

**«Дорожки для развития коммуника-
тивных навыков детей с нарушениями речи»**

Учитель-логопед: Богатырева А.В.



Зачем нужна гимнастика?

- Дефекты речи, повод для шуток и насмешек среди детей;

- Неправильное произношение звуков происходит из-за несовершенства артикуляционного аппарата;

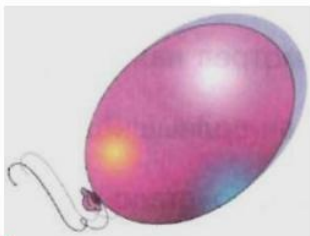
- Цель – развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений;

Основные правила гимнастики

- продолжительность проведения «зарядки для язычка» зависит от утомляемости ребенка, но не более 10 минут;
- во время занятий малыш сидит перед зеркалом, чтобы видеть свой язык;
- никогда не принуждайте, лучше превратите тренировки в игру;
- занятия проводятся в размеренном темпе, по 4 – 5 упражнений за сеанс;
- если малышу сложно повторить за вами артикуляционное движение, помогите ему ручкой чайной ложки;
- задача родителей следить за правильностью и плавностью выполнения действий, иначе гимнастика не имеет смысла.

Возрастные особенности детей и гимнастика для детей 2-3 лет

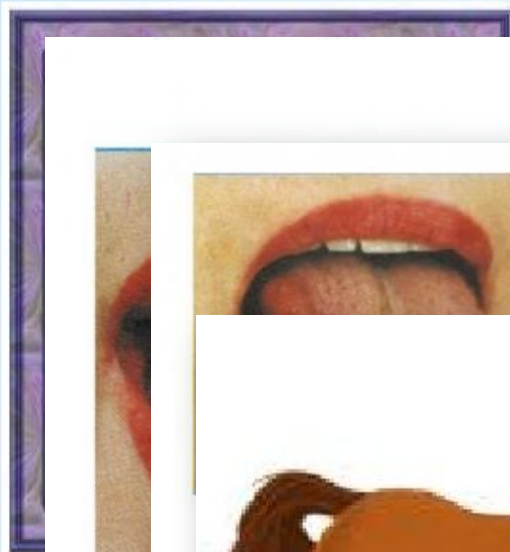
«Шарик»



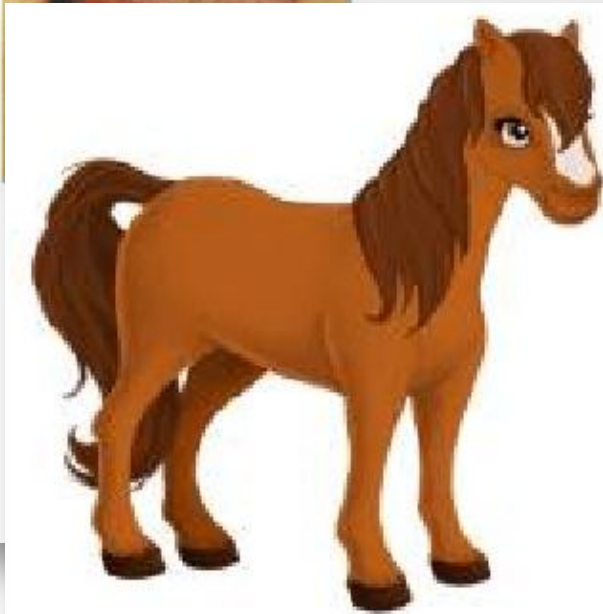
Угадайка



Возрастные особенности детей и гимнастика для детей 3-4 лет



Улы
Я бы
Сей



Возрастные особенности детей и гимнастика для детей 4-5 лет

Упражнение «Почистим верхние зубки»



Возрастные особенности детей и гимнастика для детей 5-7 лет

1. «ХЛОПНИ В ЛАДОШИ»

2. «ЗАМЕНИ ЗВУК»

Замени в словах первый звук на звук Р, чтобы получилось новое слово.

МАК	→	...
НОГА	→	...
КОТ	→	...
МУКА	→	...
ХОБОТ	→	...
КОЗЫ	→	...

Замени в словах последний звук на звук Р, чтобы получилось новое слово.

СЫН	→	...
БОК	→	...
СОК	→	...
МИГ	→	...
ПАС	→	...
СОН	→	...

Иногда дети правильно произносят звуки, но из-за вялости звукопроизношения получается «каша во рту».

Данное явление считается невыраженным отклонением развития речи и называется стёртой формой дизартрии.

Статические упражнения

При их выполнении важно не только показать положение языка, но и удержать позу около 7 – 10 секунд.

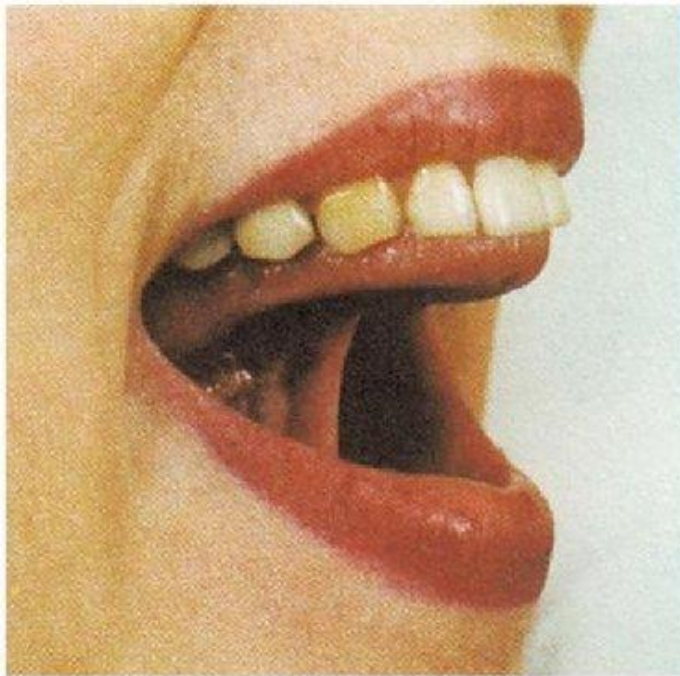
«Лопатка». Широко открываем рот, «укладываем» расслабленный язычок на нижнюю губу.



Статические упражнения

При их выполнении важно не только показать положение языка, но и удержать позу около 7 – 10 секунд.

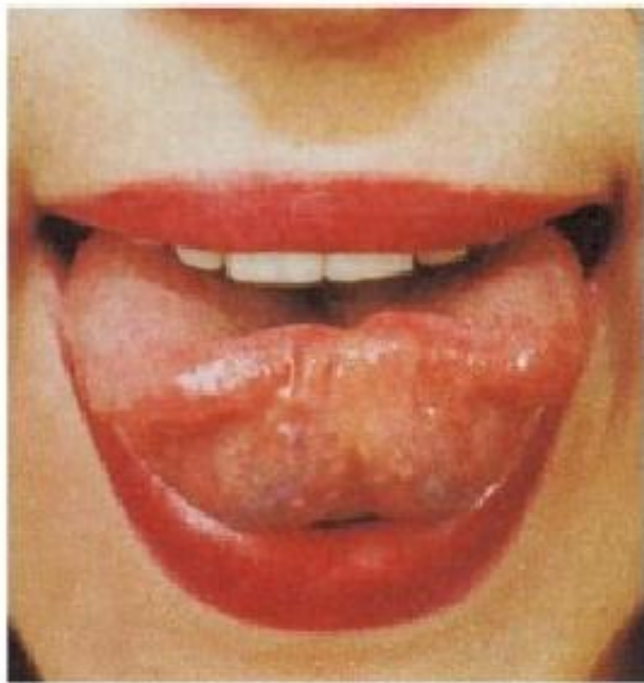
«Грибочек». Присасываем к нёбу язык и насколько возможно открываем рот.



Статические упражнения

При их выполнении важно не только показать положение языка, но и удержать позу около 7 – 10 секунд.

«Чашечка». Широко открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



Динамические упражнения

Выполнение упражнений происходит под счет, где ритмично меняется положение органов речи

«Где конфетка». Губы сомкнуты, поочередно упираемся языком в каждую щеку.



Динамические упражнения

Выполнение упражнений происходит под счет, где ритмично меняется положение органов речи

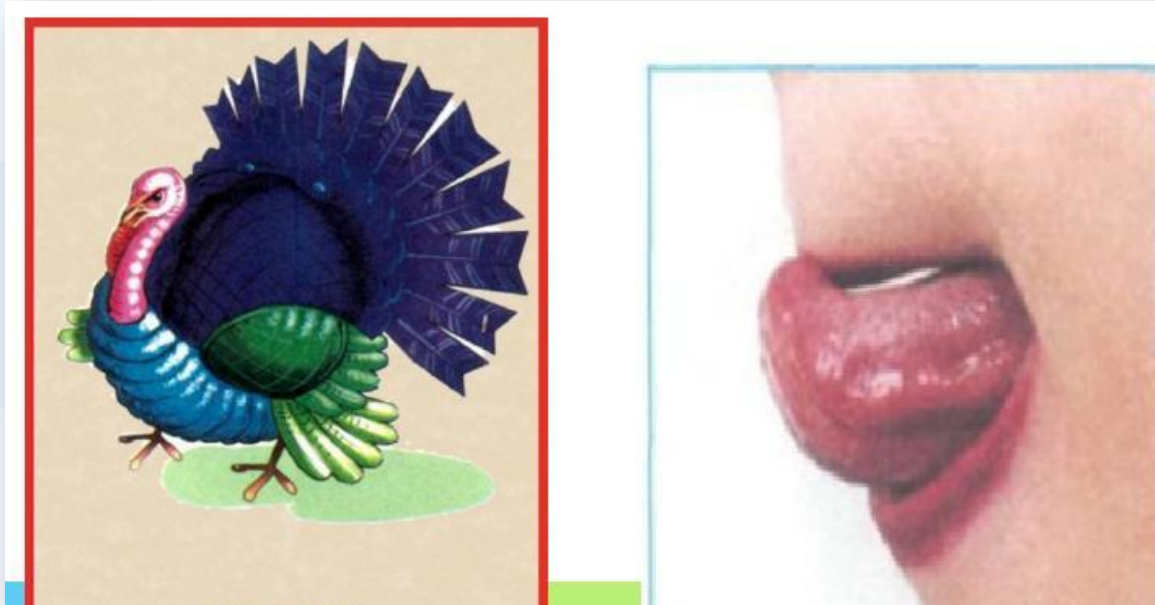
«Гармошка» Рот приоткрыть. Язык присосать к небу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



Динамические упражнения

Выполнение упражнений происходит под счет, где ритмично меняется положение органов речи

«Индюк» Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



«Вкусные» игры с пользой для речи

1. Втянуть мармеладку-спагетти, вытянув губы в трубочку.
2. Зафиксировать палочку под носом при помощи верхней губы, как будто это усы.
3. Задание то же, только теперь участвует язык и верхняя губа.



«Вкусные» игры с пользой для речи

1. Рот открыт, на язык кладется палочка. Цель малыша – удержать ее в равновесии.
2. Леденец лежит на языке, как в чашке. Рот открыт.
3. Облизывание чупа-чупса с разных сторон, по кругу.



Упражнения с ложкой





Спасибо за внимание