

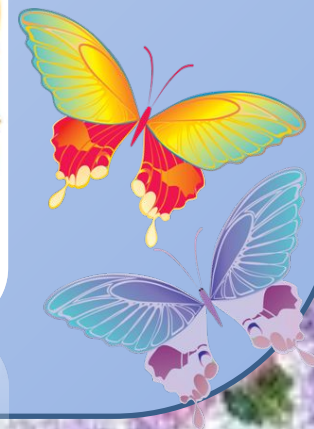
Изучение семейного опыта воспитания

Автор:
Скареднова Ирина Самсоновна,
старший воспитатель высшей категории
филиала №1 «Чебурашка»
МДОУ д/с «Родничок» с.Турочак
Республики Алтай



Цели получения информации заключаются в том, чтобы составить представление о семье, ее воспитательных возможностях

Предметом изучения является семейный опыт воспитания



План изучения опыта семейного воспитания

1. Важнейшие сведения о семье
2. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье
3. Особенности семейного воспитания
4. Приоритеты семьи в воспитании детей
5. Организация совместных форм деятельности в семье
6. Отношение семьи к учебному заведению (дошкольному учреждению, школе, гимназии, лицее и др.)
7. Уровень педагогической культуры родителей



Методы изучения семьи и семейного воспитания

Наблюдение — метод, который заключается в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии поведения наблюдаемых с целью выявления его смысла, мотивов, содержания

Метод анкетирования — письменный опрос, предполагающий получение ответов респондентов для установления некоторых массовых фактов

Интервьюирование — способ получения информации с помощью устного опроса, при котором происходит контакт интервьюера с респондентом

Беседа — метод получения информации на основе словесной коммуникации при сотрудничестве его участников

Психолого-педагогический тренинг — метод, помогающий одновременно и изучать, и корректировать педагогическую позицию родителей



Методы изучения семьи и семейного воспитания

Выполнение ребенком определенного практического задания— метод, позволяющий сделать вывод об особенностях семейного воспитания

Метод написания родителями мини-сочинения «Мой ребенок»

Рисуночная методика — это методика, направленная на изучение представлений ребенка о семье, родителях, своей позиции в семье, взаимоотношениях членов семьи

Метод игровых заданий — это методика, дающая возможность ребенку в игровой ситуации сделать выбор

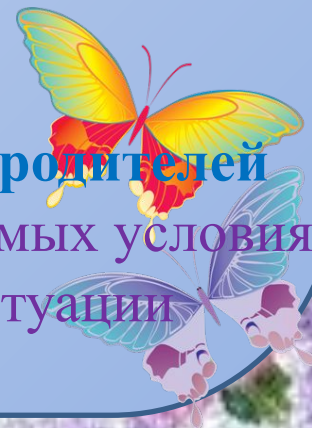
Методика комментирования картинок

Методика завершения рассказа

Методика неоконченных предложений

Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей

Педагогический эксперимент— опыт в точно учитываемых условиях, с помощью которого в контролируемой и управляемой ситуации исследуются педагогические явления



Педагог изучает семью, опыт
семейного воспитания, преследуя,
прежде всего интересы ребенка

