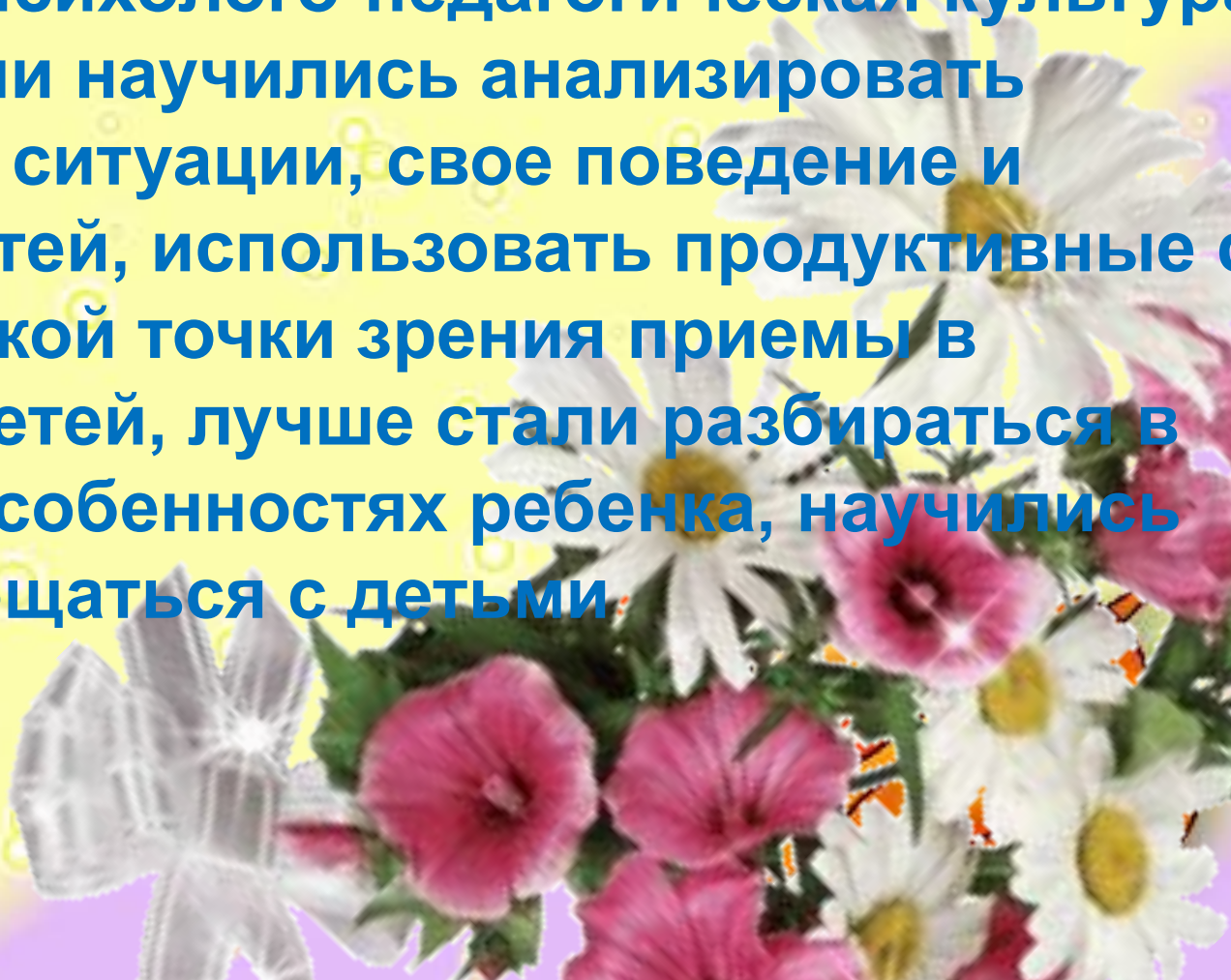
ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

Тема заседания	Форма проведения	Ответственные	Срок проведения
Индивидуально психологические особенности детей	Лекция	Воспитатели	сентябрь
2. Почему дети такие неуправляемые?	Круглый стол	Воспитатели	октябрь
3.Полезные и бесполезные правила жизни моего ребенка	Практикум	Воспитатели	ноябрь
4. О детской истерике	Тренинг	Психолог	декабрь
5. Родительская авторитарность	Дискуссия	Воспитатели	январь
6. Как приучить ребенка к самостоятельности	Практикум	Воспитатели	февраль
7. Поощрения и наказания	Диспут	Соц.педагог школы.	март
8. Запугивание ребенка в семье. Его последствия	Консультация	Психолог	апрель
9. Влияние супружеских отношений на эмоциональное	Консультация	Соц.педагог шк.	май



Выводы

В результате проведенной работы были получены следующие результаты: значительно повысилась психолого-педагогическая культура родителей, они научились анализировать конфликтные ситуации, свое поведение и поведение детей, использовать продуктивные с психологической точки зрения приемы в воспитании детей, лучше стали разбираться в возрастных особенностях ребенка, научились правильно общаться с детьми.



Перспективы проекта

Продолжать работу в данном направлении в следующем году с учетом пожелания родителей.







A decorative illustration of a woven basket overflowing with pink roses and clusters of small blue flowers. A light blue butterfly is shown in flight above the basket. The scene is set against a soft, pinkish background with a subtle floral pattern. The text is overlaid in the center of the image.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**