

**СЕМИНАР для педагогов**

**«Проектная деятельность  
в условиях дошкольного учреждения»**

*Старший воспитатель Макарова М.И.  
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 60  
«Радуга»*

## **Цель семинара-практикума:**

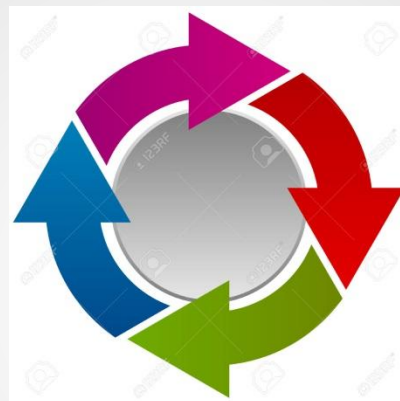
обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении

ими инновационными технологиями,  
объединить усилия педагогического коллектива для использования метода проектирования в практике работы с дошкольниками.

# План проведения семинара

- История возникновения метода проектов в педагогике
- Типы проектной деятельности
- Этапы реализации проектов.
- Организация проектной деятельности в дошкольном учебном заведении.

# Участники проектной деятельности:

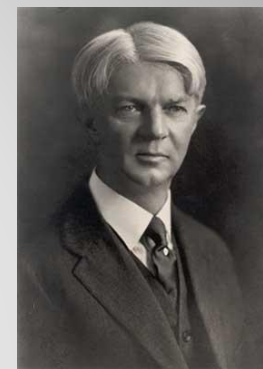
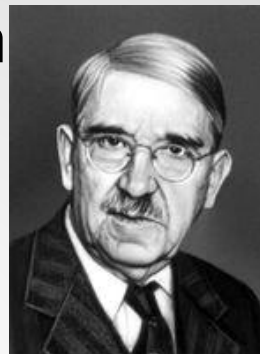


# Из истории

**Вторая половина XIX века**

**Дж.Дьюи, Х.Килпатрик**

*принцип «обучение  
посредством делания»*



**Начало XX века (1905г.)**

*группа под руководством*

**С.Т. Шацкого**



*1931 году в СССР метод проектов был осужден.  
Во второй половине 1980-х годов метод вернули в  
образование.*

*Недостаточно лишь получать знания;  
необходимо найти им применение.  
Недостаточно только хотеть,  
необходимо творить.  
И.Гете*

**ПРОЕКТ** – (лат. *projectus* – кинутый вперед)

*Проект* – целевой акт деятельности, в основе которого – интерес ребенка.

*Образовательный проект* – научно обоснованная система действий с целью решения проблемы для достижения конкретных результатов.

# ***Что такое метод проектов?***

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом  
*(проф. Е.С. Полат).*

**Основное предназначение метода проектов** — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.





# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- по количеству участников
- по срокам реализации (продолжительности)
- по целевой установке и доминирующей деятельности



# ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ**
- **ПАРНЫЕ**
- **ГРУППОВЫЕ**
- **КОЛЛЕКТИВНЫЕ**



# ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

- **КРАТКОСРОЧНЫЕ**  
(одно или несколько занятий)
- **СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**  
(от недели до месяца)
- **ДОЛГОСРОЧНЫЕ**  
(несколько месяцев, учебный год)



# ТИПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Исследовательские*
- *Творческие*
- *Нормативные*
- *Игровые*
- *Информационные*
- *Практико-ориентированные*



# Использование видов проектов в возрастных группах

Тип проекта	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Доминирующая в проекте деятельность				
Исследовательский				+
Творческий	*	*	+	+
Ролевой				+
Информационный				+
Практико-ориентированный	*	*	+	+
Количество участников				
Индивидуальный	*	*	+	+
Парный				+
Групповой	*	*	*	+
Коллективный				
Продолжительность проекта				
Краткосрочный	*	*	+	+
Среднесрочный	*	*	*	+
Долгосрочный				+

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Подготовка к проектной деятельности (целеполагание)
- Практическая реализация проекта
- Презентация и защита проекта
- Рефлексия (подведение итогов)



# АЛГОРИТМ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

- Название (тема) проекта
- Обоснование выбора проблемы
- Цель и задачи проекта
- Тип проекта и его характеристика
- База реализации проекта
- Участники и соучастники проекта
- Сроки реализации проекта
- Прогнозируемый результат
- Ресурсы
- Этапы или модель реализации задач проекта
- Общие выводы
- Приложения

# ФОРМЫ ВЫХОДА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Видеофильм*
- *Выставка*
- *Газета (журнал)*
- *Плакаты*
- *Макет (модель)*
- *Учебное пособие*
- *Тематический альбом*
- *Стихи, песни, сказки*
- *Дидактические игры*





# ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ (ЗАЩИТЫ) ПРОЕКТА

- Деловая игра
- Научная конференция
- Доклад
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакль
- Телепередача
- Экскурсия



**Спасибо за внимание!**

