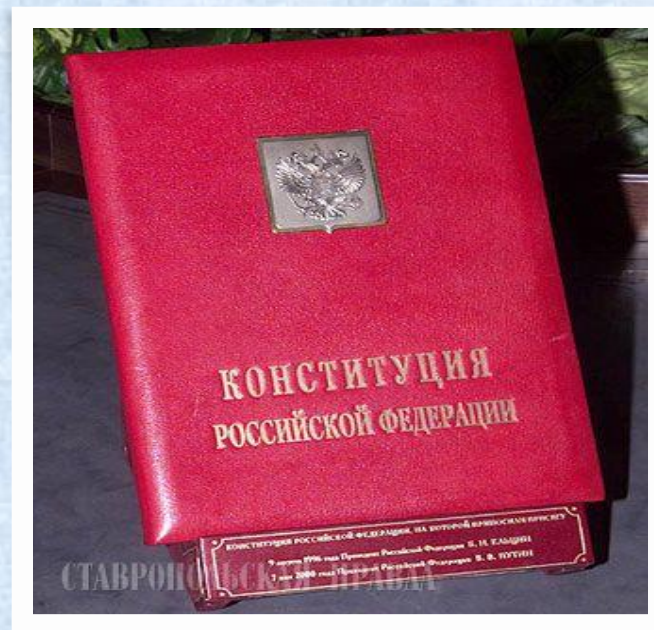
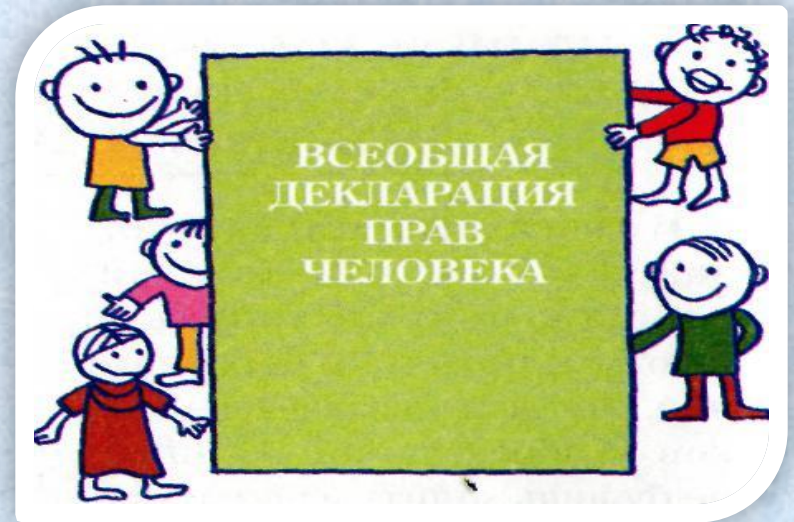




Тема семинара:

Гражданско- правовое образование в ДОУ



Цель:

**Формирование основ
правового сознания у
детей дошкольного
возраста**

задачи

- 1. Создание условий для реализации работы с педагогами, детьми и родителями по изучению прав ребёнка;
- 2. Расширение и систематизация работы по правовому воспитанию;
- 3. Разработка системы изучения прав ребёнка с последующим включением в воспитательно-образовательный процесс.

Основные направления работы

- 1. Работа с сотрудниками
- 2. Работа с детьми
- 3. Работа с родителями



Задачи в работе с сотрудниками

Ознакомление с документами по защите прав и достоинства ребёнка

Повышение уровня правовой культуры

Создание условий для систематической работы по правовому воспитанию детей и родителей

Обобщение и распространение опыта работы

Проведение мониторинга качества правового образования детей и родителей

Задачи в работе с детьми

- Сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья;
- Формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности;
- Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- Воспитывать уважение к правам другого человека, толерантность;
- Развивать эмоциональную сферу ребёнка, эмпатию, формировать коммуникативные умения и навыки;
- Знакомить воспитанников в доступной форме с основными документами по защите прав ребёнка.



Задачи в работе с родителями

- - Знакомить родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребёнка;
- - Повышать уровень правовой культуры родителей, их компетентность в воспитании ребёнка;
- - Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребёнка;
- - Вести работу по профилактике жестокого обращения с детьми;
- - Выявлять семьи риска, вести коррекционную работу с неблагополучными семьями.

Формы работы с сотрудниками

- - общее собрание трудового коллектива;
- - заседание совета педагогов;
- - консультации;
- - семинары-практикумы;
- - беседы;
- - разрешение проблемных ситуаций;
- - деловые игры;
- - просмотры занятий и совместной деятельности;
- - анкетирование, тестирование;
- - самообразование педагогов;
- - самоанализ деятельности каждого педагога

Формы работы с детьми

- - специально организованные занятия;
- - беседы на нравственно-этические темы;
- - дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- - разрешение проблемных ситуаций;
- - этюды, тренинги, упражнения;
- - развлечения, досуги, праздники;
- - инсценировки, драматизации;
- - физкультурно-оздоровительная работа;
- - художественно-продуктивная деятельность;
- - чтение и обсуждение сказок, художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

Формы работы с родителями

- - информационные стенды;
- - тематические выставки;
- - родительские собрания;
- - индивидуальные и групповые беседы;
- - анкетирование, тестирование;
- - участие родителей в коллективных делах
ДОУ

