

Семинар – практикум
«Благоприятный морально-психологический
климат в коллективе - основа эффективного
взаимодействия участников образовательного
процесса»



Морально-психологический климат в коллективе – наиболее целостная психологическая характеристика группы, которая связана с особенностями отражения группой отдельных объектов (явлений, процессов), имеющих непосредственное отношение к совместной групповой деятельности.



Признаки благоприятного морально - психологического климата:



- доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу;
- доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройств, разрушения планов) у кого-либо из членов коллектива;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Методы и приемы по гармонизации взаимоотношений в коллективе

Понаблюдайте за собой и попытайтесь установить.

1. Если у детей Вашей группы потребность в общении с Вами:

- * как часто они стремятся привлечь Ваше внимание к себе?
- * как часто добиваются Вашей оценки и одобрения?
- * всегда ли изменяют свою деятельность в соответствии с Вашими замечаниями?

2. Всегда ли Вы:

- * отвечаете на попытки детей вступить в общение с Вами (да, нет, иногда)?
- * как Вы отвечаете, на стремление ребенка поделиться с Вами своими переживаниями, успехами, неудачами (доброжелательно, равнодушно, раздражительно)?
- * увеличивается или уменьшается на протяжении учебного года попытка Ваших воспитанников вступить с Вами в общение?
- * какие признаки наличия потребности общения с Вами считаете главными (добиться понимания, защиты, завышенной оценки)?
- * каковы мотивы общения с Вами (деловые, личностные, познавательные)?

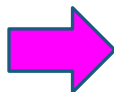
3. Нравитесь ли Вы детям:

- * своим внешним видом, искусством вежливости;
- * радостным, счастливым, мягким выражением лица;
- * доброжелательным, уважительным тоном речи;
- * совместной игровой, продуктивной деятельностью.

Что можно сделать для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе?

**Учитесь
планировать**

«Как спланировать
свой режим дня» по
Б. Франклину



	ПЛАН				
	Часы				
Утро <i>Вопрос:</i> Что хорошего сделаю сегодня?	{ 5 6 7 }	Подняться, умыться и обратиться к <i>Всемогущему Господу!</i> Определить дела и принять решения на день. Продолжить текущие исследования. Завтрак			
			{ 8 9 10 11 }	Работа	
					Полдень
Вторая половина дня	{ 2 3 4 5 }	Работа			
			Вечер <i>Вопрос:</i> Что хорошего сделал сегодня?	{ 6 7 8 9 }	Положить все вещи на свои места. Музыка или развлечения. Или беседа. Подвести итоги дня





Признавайте и принимайте ограничения.
Ставьте достижимые цели.



Развивайтесь.

Найдите занятие, которое было бы увлекательным и приятным для вас.



Будьте положительной личностью. Учитесь хвалить других за те вещи, которые вам в них нравятся. Сосредоточьтесь на положительных качествах окружающих.

Учитесь терпеть и прощать.

Нетерпимость к другим приводит к расстройствам и гневу. Попробуйте действительно понять, что чувствуют другие люди, это поможет вам принять их.

Избегайте ненужной конкуренции.

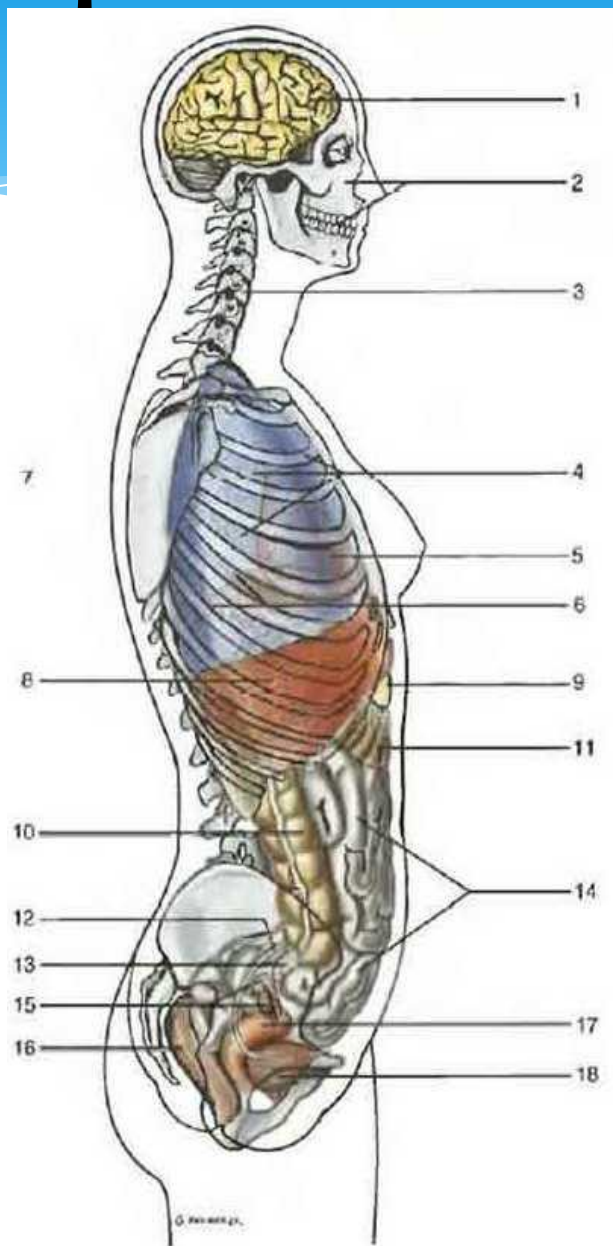
Слишком большое стремление к выигрыванию в слишком многих областях жизни создает напряжение и тревогу, делает человека излишне агрессивным.



Практические рекомендации «Как располагать к себе людей»

- * Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.
- * Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.
- * Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т.д.).
- * Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.
- * Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.
- * Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.
- * Начинайте с искреннего признания достоинства человека.
- * Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
- * Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
- * Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказания.
- * Дайте возможность человеку спасти свое лицо.
- * Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.
- * Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
- * Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что вы хотите.

Игра «Человек»





- * Регулярно делайте физические упражнения.
- * Рассказывайте о своих неприятностях.

