

# Изучение семейного опыта воспитания

Автор:  
Скареднова Ирина Самсоновна,  
старший воспитатель высшей категории  
филиала №1 «Чебурашка»  
МДОУ д/с «Родничок» с.Турочак  
Республики Алтай



**Цели** получения информации заключаются в том, чтобы составить представление о семье, ее воспитательных возможностях

**Предметом** изучения является семейный опыт воспитания



## План изучения опыта семейного воспитания

1. Важнейшие сведения о семье
2. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье
3. Особенности семейного воспитания
4. Приоритеты семьи в воспитании детей
5. Организация совместных форм деятельности в семье
6. Отношение семьи к учебному заведению (дошкольному учреждению, школе, гимназии, лицее и др.)
7. Уровень педагогической культуры родителей



# Методы изучения семьи и семейного воспитания

**Наблюдение** — метод, который заключается в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии поведения наблюдаемых с целью выявления его смысла, мотивов, содержания

**Метод анкетирования** — письменный опрос, предполагающий получение ответов респондентов для установления некоторых массовых фактов

**Интервьюирование** — способ получения информации с помощью устного опроса, при котором происходит контакт интервьюера с респондентом

**Беседа** — метод получения информации на основе словесной коммуникации при сотрудничестве его участников

**Психолого-педагогический тренинг** — метод, помогающий одновременно и изучать, и корректировать педагогическую позицию родителей



# Методы изучения семьи и семейного воспитания

**Выполнение ребенком определенного практического задания**— метод, позволяющий сделать вывод об особенностях семейного воспитания

**Метод написания родителями мини-сочинения «Мой ребенок»**

**Рисуночная методика** — это методика, направленная на изучение представлений ребенка о семье, родителях, своей позиции в семье, взаимоотношениях членов семьи

**Метод игровых заданий** — это методика, дающая возможность ребенку в игровой ситуации сделать выбор

**Методика комментирования картинок**

**Методика завершения рассказа**

**Методика неоконченных предложений**

**Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей**

**Педагогический эксперимент**— опыт в точно учитываемых условиях, с помощью которого в контролируемой и управляемой ситуации исследуются педагогические явления



Педагог изучает семью, опыт семейного воспитания, преследуя, прежде всего интересы ребенка

