



Семинар-практикум

для педагогов

"Грамоте учиться -
всегда
пригодится"

педагогическая

группа-разовая Колосова Д.С.

РЕЧЬ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО

РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ.

Речь воспитателя - пример для подражания



ОТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ ЗАВИСИТ КУЛЬТУРА РЕЧИ РЕБЕНКА

КУЛЬТУРОЙ РЕЧИ НАЗЫВАЮТ
ЕЁ ПРАВИЛЬНОСТЬ, ТО ЕСТЬ
СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ
ОРФОЭПИИ (ПРАВИЛА
ЛИТЕРАТУРНОГО
ПРОИЗНОШЕНИЯ),
ГРАММАТИКИ, ЛЕКСИКИ,
СТИЛИСТИКИ,
ПРАВОПИСАНИЯ,
УСТАНОВЛЕННЫХ
ТРАДИЦИЕЙ ДЛЯ
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА





Речь воспитателя, который постоянно находится в поле зрения ребенка, в общении с ним, является источником от которого дети получают образец родного языка, культурной речи

ВСЕГДА ПОМНИ ЧТО ТЫ ПЕДАГОГ!!!

Дети дошкольного возраста перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построения фраз, но так же и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых.

Речь воспитателя

должна быть:



- . грамматически правильно построенной, связной;**
- . с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка;**
- . должна быть выдержана в определенном темпе, громкости;**
- . должна быть интонационно выразительной;**
- . доступной для понимания;**
- . с правильным и точным использованием словесных обозначений.**

Ошибки в речи педагога:

- * **Торопливость речи;**
- * **Невнятность произношения;**
- * **Монотонность речи;**
- * **Повышенная громкость голоса;**
- * **Неточность произнесения отдельных звуков или слов;**
- * **Нарушения в лексико–грамматическом оформлении;**
- * **Употребление в речи слов–паразитов;**
- * **Небрежное, неряшливое произношение;**
- * **Побуквенное произнесение некоторых слов;**
- * **Речь с характерными особенностями местных говоров;**
- * **Произнесение слов с неправильным ударением;**
- * **Частое употребеление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами;**

Требования к связной речи педагога и ее лексико–грамматическому оформлению

- ▶ Умение связно, интересно, в доступной форме донести до детей ту или иную мысль;
- ▶ Воспитатель не должен загромождать свою речь сложными оборотами, длинными фразами;
- ▶ Речь педагога лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз;
- ▶ Нельзя ограничиваться употреблением только простых предложений, важно использовать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- ▶ При рассказе необходимо выделять главное, основное;
- ▶ Необходимо умело использовать синонимы, метафоры, эпитеты, устное народное творчество (пословицы, поговорки), фразеологические обороты;

В качестве недостатков словаря воспитателей можно назвать:



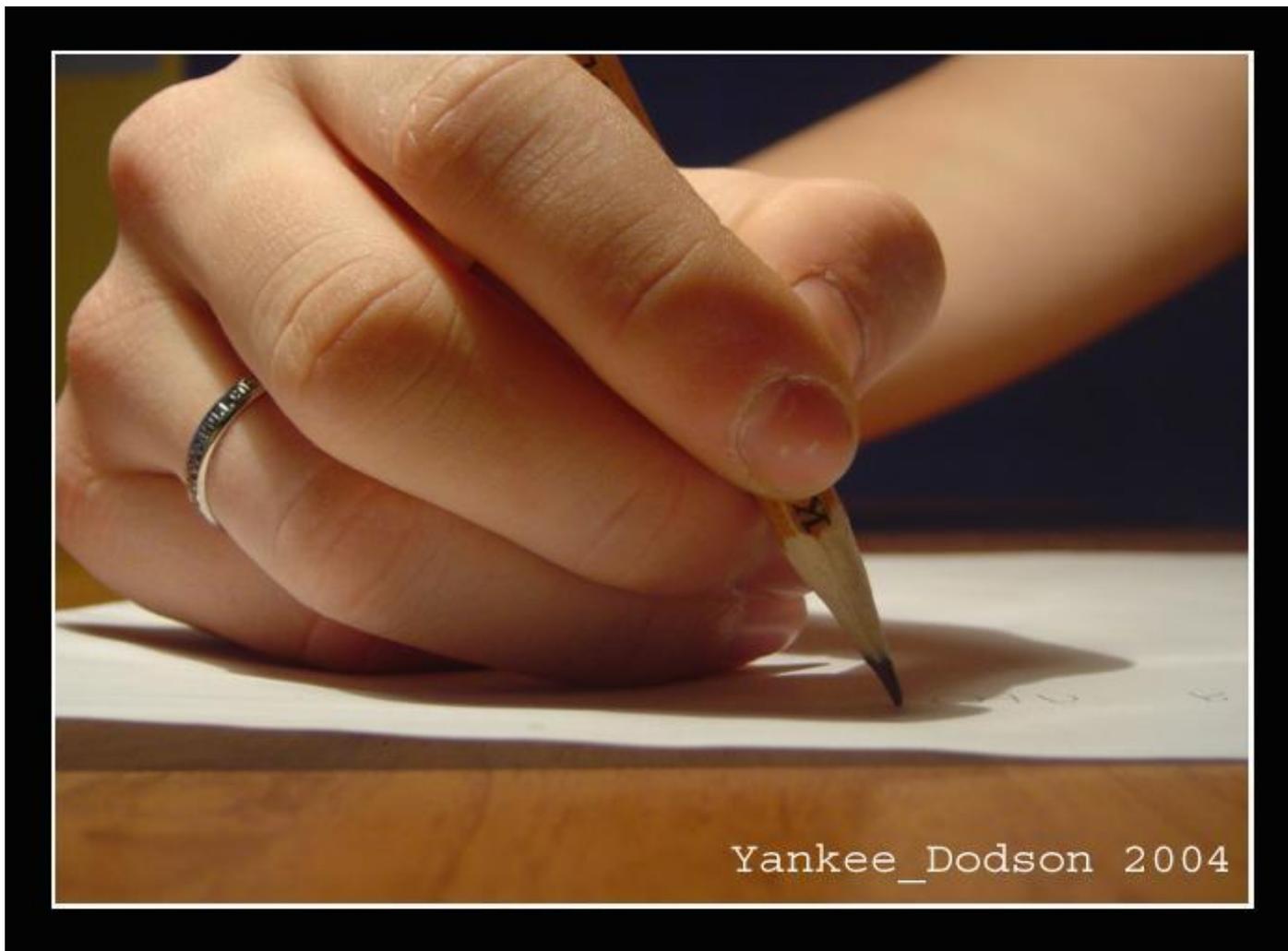
- Частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами (Танечка, вымой ручки, Катенька, убери чашечку со столика и т.п.);**
- Засоренность речи лишними словами (ну, вот, так сказать, типа, значит);**
- В общении с детьми подлаживание под речь детей;**
- Использование, употребление в речи новых слов не учитывая возраст детей.**

В целом рассказ педагога должен быть:

- * Полным;
- * Красочным;
- * С точно подобранными словами;
- * Грамматически правильно оформлен;
- * Выразителен;
- * Между отдельными частями должна быть установлена логическая связь;
- * При рассказывании нужно использовать синонимы, метафоры, эпитеты, которые делают речь выразительней, разнообразней, богаче по содержанию;
- * Шире использовать устное народное творчество (пословицы, поговорки), фразеологические обороты.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Практическое задание №1

ПРОИЗНЕСИТЕ ТЕКСТ

ГРОМКО (ТИХО), ВЫРАЗИТЕЛЬНО

1. Скажи погромче слово «гром» -

Грохочет слово, словно гром!

Скажи потише: «Шесть мышат» -

И сразу мыши зашуршат.

Скажи: «Кукушка на суку» -

Тебе послышится: «Ку-ку».

2. А скажешь слово «листопад» -

И листья падают, летят,

И, словно наяву, ты видишь осень:

Желтый сад и мокрую траву.

3. Скажи «родник» - и вот возник,

Бежит в зеленой чаще

Веселый ключ журчащий.

Мы и родник зовем ключом

(Ключ от дверей тут ни при чём). А.Барто



Практическое задание №2

ПРОЧИТАЙТЕ СКОРОГОВОРКИ ГРОМКО, ОТЧЕТЛИВО
ПРОГОВАРИВАЯ КАЖДЫЙ ЗВУК:

* 4 ОСИП ОСИП, АРХИП ОХРИП.
АРХИП ОСИП, ОСИП ОХРИП.

* 5 СИРЕНЕВЕНЬКИЙ ПИДЖАК
С ПОДВЫПОДВЕРТОМ

* 6 КОРАБЛИ ЛАВИРОВАЛИ, ЛАВИРОВАЛИ
ДА НЕ ВЫЛАВИРОВАЛИ



Практическое задание №3

исправьте ошибки, расставьте ударения

Пл^акат а

П^иеджак и

Верм^ишель и

А^иранж^ировка А и

З

Теплые шарфы, вкусные торты, квартал,
ихние документы, пять килограмм
помидоров, ложьте на стол, положить на
парту, он позвонит мне завтра, договор,
отксерить, 5 пар носок, 2 пары чулков,
стери с доски, свёкла, творог, жалюзи,
плотят, варенье из крыжовника
(), каталог, презентация,
сгинаю, досуг, красивее, Петя сам одел
носки, мама надела ребенку шапку.

ПОМНИ!

«Одень», «надень»... Два слова

Мы путаем так бестолково!

Морозный выдался рассвет,

Оделся в шубу старый дед.

А шуба, стало быть, надета.

«Одень», «надень»... Давай глядеть:

Когда одеть и что надеть.

Я полагаю, что на деда

Три шубы может быть надето.

Но я не думаю, что дед

На шубу может быть надет!

Практическое задание №4

Составьте описательный рассказ по картинке с опорой на таблицу



Алгоритм "Посуда"

Что это?	Вид посуды	Цвет	Размер
Материал	Детали	Применение	

Картинки: чайник, тарелка, чашка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, нож.

Алгоритм "Цветы"

Что это?	Цвет	Величина	Запах
Время цветения	Части растения	Где растёт?	

Картинки: ландыш, подснежник, колокольчик, незабудка, ромашка, василёк, одуванчик, мать-и-мачеха.

Алгоритм "Транспорт"

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?
Цвет	Размер	Детали
Что нужно для движения?		

Картинки: самолёт, корабль, грузовик, трактор, автобус, танк, поезд, вертолёт, лодка, автомобиль.

Алгоритм "Бытовые приборы"

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Применение	

Картинки: стиральная машина, пылесос, утюг, вентилятор, фен, микроволновка, холодильник.

Алгоритм "Профессии"

Как называется?	Место работы	Какую работу выполняет?
Спецодежда	Головной убор	Инструменты
Отношение к профессии		

Картинки: рабочий, врач, повар, продавец, полицейский, водитель, строитель, садовник, фермер.

Алгоритм "Домашние животные"

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

Картинки: собака, кошка, кролик, корова, лошадь, овца, свинья, птица.



Алгоритм "Посуда"

Что это?	Вид посуды	Цвет	Размер
Материал	Детали	Применение	



Алгоритм "Цветы"

Что это?	Цвет	Величина	Запах
Время цветения	Части растения	Где растёт?	



Ландиш Подсолнух Колокольчик Незабудка Ромашка Василек Одуванчик Мать-и-мачеха

Алгоритм "Транспорт"

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?	
Цвет	Размер	Детали	Что нужно для движения?
Как ухаживают?			



Алгоритм "Бытовые приборы"

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Применение	



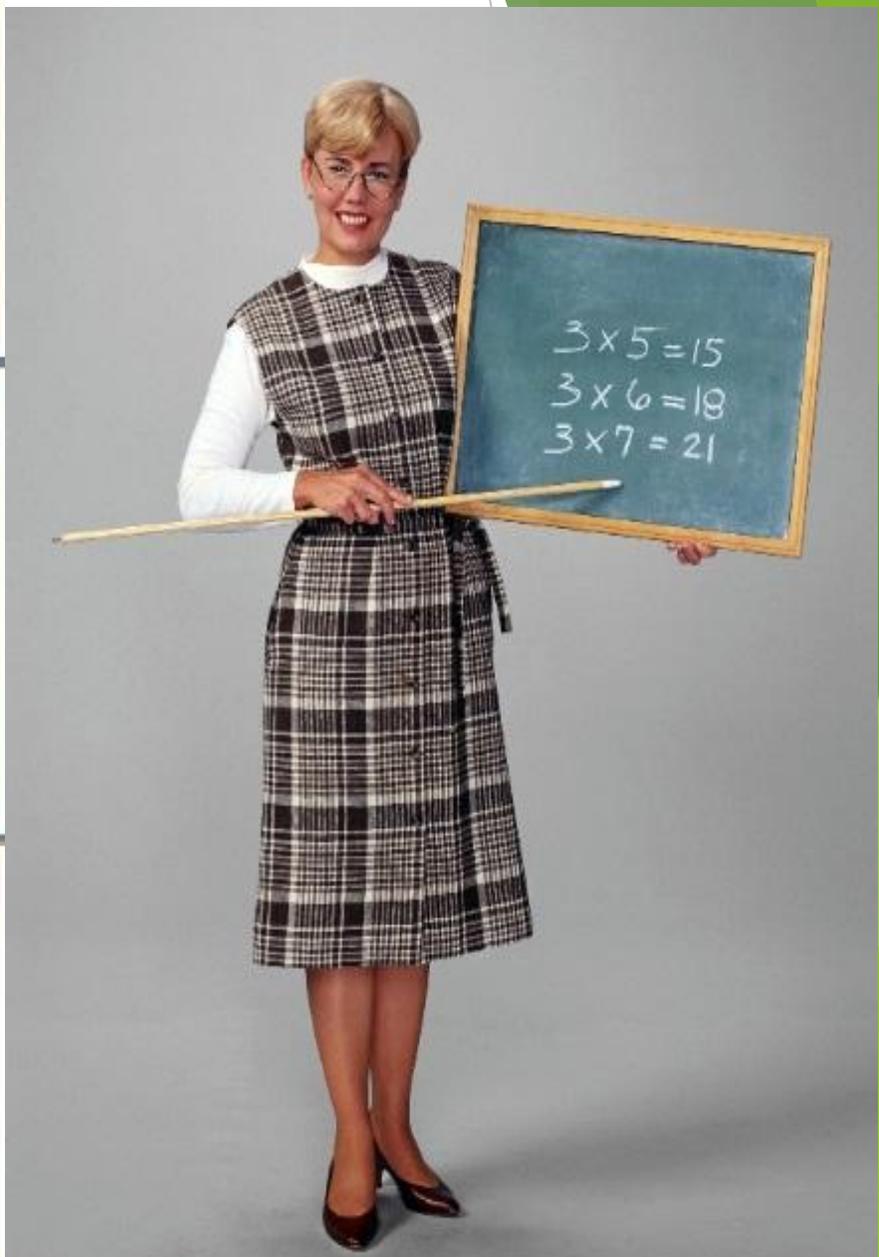
Алгоритм "Профессии"

Как называется?	Место работы	Какую работу выполняет?	
Спецодежда	Головной убор	Инструменты	Отношение к профессии



Алгоритм "Домашние животные"

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

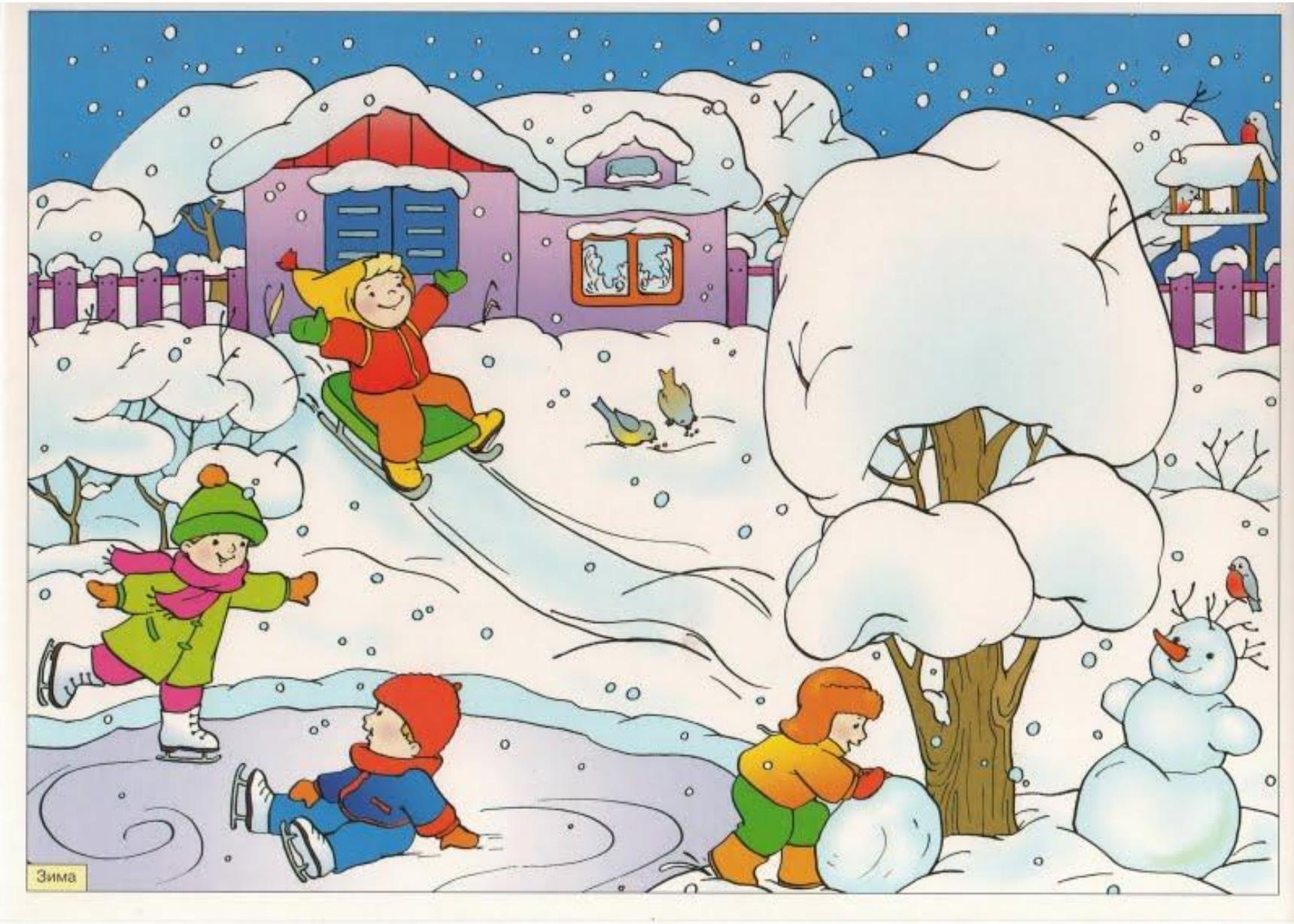
Практическое задание №5

Игра с мячом «Зима»



Практическое задание №5

Составьте рассказ по
сюжетной картине «Зима»



Воспитатель сам должен быть
ВОСПИТАН

К. Маркс