

Семинар для родителей и учащихся

Юному исследователю



*Подготовила: Жданова
Оксана Трофимовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5» г.
Усинска Республики Коми*

Выбор темы исследования

Выбрать тему не сложно, если знаешь, что тебя интересует.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:



- 1) Что мне интересно больше всего?
- 2) Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- 3) Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
- 4) Чем я хочу заниматься в первую очередь (музыкой, искусством, астрономией, поэзией или математикой)?
- 5) Есть ли что-то, чем я особенно горжусь?



ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Какими они могут быть?

Теоретические – темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов содержащихся в разных книгах, фильмах и других источниках.

Экспериментальные – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов.

Фантастические – темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях.





Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.



Выяснить, почему море синее?



Узнать, зачем кактусу колючки?



Расследовать, что делает в космосе космонавт?

Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

Слово «гипотеза» - происходит от древнегреческого hypothesis – это рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Обычно гипотезы начинаются словами:

предположим...
допустим...
что, если...
возможно...



Почему в ночном небе звёзды светятся?

Возможно, там поселилось множество светлячков...

?? ?...

Почему у тигра полоски?

Что, если он загорал в тени деревьев...

?? ?...



Как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем?

Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.





КАКИМИ МЕТОДАМИ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ?



Подумать самостоятельно



Посмотреть книги о том, что исследуешь



Спросить у других людей



Познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования



Обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет



Понаблюдать



Провести эксперимент (если необходимо)





ПОДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

С этого надо начинать любую исследовательскую работу.

Задай себе вопросы:

- Что я знаю об этом?
- Какие суждения я могу высказать по этому поводу?
- Какие я могу сделать выводы и умозаключения из того, что мне уже известно о предмете моего исследования?





ПОСМОТРЕТЬ КНИГИ О ТОМ, ЧТО ИССЛЕДУЕШЬ

Начинать работу нужно с энциклопедий и справочников. Твоими первыми помощниками станут детские энциклопедии. Информация в них выстроена по принципу: кратко, точно, доступно обо всём.

Ведь совсем не надо открывать то, что до тебя уже открыто и записано в книгах. Поэтому посети библиотеки.

Если справочной литературы оказывается недостаточно, надо читать книги с подробным описанием.





СПРОСИТЬ У ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

Людей, с которыми следует побеседовать о предмете исследования, можно условно поделить на две группы: специалисты и неспециалисты.

К специалистам мы отнесём всех, кто профессионально занимается тем, что ты исследуешь.

Неспециалистами для нас будут все остальные люди, но их тоже надо расспросить. Вполне возможно, что кто-то из них знает нечто очень важное о том, что ты изучаешь.



ПОЗНАКОМИТЬСЯ С КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМАМИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Фильмы бывают научно-популярные, документальные, художественные. Они настоящий клад для исследователя.

Не забудь об этом источнике знаний!

Посоветуйся со взрослыми, какие фильмы можно посмотреть.

Вспомни, какие известные тебе фильмы могут помочь в сборе информации по теме твоего исследования.



ОБРАТИТЬСЯ К КОМПЬЮТЕРУ



Компьютер – верный помощник современного исследователя.

Через сеть Интернет можно почерпнуть обширные сведения по многим вопросам.

С помощью компьютерных программ ты сможешь посетить виртуальные музеи и полистать страницы энциклопедических справочников.

Кроме Интернета, звуковую, графическую и видеоинформацию можно найти на компакт-дисках.





ПОНАБЛЮДАТЬ

Наблюдение – это доступный способ добычи новых знаний.

Для наблюдения человек создал множество приспособлений: простые лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.





ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ

Самый главный метод познания в большинстве наук – это эксперимент (от латинского слова *experimentum*) – проба, опыт.

Провести эксперимент – значит выполнить какие-то действия с предметом исследования и определить, что изменилось в ходе эксперимента.



ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.



Настоящий исследователь преодолевает любые преграды на своём пути. Самое главное – ты должен верить, что достигнешь намеченной цели. Стремись к ней, невзирая на трудности. Верь в себя, в то, что ты – настоящий исследователь!

Удачи тебе, юный исследователь!

