

**«Особенности
планирования
образовательного
процесса с учетом
ФГТ»**

обучающий семинар



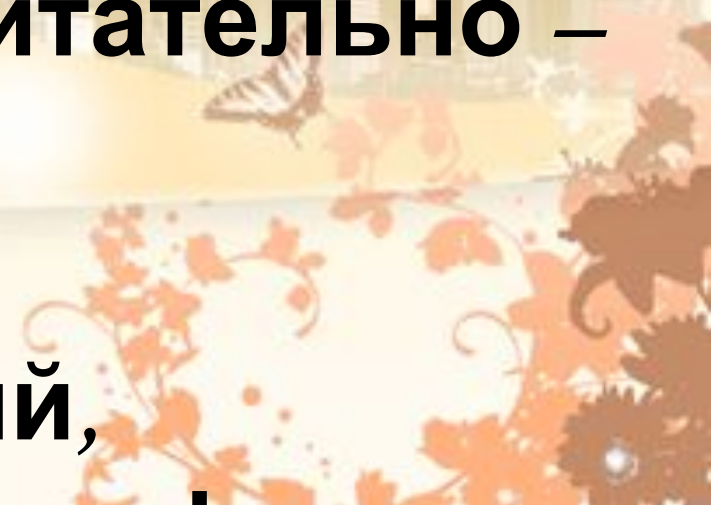
**«Кто постигает
новое,
лелея старое, тот
может
быть учителем...»**

Конфуций





Планирование – это
заблаговременное определение
порядка,
последовательности
осуществления воспитательно –
образовательной
работы с указанием
необходимых условий,





Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Основные положения ФГТ :



**комплексно-
тематический
подход**

**проведение
занятий**

**интеграция
образовательных
областей**

**возможность решения
программных образовательных
задач не только в рамках
непосредственно образовательной
деятельности, но и при
проведении режимных моментов**

**построение образовательного процесса на
адекватных возрасту формах работы с
детьми, через организацию различных видов
детской деятельности**

Тематическое планирование

– это планирование в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому) и образовательным областям.

Задание «Найди правильный ответ»

Сколько образовательных областей выделено в ФГТ в качестве структуры обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ:

5

7

10





Первый принцип тематического планирования –

предусматривает, что тема может быть выбрана воспитателем самостоятельно или заимствована из примерной общеобразовательной программы.



При составлении тематики необходимо учитывать:

1. Традиции Вашего дошкольного учреждения;
2. Государственные и международные праздники;
3. События повседневной жизни, например юбилеи детских писателей, книжных изданий и др;
4. Времена года;
5. Пристрастия и увлечения детей;
6. Региональный компонент – «День поселка» и др.

Кто является объектом педагогики?

Воспитатель

Ребенок

Родители

Ведущий вид деятельности в
дошкольном возрасте?

Предметная
деятельность

Ручной труд

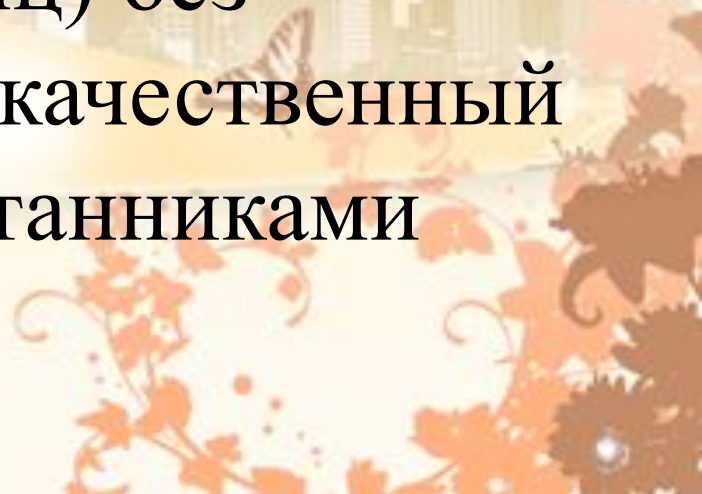
Игра

Физическое развитие



Принцип рациональности –

понимается как умение определить такие способы и формы организации образовательного процесса, которые позволяют в пределах определенного времени (день, неделя, месяц) без перегрузки детей получить качественный результат – усвоение воспитанниками материала.



При планировании необходимо:

- 1. Учитывать возраст детей и их индивидуальные психические особенности.**
- 2. Знать программу, по которой работает Ваше ДООУ, а также его приоритетные направления развития воспитанников.**
- 3. Разработать систему темообразования;**
- 4. Знать режим дня детей Вашей группы;**
- 5. Учитывать время года;**
- 6. Иметь в виду, что сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы, дети должны «прожить» тему;**
- 7. Планировать временной отрезок «проживания» темы – одна-две недели, больше не надо, т.к. дети могут устать от нее. Если вы считаете, что что-то детьми не усвоено, то следующая тема может быть родственной предыдущей, но не такой же;**
- 8. Обязательно в конце недели провести досуг, викторину, фестиваль, выставку или другие формы итоговой работы.**



**Календарный
план
воспитательно –
образовательной
работы отражает**

**Утренний
отрезок
времени**

Прогулка

**Вторая
половина
дня**

Планирование утреннего отрезка времени:



- труд в уголке природы;
- наблюдения;
- утренняя гимнастика;
- повседневный труд (дежурства);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- занятия по интересам.
- игровая деятельность детей;
- исправление и воспитание у детей правильного звукопроизношения;
- развитие устной речи и выработке правильной интонации;
- стимулирование двигательной активности и др.
- индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности



Планирование

прогулки:

- подвижные игры;
- труд;
- наблюдение;
- экскурсии;
- закаливающие процедуры;
- сюжетно – ролевые игры;
- физические упражнения;
- индивидуальная работа;
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)


Вторая половина дня:



- повседневный труд (дежурства);**
- привитие КГН;**
- занятия по интересам;**
- театрализованная деятельность;**
- игровая деятельность детей;**
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)**
- совместная деятельность воспитателя с детьми;**
- закаливающие процедуры;**
- сюжетно – ролевые игры;**
- физические упражнения;**
- индивидуальная работа;**
- работа с родителями**




Задание «Разработка календарного плана на день»



1 группа: 2 младшая группа (тема недели
«Золотая осень»)

2 группа: средняя группа (тема недели **«Я и
моя семья»**)

•3 группа: подготовительная группа (тема
недели **«Мир профессий »**)





**Перед человеком к разуму три пути:
путь размышления - самый
благородный;
путь подражания - самый лёгкий;
путь личного опыта - самый
тяжёлый путь**

Конфуций

