



# Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ

(семинар-практикум для воспитателей)

Автор: Скареднова И.С., ст. воспитатель  
филиала №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад  
«Родничок» с.Турочак.



**Среда обитания  
человека**

**Среда обитания  
живых организмов**

**Экология**

**Здоровье**

**Загрязнение  
(выбросы)**

**Чистота воздуха,  
природы**

**Природа**



# Экология

Это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом

В переводе с греческого языка «экология» - это наука о доме, жилище («ойкос», - дом, «логос» - наука)

# Экологические проблемы



Загрязнение воздуха, воды, почвы.

Проблемы переработки мусора (отходов).

Безграничное потребление природных ресурсов.

Вырубка лесов.

Уничтожение природных экосистем и биоразнообразия.

Разрушение озонового слоя.

Войны, ядерные испытания.

Перенаселение.





# Подходы в экологическом образовании



Антропоцентрический



Био- (эко-) центрический





# Экологическое образование

Это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.





# Экологическая культура

Это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности





# Цель экологического образования дошкольников

Это экологическая воспитанность, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе.

Ее проявления могут быть самыми разнообразными: эмоциональная отзывчивость на состояние животных и растений; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом





# Задачи экологического образования дошкольников

- развитие умений познавательно-исследовательской деятельности;
- создание условий для обогащения экологических представлений;
- развитие умения действовать в природе, соблюдая доступные экологические правила;
- воспитание основ гуманно-ценностного отношения детей к природе;
- поддержка эмоциональной отзывчивости к объектам природы

# Формы экологического образования дошкольников



Организованные



Совместная деятельность воспитателя и детей

Проектная деятельность





# Принципы отбора содержания экологического образования дошкольников

Научность

Доступность

Гуманистичность

Прогностичность

Деятельность

Интеграция

Целостность

Конструктивизм

Регионализм

Системность

Преимственность





# Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Просветительская деятельность

Консультативная деятельность

Проектная деятельность

Досуговая деятельность

# Педагогические ситуации





# Писатели о природе

*«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес,  
степи, горы. А человеку нужна Родина. И  
охранять природу – значит охранять  
Родину».*

М.М.Пришвин.