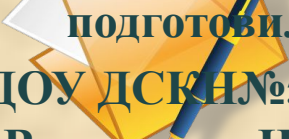


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №5»
города Сосновоборска

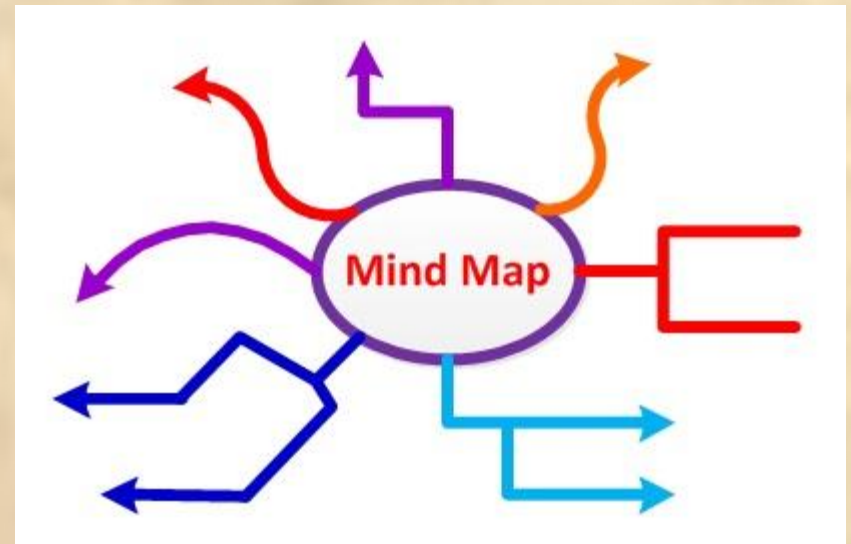
Использование мыслительных карт Тони Бьюзена

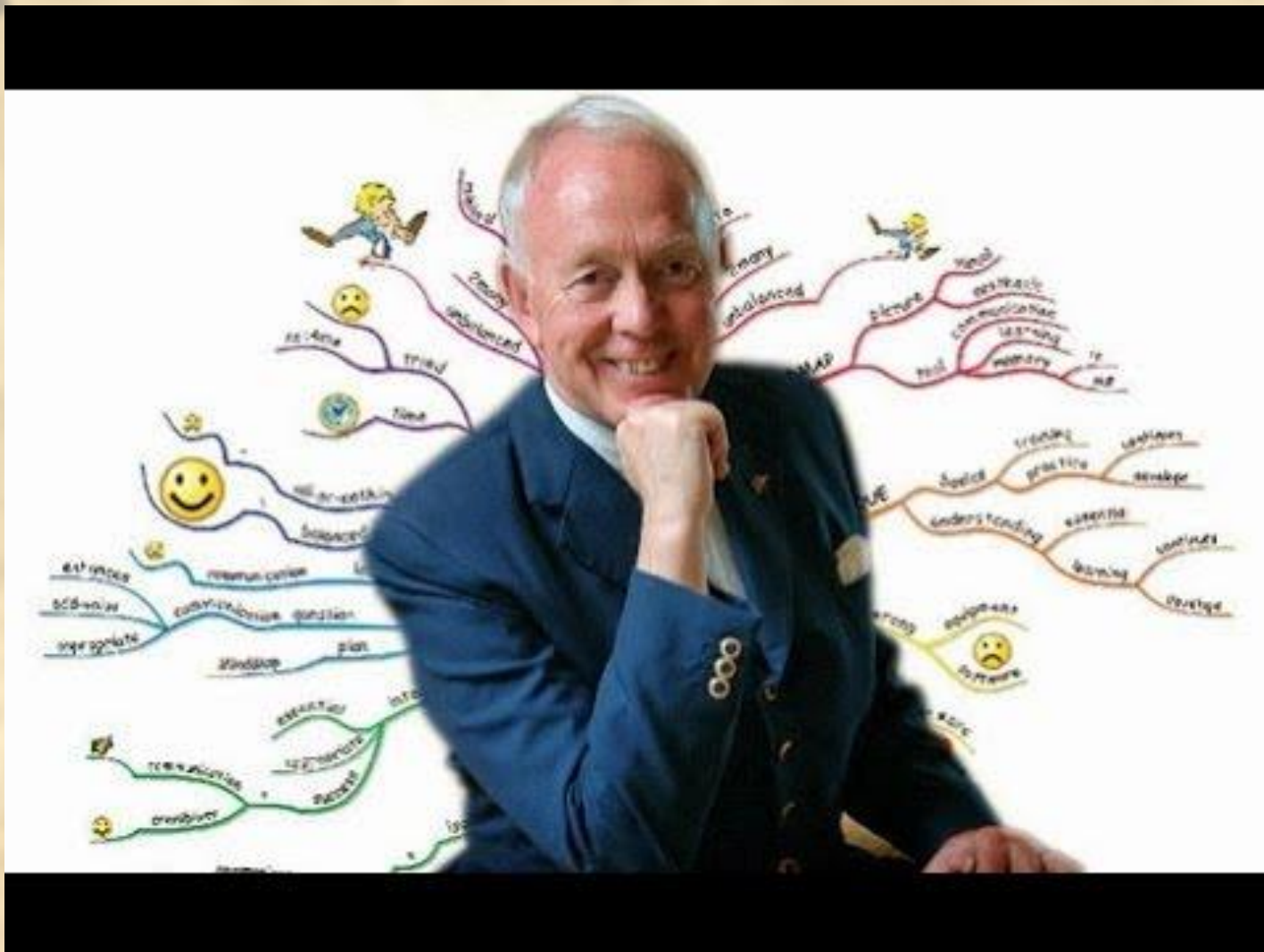


подготовила:
старший воспитатель МАДОУ ДСКН №5 г.
Сосновоборска Винникова Н.В.



Мыслительная карта (от англ.сл. MindMap) – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизируемой графической форме.





ТОНИ БЬЮЗЕН

Левое

Логика

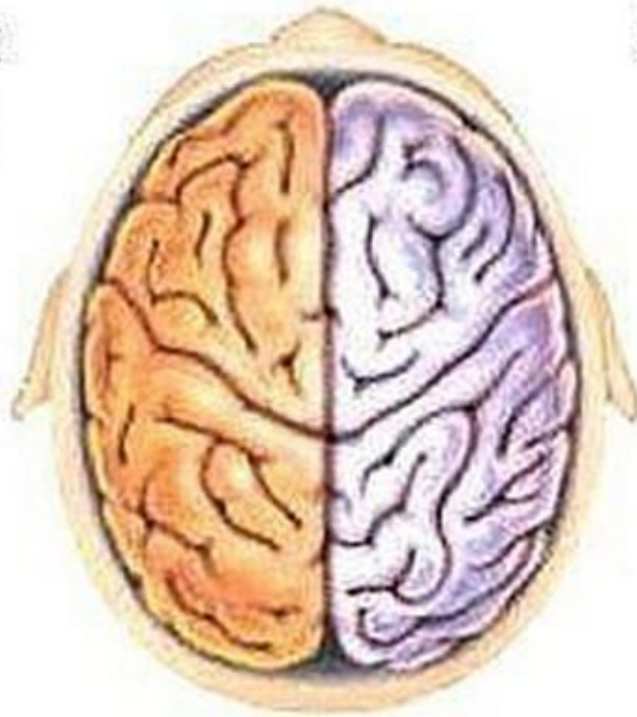
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

Мир ограничен
пространством и
временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

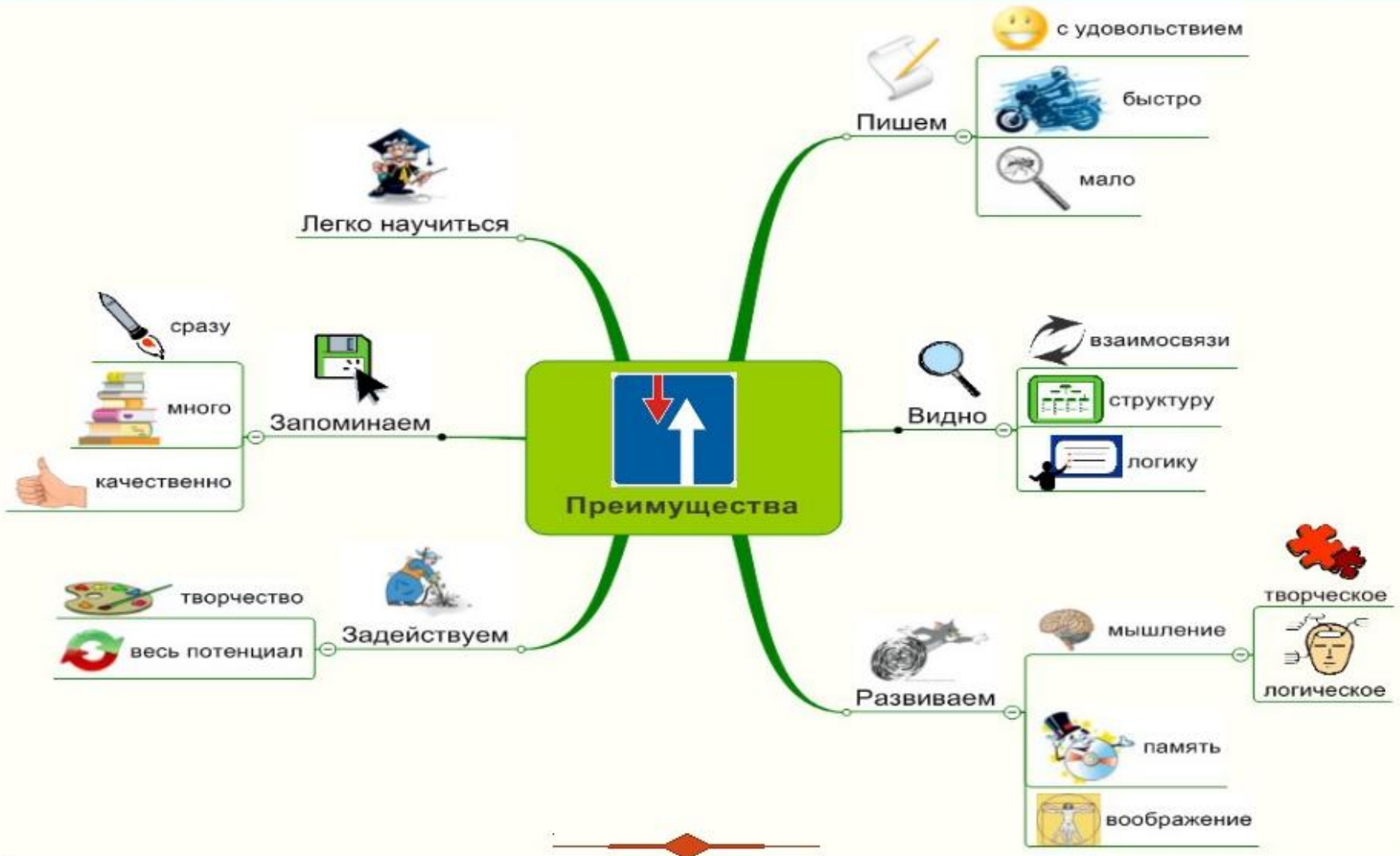
Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

Без ограничений
пространства и
времени



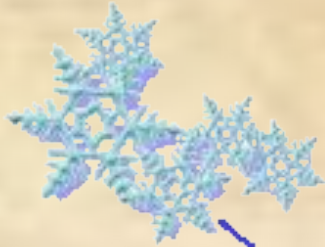
Преимущество



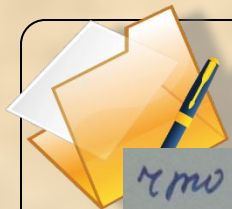


Могут использоваться для:

- Изучение нового материала
- Закрепление материала
- Обобщение материала
- Планирование деятельности
- Написание доклада, научно-исследовательской деятельности
- Подготовка проекта, презентации
- Упорядочивание и систематизация информации
- Конспектирование

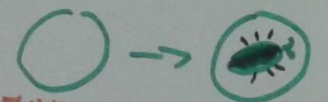






что едят ?
 спят или не спят?
 или ?
 не спят.

КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ?



Почему так называются?
 Почему божью коровку так называют?

Есть ли ?

КАКОЕ НАСЕКОМОЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ?



СТИХИ

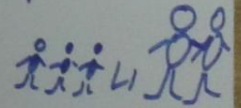
ВНУЧИМ СТИХИ



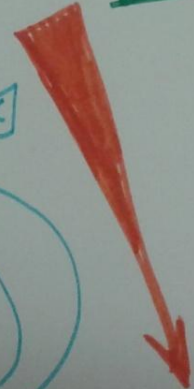
у всех 6 лап LLLLLL
 жужжат ЖЖЖ
 летают в воздухе
 ползают и прыгают
 кусаются
 бывают красивые и не очень



ВЫСТАВКА



ПРОЧИТАЕМ





ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ

1. Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
3. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



СВОЙСТВА:

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Своевременность
- Творчество
- Возможность пересмотра



ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Повысить мотивацию, качество знаний, конкурентно способность
- Развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
- Активизировать деятельность
- Выявлять причины затруднений
- Корректировать знания воспитанников



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

