

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 291 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани*

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ**

*на тему:*

**«Организация эффективной работы  
с родителями по экологическому воспитанию  
дошкольников в соответствии  
с требованиями ФГОС ДО»**

Выполнила:

Воспитатель Галеева А.Р.

## ЦЕЛЬ :

**Вовлечение семьи в организацию работы по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

## Содержание:

- 1) Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС по экологическому воспитанию дошкольников.**
- 2) Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.**
- 3) Инновационные подходы воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников в работе с родителями в рамках реализации ФГОС ДО.**

**Экологическая культура** - это знания, практические навыки, эстетические переживания, эмоциональное отношение, практические поступки и поведение детей (сопереживание, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой и т.д.).

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьезно.

## *Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:*

1. Нетрадиционные
2. Традиционные

### К традиционным формам относятся:

- родительские собрания,
- Консультации,
- -беседы,
- конференции

## **К нетрадиционным формам относятся:**

- деловые игры,
- бюро педагогических услуг,
- прямой телефон,
- круглый стол,
- дискуссии.

## **Работу следует проводить в двух направлениях:**

1. педагог-родитель,
2. педагог-ребенок-родитель

## Одной из основных форм работы с родителями остается

### родительское собрание.

Например, при организации родительского собрания на тему «Экология и дети» сначала можно провести предварительное анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем. Родительское собрание можно начать с КВНа между командой детей и родителей, затем, после ухода детей, проанализировать вместе с родителями данное мероприятие.

***В детском саду можно  
провести родительские собрания на темы:***

- ▶ «Природа и мы»,
- ▶ «Мы твои друзья природа»,
- ▶ «Не просто сказка»,
- ▶ «Добро пожаловать в экологию»,
- ▶ «Воспитание у детей интереса к окружающему, любви к природе».



## 1. В группах можно провести консультации: «Экология здоровья»,

- ▶ «Не рвите цветы, не рвите!»,
- ▶ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

## 2. Акции:

«Покормите птиц»,

«День Плюшкина»

Родители с удовольствием мастерят с детьми дома кормушки, собирают макулатуру, пластиковые бутылки, картон

«Очистим природу от пробок». Результатом которой станет «Тропа здоровья из пробок», необходимая детям для формирования правильной осанки, развития желания заниматься босиком. Основными средствами оздоровления на тропе выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

## Театрализованные игры:

- ▶ «В весенний лес за приключениями»,
- ▶ «Осень, осень в гости просим»,
- ▶ «Праздник урожая»,
- ▶ «Мисс Осень».

## Проведение разнообразных конкурсов и выставок

позволит укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

**В детском саду можно провести конкурсы, в которых участвуют родители, дети и педагоги:**

- ▶ «Чудеса с грядки»,
- ▶ «Новогодняя елочка»,
- ▶ «Вторая жизнь вещей»,
- ▶ «Волшебная коробочка»,
- ▶ «Пёстрый мир бабочек»,
- ▶ «Страна необычных цветов».

## Оформление выставок детского творчества

на темы: «Лето, лето, лето - ты какого цвета?»,

- ▶ «Чудо - дерево»,
- ▶ «Мир на моей ладони»,
- ▶ «Загадки - отгадки»,
- ▶ Моё любимое дерево - клён»,
- ▶ «Природа вокруг нас», экологический плакат «Тропинками природы».