


Песочная терапия в детском саду

*Выполнила :
Педагог – психолог
Ледяева В.И*






Песок... каждая песчинка неповторима... быть может когда-то они были частью чего-то целого, какой-то огромной скалы или древнего города... гладкие, отполированные морем, сверкающие на солнце песчинки легко текут струйкой между пальцев... и будто напоминают, что нет ничего проще и сложнее их в этом мире...

Ребёнок приобщается к познанию окружающего мира в период развития у него познавательного интереса и любознательности.

Трудно описать ещё какой-либо вид деятельности ребёнка, в котором бы он имел возможность самостоятельно творить также как и в изобразительной. Податливость песка и его природная магия очаровывает. Доступность его делает процесс рисования естественным не вызывая какого-либо страха или сомнений как какие-либо другие материалы. Очень часто начиная работать ребёнок боится запачкаться, испортить рисунок или ошибиться в пропорциях. Песок разрушает все эти сомнения. Его податливость, мягкость, сыпучесть открывает безграничные художественные возможности.



Раз - разровнял и холст готов. Два - карандаш, кисть... всегда с тобой – это твой пальчик, который слушается тебя лучше любого другого предмета. Три -... если клоун вышел криво... - провёл ладошкой и начинай сначала.

Работая с данной техникой можно поставить цели такие как:

- свободное владение кистями обеих рук;
- развитие творчества и воображения посредством работы в технике рисования песком;
- корректировать психоэмоциональное состояние воспитанников.

Задачи:

- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие мелкой моторики пальцев рук ребёнка, их тактильных ощущений посредством определённых игровых упражнений, развитие глазомера;
- упражнять в наблюдательности и умении мыслить творчески;
- обучать умению подчинять эффект света и тени (т.е. некой прозрачности тонкого слоя песка и непрозрачности толстого) для передачи своего замысла.

Противопоказания к использованию песочной терапии

Песочную терапию нельзя проводить в следующих случаях:

- С очень высоким уровнем тревожности.
- С неврозом навязчивых состояний.
- С аллергией на пыль и мелкие частицы.
- Легочные заболевания.
- Кожные заболевания и порезы на руках.
- Эпилепсия или шизофрения.

Требования к песку для песочницы с детьми

- Песок для детской песочницы должен быть сертифицированным.

- Его необходимо промыть, прокалить в духовке или прокварцевать.

- Эту процедуру делают не реже одного раза в 3-4 месяца.

Желательно обновлять песок в песочнице один раз в год.





- **В занятиях по пескотерапии есть свой ритуал.** Мы знакомим ребёнка с правилами поведения в песочнице (чем младше дети, тем короче правила). т.к. часть песка обычно при игре высыпается из песочницы, нужно обратить внимание на этот факт.

Вос- ль: Песочная фея грустила, потому что её подружки- песчинки потерялись и не смогли вернуться домой в песочницу. Песочная фея просит тебя, малыш:

- **1. Береги песчинки, - не выбрасывай их из песочницы.** Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет вернуться им обратно домой. **Нельзя выбрасывать песок из песочницы.**
- **2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот, или бросаются ими в других детей.** **Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.**
- **3. Песочная фея любит, когда у детей чистые ручки и носики.** **Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.**

Для педагогов действуют три правила.

- **Присоединение к ребенку.** Песочная картина, создаваемая ребенком, содержит богатую информацию о его внутреннем мире и актуальном состоянии. Понять ребенка и его проблемы, почувствовав ритм песочной картины, ощутив неповторимый образный строй картины — все это входит в понятие присоединения.
- **Искренняя заинтересованность, заинтригованность событиями и сюжетами, разворачивающимися в песочнице..** С одной стороны, педагог это любознательный открытый путешественник, которому чрезвычайно интересно, что происходит в том мире, который создал ребенок. С другой стороны, это мудрец, стремящийся найти истину.
- **Строгое следование профессиональной и общечеловеческой этике.** Педагог не может в присутствии ребенка без спроса изымать фигурки из песочницы, перестраивать картину или высказывать оценочное суждение. Внутренний мир человека чрезвычайно хрупок, и только строгое соблюдение этического кодекса и высокий профессионализм педагога могут защитить ребенка от психической травмы.
-
-

Игрушки для песочной терапии:

- **Человеческие персонажи, куклы, миниатюрные статуэтки.** Их можно подбирать отдельно, а можно приобрести игрушки в магазине отдельными тематическими группами.
- **Фигурки животных.** Пойдут фигурки из «киндер сюрприза». Это могут быть дикие, домашние, доисторические животные
- **Предметы домашнего обихода:** детская посуда, домики, флаконы из-под духов и туалетной воды, коробочки из-под кремов.
- **Сказочные персонажи** добрые и злые.
- **Персонажи из комиксов и «мультяшные» герои.**
- **Украшения, сувениры.**
- **Природные элементы:** ветки, цветы, коряги, интересные сучки деревьев.

Все эти сокровища должны храниться в определенном месте, как бы жить в своем домике.

Что ещё может пригодиться





ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

1. «Чувствительные ладошки» (по Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевой) - Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.
2. Скользить по поверхности песка как змейка или как машина. Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик. Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней. Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно.
3. Разложить на песке в особой логической очерёдности разные по структуре и размеру камни и природные материалы. Провести фигурку по песочным дорожкам-лабиринтам. Посчитать камешки и решить на песке математическую задачу. Выложить фишками геометрическую фигуру.
4. Просеять песок через сито, нарисовать узор кисточкой или палочкой, просеять песок через систему воронок и т.д. Превращать буквы "Л" в "А", "Ч" в "Т", "О" в "Я" и т.д.
5. Найди спрятанные в песке буквы и составь из них слоги.
6. Песочная аппликация. Клеем нанесите на картон рисунок и посыпьте песком. Стряхните лишнее, и у вас получится замечательная картина. Песок можно покрасить красками и высушить

7. Упражнение «Песочный дождик» (по Н.Кузуб) Педагог медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, затем на ладонь. Дети повторяют. Затем дети закрывают глазки по очереди, кладут на песок ладонь с расставленными пальцами, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребёнок называет этот палец.

8. Упражнение "Песочный ветер" (дыхательное). Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок. Детям постарше можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, "задувая его в песок", можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.



Интернет - ресурсы

1. [1.romashka9.ucoz.ru/index/rekomendacii_po_ispolzovan...sochnoj_terapii/0-61](http://romashka9.ucoz.ru/index/rekomendacii_po_ispolzovan...sochnoj_terapii/0-61)
2. [2.forum.detiangeli.ru/index.php?topic=183](http://forum.detiangeli.ru/index.php?topic=183)
3. [3. https://infourok.ru/masterklass-risovanie-na-peske-1157934.html](https://infourok.ru/masterklass-risovanie-na-peske-1157934.html)
4. [4. http://www.maam.ru/detskijasad/razvitierechi-detei-s-ovz-cherez-igry-s-peskom.html](http://www.maam.ru/detskijasad/razvitierechi-detei-s-ovz-cherez-igry-s-peskom.html)
5. [5. http://festival.1september.ru/articles/597173/](http://festival.1september.ru/articles/597173/)



A top-down view of a sandy beach scattered with various seashells and a starfish. The shells include a large, multi-lobed, reddish-brown shell in the upper left; a large, white, conical shell in the upper right; a large, ribbed, reddish-brown shell in the lower right; and a large, ribbed, light-colored shell in the lower left. There are also many smaller shells of various shapes and colors, including a prominent five-armed yellow starfish in the lower right. The sand is a uniform light brown color.

**У нас всё
ПОЛУЧИТСЯ**