

# *Презентация семинара по развитию речи*

*Выполнила: воспитатель старшей группы  
Кравченко Екатерина Васильевна*



# *ТЕМА*

## *РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ*



# *ЦЕЛЬ*

Совершенствование  
профессиональной компетентности  
педагогов в области развития  
мелкой моторики рук детей  
дошкольного возраста



*«Источники творческих  
способностей и дарования детей –  
на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие ручейки, которые  
питают источник творческой  
мысли. Другими словами: чем  
больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребёнок»*

***В.А.Сухомлинский***

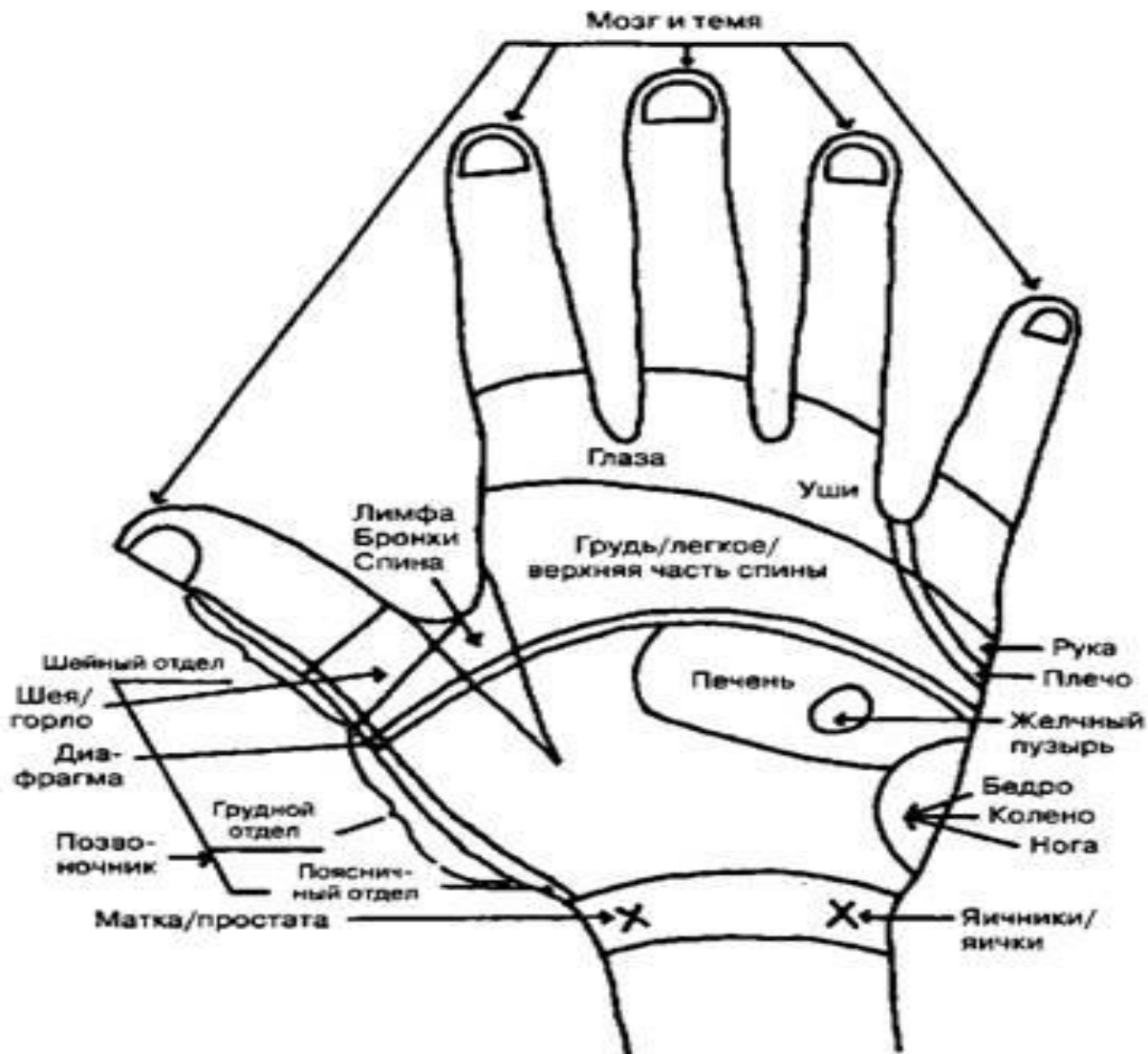


## *Мелкая моторика* —

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног

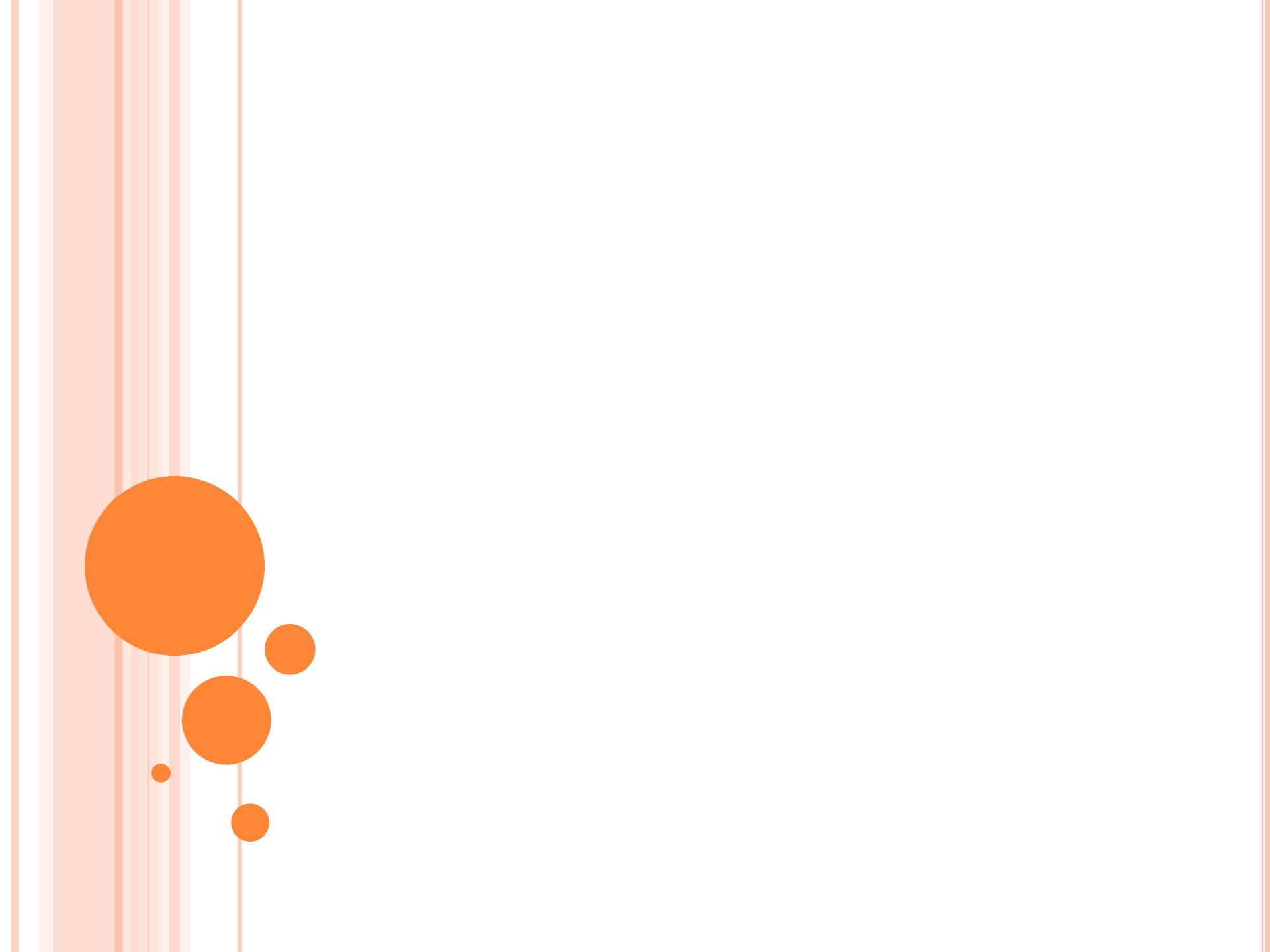


# На кистях рук располагается множество АКУПУНКТУРНЫХ ТОЧЕК



**Виды деятельности, способствующие  
развитию мелких мышц пальцев и  
кистей рук**



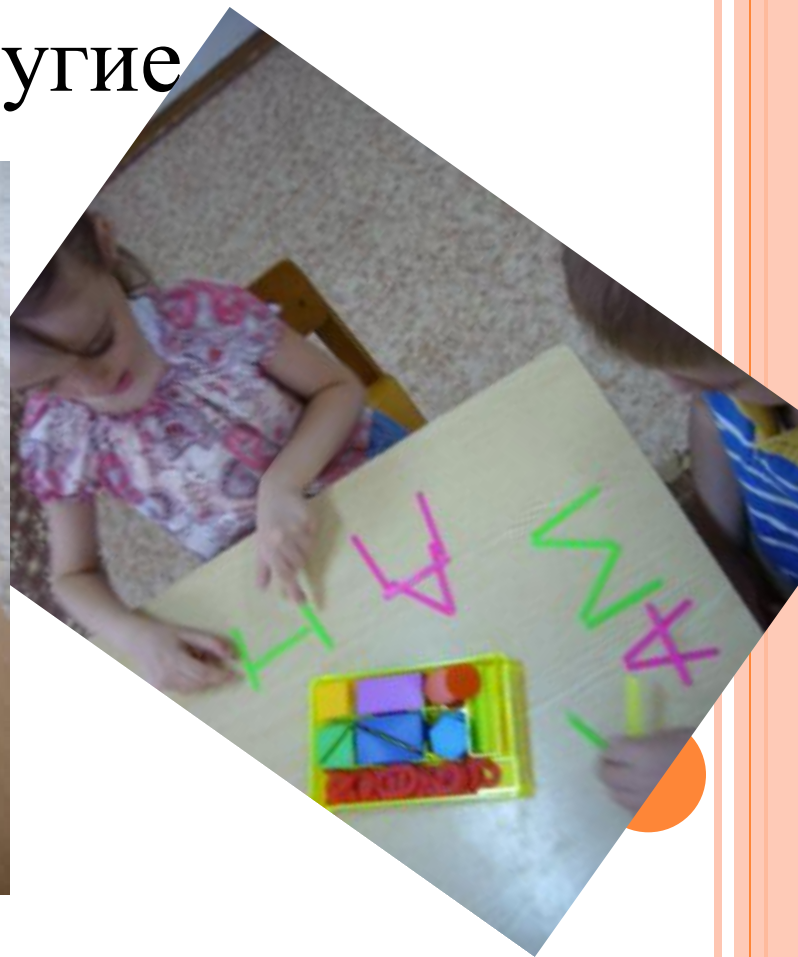




- специальные упражнения без  
речевого сопровождения –  
пальчиковая гимнастика



- игры и действия с игрушками и предметами: пуговицы, палочки, зёрна, бусы, колечки, пришивание, застёжки, мозаика и другие



- изобразительная деятельность: лепка, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка, рисование различными способами, работа с ножницами, поделки из природного материала и т.д.



# **Группы упражнений для развития мелкой моторики**



# Упражнения по выработке обобщённого зрительного образа предмета



# Упражнения по выработке обобщенного двигательного образа предмета



# Упражнения по выработке мускульной памяти



***Кинезиология- НАУКА О  
РАЗВИТИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА  
ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.***





# *КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ*



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ



*ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ВЫСКАЗЫВАНИЯ О  
РУКАХ*

МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ

ЗОЛОТЫЕ РУКИ

ПОЛОЖА РУКУ НА СЕРДЦЕ

РУКОЙ ПОДАТЬ

РУКАМИ РАЗВЕСТИ

РУКИ ОПУСКАЮТСЯ

ОБЕИМИ РУКАМИ «ЗА»

СВОЯ РУКА – ВЛАДЫКА

ЧУЖИМИ РУКАМИ ЖАР ЗАГРЕБАТЬ

КАК РУКОЙ СНЯЛО



## Итог семинара-практикума

Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;
- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

