# Презентация семинара по развитию речи

*Выполнила: воспитатель старшей группы*
*Кравченко Екатерина Васильевна*

# Тема

# РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

# *ЦЕЛЬ*

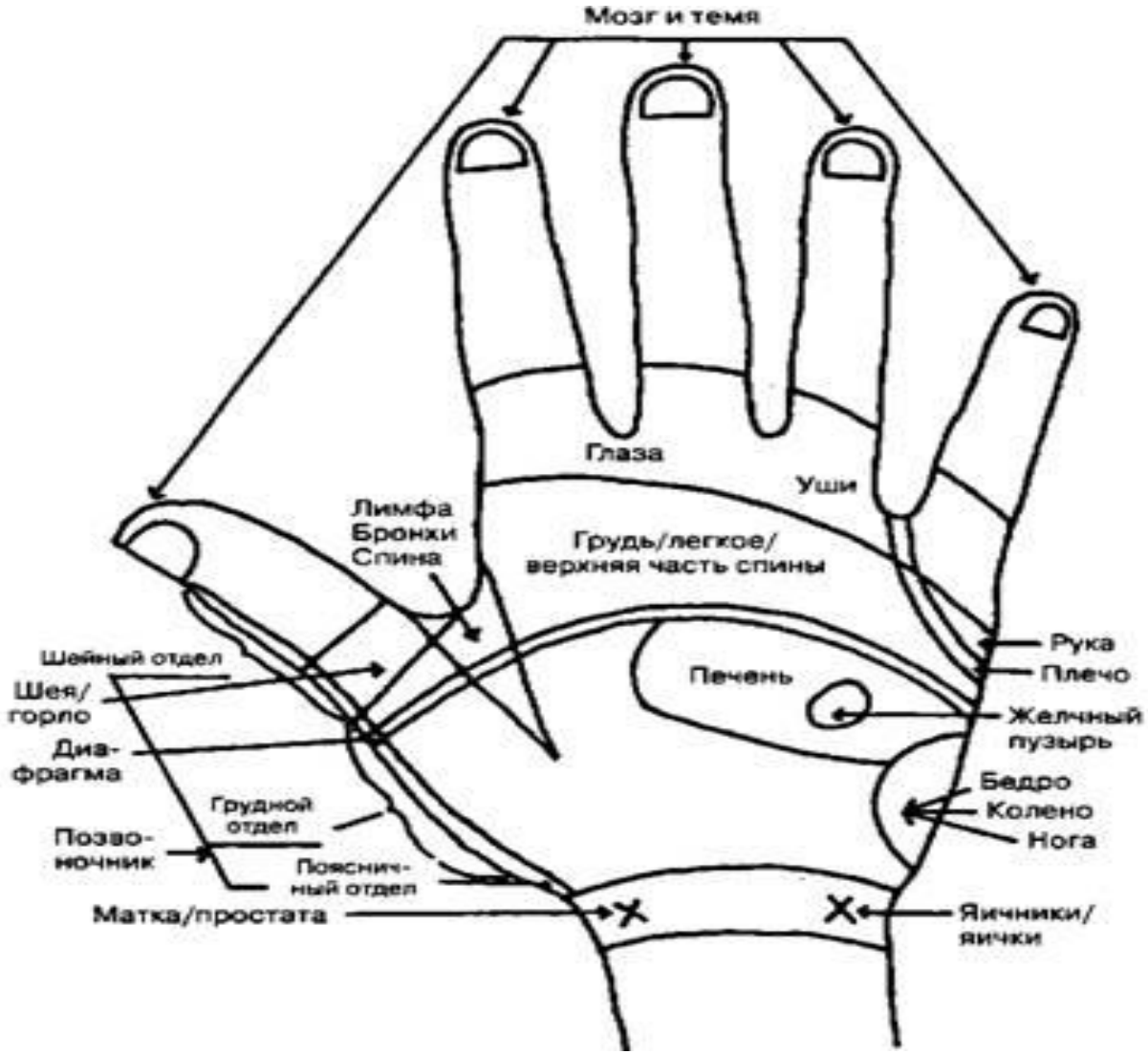
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста

*«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.*
*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»*

***В.А.Сухомлинский***

***Мелкая моторика*** – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног

# На кистях рук располагается множество акупунктурных точек



# Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук

- специальные упражнения без речевого сопровождения – пальчиковая гимнастика

- игры и действия с игрушками и предметами: пуговицы, палочки, зёрна, бусы, колечки, пришивание, застёжки, мозаика и другие

- изобразительная деятельность: лепка, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка, рисование разными способами, работа с ножницами, поделки из природного материала и т.д.

# Группы упражнений для развития мелкой моторики

# Упражнения по выработке обобщённого зрительного образа предмета

# Упражнения по выработке обобщенного двигательного образа предмета

# Упражнения по выработке мускульной памяти

**Кинезиология**- наука о развитии головного мозга через движение.

# Кинезиологические упражнения

# Упражнения для развития тактильной чувствительности

# *Пословицы, поговорки, высказывания о руках*

Мастер на все руки

Золотые руки

Положа руку на сердце

Рукой подать

Руками развести

Руки опускаются

Обеими руками «за»

Своя рука – владыка

Чужими руками жар загребать

Как рукой сняло

# Итог семинара-практикума

Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;

-развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

# СПАСИБО
# ЗА ВНИМАНИЕ!