



Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ

(семинар-практикум для воспитателей)

Автор: Скареднова И.С., ст. воспитатель
филиала №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад
«Родничок» с.Турочак.



Среда обитания
человека

Среда обитания
живых организмов

Экология

Здоровье

Загрязнение
(выбросы)

Чистота воздуха,
природы

Природа



Экология

Это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом

В переводе с греческого языка «экология» - это наука о доме, жилище («ойкос», - дом, «логос» - наука)

Экологические проблемы



Загрязнение воздуха, воды, почвы.

Проблемы переработки мусора (отходов).

Безграничное потребление природных ресурсов.

Вырубка лесов.

Уничтожение природных экосистем и биоразнообразия.

Разрушение озонового слоя.

Войны, ядерные испытания.

Перенаселение.



Подходы в экологическом образовании



Антропоцентрический



Био- (эко-) центрический





Экологическое образование

Это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.



Экологическая культура

Это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности





Цель экологического образования дошкольников

Это экологическая воспитанность, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе.

Ее проявления могут быть самыми разнообразными: эмоциональная отзывчивость на состояние животных и растений; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом



Задачи экологического образования дошкольников

- развитие умений познавательно-исследовательской деятельности;
- создание условий для обогащения экологических представлений;
- развитие умения действовать в природе, соблюдая доступные экологические правила;
- воспитание основ гуманно-ценностного отношения детей к природе;
- поддержка эмоциональной отзывчивости к объектам природы

Формы экологического образования дошкольников



Организованные



Совместная деятельность воспитателя и детей

Проектная деятельность





Принципы отбора содержания экологического образования дошкольников

Научность

Доступность

Гуманистичность

Прогностичность

Деятельность

Интеграция

Целостность

Конструктивизм

Регионализм

Системность

Преемственность



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Просветительская деятельность

Консультативная деятельность

Проектная деятельность

Досуговая деятельность

Педагогические ситуации





Писатели о природе

*«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес,
степи, горы. А человеку нужна Родина. И
охранять природу – значит охранять
Родину».*

М.М.Пришвин.