

МКДОУ д\с №414 «Чебурашка»

*Игры для пальчиков и ... не  
только!!!*

*Подготовила: учитель-логопед  
О. В. Мельникова*

Новосибирск, 2018 г.



**Форма проведения:** мастер-класс.

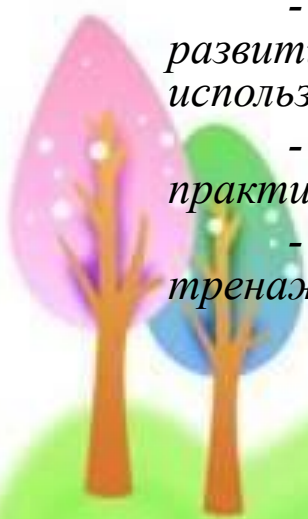
**Участники:** родители (законные представители) воспитанников группы.

**Ведущие:** учитель-логопед, воспитатели.

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетенции и компетентности родителей воспитанников в вопросах развития мелкой моторики.

**Задачи:**

- создать условия для доверительного, открытого общения участников мастер-класса;
- познакомить родителей с методами и приёмами развития мелкой моторики у детей 4-5 лет, которые использует в работе педагогический коллектив группы;
- дать возможность овладеть ими через практический опыт, полученный в ходе мастер-класса;
- мотивировать на участие в создании тренажёров для детей.



*Рука является вышедшим  
наружу головным мозгом.*

*И. Кант*

*Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев.*

*В. А. Сухомлинский*



# Для обучения нужны:



# Развитие мелкой моторики



## *Игры с мелкими предметами*

*Действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук:*

- найти мелкие предметы в сухих бассейнах,*
- перебрать шишки и жёлуди, пуговицы и т. д.;*
- нанизывание бус,*
- выложить из ниток различные фигуры и т.д.;*
- игры с прищепками.*



# *«Волшебные» камушки марблс*



# *Пальчиковые дорожки*





# *Практическая деятельность*

*Дети любят выполнять задания, связанные с практикой, они рады помочь взрослым, учатся самостоятельности, приобретают практические навыки, необходимые в жизни.*



# *Рисование, лепка, аппликация*

*Разнообразны  
нетрадиционные техники  
рисования, лепки, аппликации:*

- рисование пальчиками, ладошкой, оттиском смятой бумаги, печатками, губкой, рисование воском, ниткой, обрывание, скатывание бумаги;*
- обрывная аппликация;*
- пластилинография и т. д.*



**Су-Джок терапия** —  
*это одно из направлений*  
*восточной медицины,*  
*разработанное южно —*  
*корейским профессором*  
*Пак Чже Ву.*

**Су-Джок стимуляторы:**



## *Играем с су-джоком*

*Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч  
прижму,  
И другой рукой начну.*



# *Пальчиковые игры*

*Пальчиковые игры* — небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

## *Пальчиковая игра*

*Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Ну, а этот пальчик — я,  
Вот и вся моя семья!*



## *Пальчиковая игра*

*Вот помощники мои,*

*Их, как хочешь, поверни.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Не сидится им опять!*

*Постучали,*

*Повертели –*

*И работать расхотели!*



# *Нейропсихологические приёмы*



*способствуют развитию межполушарного взаимодействия.*

*В правом полушарии мозга возникают различные образы предметов и явлений.*

*В левом они находят словесное выражение, благодаря «мостику» между полушариями.*

*Чем крепче этот мостик, тем быстрее по нему идут нервные импульсы, **активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.***

**Развитие межполушарного взаимодействия стимулирует интеллектуальное развитие ребёнка.**



*Музыкальная разминка*

*ИЛИ*

*НЕЙРОгимнастика*

*Выставка игр, тренажёров*

# *Рефлексия*

