



Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад № 14  
Приморского района  
Санкт-Петербург  
2012-2013 учебный год

## «Метод проектов в детском саду»



Автор: воспитатель Кшаловская Елена Алексеевна

*Творческие*

*Игровые*

*Виды  
проектов :*

*Информационно-  
практико-  
ориентированные*

*Исследовательские*

*Смешанные*

*Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.*

# Игровые проекты

## ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие игровых умений детей,  
поощрение инициативности игровых  
замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения  
разносторонних представлений детей  
о действительности

# Творческие проекты

## ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую деятельность

# Исследовательские проекты

Развитие познавательных способностей

детей:

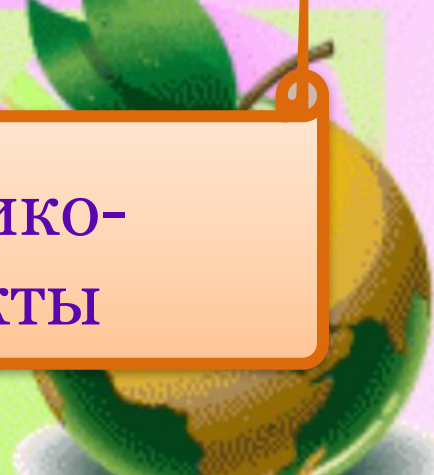
наблюдать, описывать, сравнивать,  
строить предположения и предлагать  
способы

и проверять

Систематизация знаний об окружающем  
мире

Формирование элементарных  
представлений  
о взаимосвязях и взаимозависимостях в  
жизни,  
в природе

ОСНОВ  
НЫЕ  
ЗАДАЧ  
И



## Информационно- практико-ориентированные проекты

ОСНОВ  
НЫЕ  
ЗАДАЧ  
И

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

# Смешанные проекты

## ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

## *Этапы разработки проекта*

*1 этап – организационный*

*2 этап – планирование  
работы*

*3 этап – реализация проекта*

*4 этап – презентация  
проекта*



выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности

-инструктору по физкультуре развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

## Роль педагога при взаимодействии с семьей



В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.

Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.

**Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!**