

МКДОУ д\с №414 «Чебурашка»

*Игры для пальчиков и ... не
только!!!*

*Подготовила: учитель-логопед
О. В. Мельникова*

Новосибирск, 2018 г.



Форма проведения: мастер-класс.

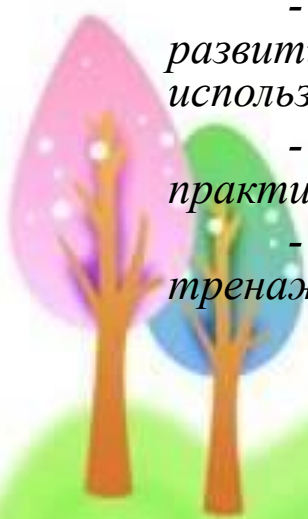
Участники: родители (законные представители) воспитанников группы.

Ведущие: учитель-логопед, воспитатели.

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции и компетентности родителей воспитанников в вопросах развития мелкой моторики.

Задачи:

- создать условия для доверительного, открытого общения участников мастер-класса;
- познакомить родителей с методами и приёмами развития мелкой моторики у детей 4-5 лет, которые использует в работе педагогический коллектив группы;
- дать возможность овладеть ими через практический опыт, полученный в ходе мастер-класса;
- мотивировать на участие в создании тренажёров для детей.



*Рука является вышедшим
наружу головным мозгом.*

И. Кант

*Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев.*

В. А. Сухомлинский



Для обучения нужны:



Развитие мелкой моторики



Игры с мелкими предметами

Действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук:

- найти мелкие предметы в сухих бассейнах,*
- перебрать шишки и жёлуди, пуговицы и т. д.;*
- нанизывание бус,*
- выложить из ниток различные фигуры и т.д.;*
- игры с прищепками.*



«Волшебные» камушки марблс



Пальчиковые дорожки



Практическая деятельность

Дети любят выполнять задания, связанные с практикой, они рады помочь взрослым, учатся самостоятельности, приобретают практические навыки, необходимые в жизни.



Рисование, лепка, аппликация

*Разнообразны
нетрадиционные техники
рисования, лепки, аппликации:*

- рисование пальчиками, ладошкой, оттиском смятой бумаги, печатками, губкой, рисование воском, ниткой, обрывание, скатывание бумаги;*
- обрывная аппликация;*
- пластилинография и т. д.*



Су-Джок терапия —
это одно из направлений
восточной медицины,
разработанное южно —
корейским профессором
Пак Чже Ву.

Су-Джок стимуляторы:



Играем с су-джоком

*Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.*



Пальчиковые игры

Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Пальчиковая игра

*Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Ну, а этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!*



Пальчиковая игра

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не сидится им опять!

Постучали,

Повертели –

И работать расхотели!



Нейропсихологические приёмы



способствуют развитию межполушарного взаимодействия.

В правом полушарии мозга возникают различные образы предметов и явлений.

В левом они находят словесное выражение, благодаря «мостику» между полушариями.

*Чем крепче этот мостик, тем быстрее по нему идут нервные импульсы, **активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.***

Развитие межполушарного взаимодействия стимулирует интеллектуальное развитие ребёнка.

Музыкальная разминка

ИЛИ

НЕЙРОгимнастика

Выставка игр, тренажёров

Рефлексия

