



«ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА» СЕМИНАР

*Кто на себя глядит, свой видит лик.
Кто видит лик свой – цену себе знает.
Кто знает цену – строг к себе бывает.
Кто строг к себе, тот истинно велик.*

Шекспир

Имидж –

некий образ,
который человек,
его «Я» представляет
миру, своего рода
самопрезентации
для других.

*И.Нефедова,
Е.Власова*



Создание имиджа

во-первых, сам человек;

во-вторых, имиджмейкеры;

в-третьих, средства
массовой информации;

в-четвертых, социум.



Структура имиджа (В.В.Бойко):



1. Аудио-визуальная культура личности;

2. Стиль поведения;

3. Внутренняя философия;

4. Атрибуты;

5. Психогигиенический «Я - образ».

ИМИДЖ?

- **Личностный имидж** – мнение, которое формируется о человеке на основе его индивидуальных характерологических, не имеющих прямого отношения к социальной роли человека, качествах;
- **Профессиональный имидж** – мнение, которое формируется о человеке как о специалисте в своей области, профессионале.

Составляющие имиджа педагога

- Образ;
- Внешние аспекты;
- Внутренний аспект;
- Процессуальный аспект;
- Ценностный компонент;
- Профессиональная репутация педагога;



Правила....

1: Следите за речью!

2: Будьте общительны и доброжелательны. Но не забывайте о необходимой дистанции.



Помните!!!

Привлекательные люди

- часто и охотно улыбаются;
- обладают хорошим чувством юмора;
- естественно себя ведут;
- позитивны;
- часто и охотно говорят комплименты;
- знакомы с этикетом и следуют ему;
- уверены в себе;
- умеют посмеяться над собой;
- быстро вызывают человека на разговор о нем самом;
- осознают свои ограниченные возможности и то, что у них нет ответов на все вопросы;
- дружелюбны, с ними легко в общении.



Ядро имиджа

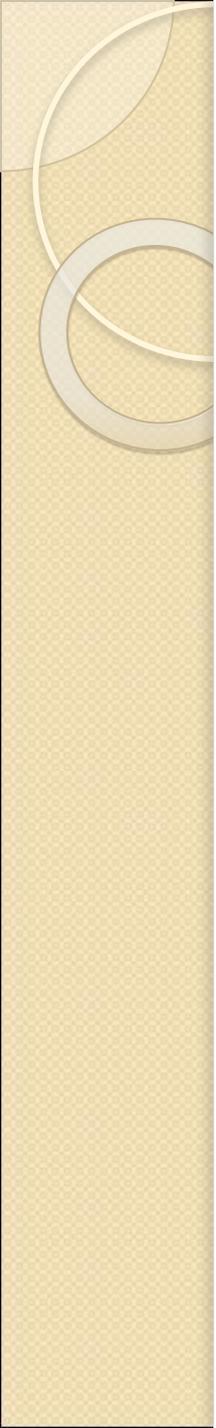
Первая установка - высокая самооценка.

Вторая установка – позитивное отношение к жизни.

Третья установка – вера в добро.

Четвертая установка – умение видеть и чувствовать свою сопричастность к происходящему.

Пятая установка – умение меняться, учиться у жизни, умение рисковать, использовать новые формы бытия.



**Благодарим
за внимание!**