

Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра и развитие личности дошкольника»



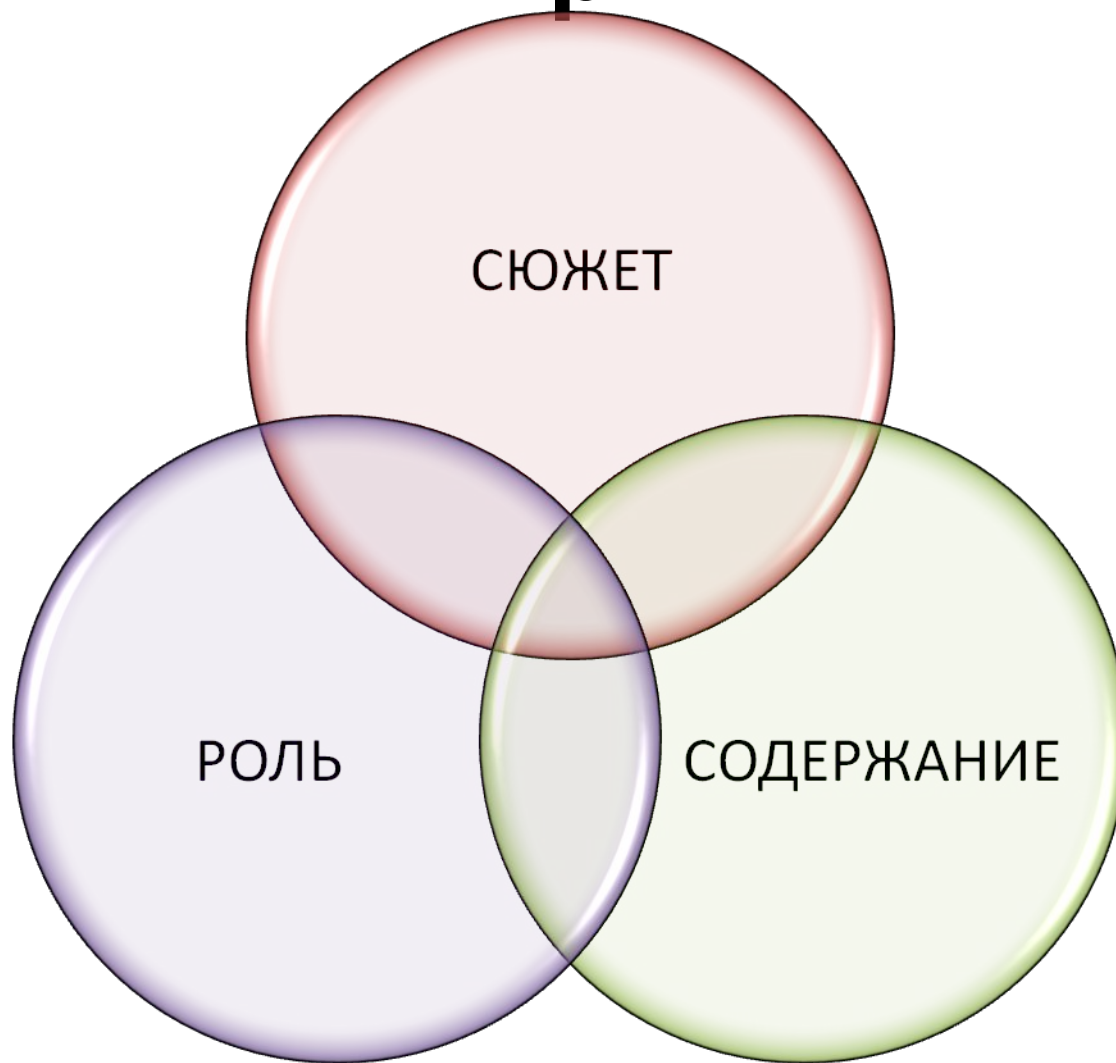
Презентацию подготовила: старший воспитатель 1 кв.категории
Лукманова Лия Маратовна



Играть мы любим очень:
Вы знаете, друзья!
Без игр прожить ребенку
Никак, никак нельзя.
Мы взрослых понимаем —
Сегодня новый век.
Без знаний и учебы
Нет шансов на успех!
Нам тесты предлагают,
И все хотят понять:
Чего нам не хватает.
Ну чем нас развлекать?
А мы хотим всего лишь
Спокойно поиграть
В семью, в солдаты, в шашки.
Вприпрыжку поскакать.
И куклы засиделись,
Все ждут и ждут детей,
А мы же ожидаем хороших новостей —
Что снова поиграем в компании
друзей!
Вернитесь в свое детство.
Побудьте с нами в нем.
И лучшими друзьями
Мы взрослых назовем!



Структура сюжетно-ролевой игры



Руководство сюжетно-ролевой игрой

1. Косвенное руководство

(без вмешательства воспитателя в игру,
направленное на обеспечение опыта
детей)

2. Прямое руководство

(с вмешательством в игру)

Продолжительность и примерный перечень сюжетно-ролевых игр

II младшая группа:

до 15 минут. в I
квартале

до 25 мин. в III
квартале

«Семья», «Детский сад», «Шоферы» (транспорт), «Строительство».

Средняя группа:

до 30-35 мин.
«Семья», «Детский сад», «Шоферы», «Строительство», «Магазин», «Больница» (работа медсестры), «Парикмахерская».

Старшая группа:

до 45 мин.
«Семья», «Детский сад», «Шоферы», «Строительство», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Почта», «Поликлиника»

Практикум

А. Вопрос-ответ

Б. Найди отличия

В. Предлагаем записать двух игр детей на одну тему.

Д. Педагогические ситуации

Задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру основным содержанием детской жизни, развивать ее в желаемом направлении, воспитывать детей в процессе игры. Необходимо организовывать такие сюжетно-ролевые игры, в которых каждый ребенок может удовлетворить свои интересы, реализовать свои возможности, вступить в контакт со сверстниками.