



МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

Семинар-практикум

**«Педагогическое мастерство
педагога ДОУ и внедрение
профессиональных стандартов»**

Старший воспитатель Васильева А.Б.



**Быть успешным педагогом – это
значит
педагогическим
герством**





ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

- это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития детей.**



Общие компоненты педагогического мастерства:



1. Личностные качества педагога
2. Профессиональные знания
3. Профессиональная педагогическая техника- умения навыки и приёмы помогающие управлять процессом воспитания.
4. Социально - перцептивные способности
5. Профессиональный рост и профессиональное самосовершенствование педагога



Педагогические критерии успешности педагога:



- *Уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников*
- *Образование педагога и повышение квалификации*
- *Способность к самоанализу, рефлексии*



С 1 января 2017 года на территории России вводится профстандарт педагогов. Он коснется всех типов образовательных учреждений. Документ принят вместо малоэффективных квалификационных справочников и должностных инструкций. Профстандарт, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года, стал следствием изменений Трудового кодекса, которые в ст. 195 ч.1 закрепили понятия «профессиональный стандарт» и «квалификация»



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога



- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



Обеспечить необходимую
подготовку педагога
для получения высоких
результатов его труда



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФСТАНДАРТА

- В нем определяются основные требования к квалификации педагога.
- Может дополниться региональным дополнением к профессиональному стандарту (документом, включающим дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте).
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательной организации (документом, определяющим квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам).
- Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения.
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога



Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (профессиональные компетенции)

- **Знать специфику дошкольного образования**
- **Знать общие закономерности развития детей**
- **Уметь организовывать ведущие виды деятельности**
- **Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста**
- **Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми**
- **Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга**
- **Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей**
- **Владеть ИКТ- компетенциями**





Необходимость наполнения профессионального стандарта педагога новыми компетенциями:



- **Работа с одаренными воспитанниками.**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.**
- **Работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.**
- **Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми воспитанниками, имеющими серьезные отклонения в поведении.**

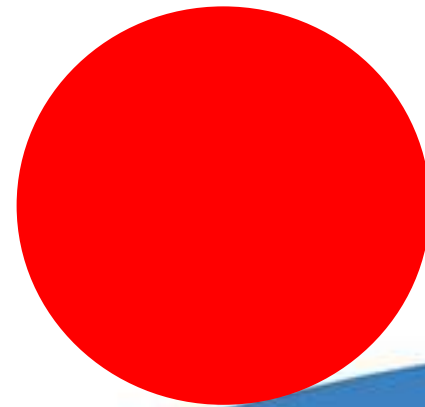
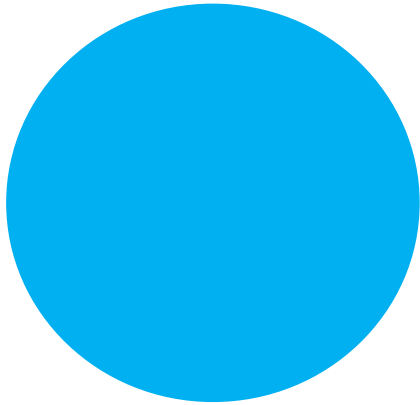


**Познавательное развитие.
Интеллектуальное
математическое развитие
дошкольного возраста.**
(обзор материалов курсов ПК)



КОМАНДЫ

Для того, чтобы разделиться на две команды, выйдете те, у кого синий кружок, а вторая команда у кого - красный





Задание 1. Аббревиатуры

Команда № 1

- **ФГОС**
- **МАДОУ**
- **ЗОЖ**
- **ЧХЛ**

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

РЕЖИМ



Задание 1. Аббревиатуры

Команда № 2

- ХЭР
- НОД
- ШРС
- СКР

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

КЕФИР



Задание 2. Блиц-опрос





Задание 3.

Упражнение «Словесная инструкция».





Задание 4. Закончите стихотворение

Команда № 1

**Лихо мерили шаги
Две огромные ноги:
Сорок пятого размера**

.....

**Он отправился в буфет
Покупать себе билет.
А потом помчался в кассу**

.....



Задание 4. Закончите стихотворение

Команда № 2

**Не кричи и не рычи,
Мы и сами усачи,
Можем мы и сами
Шевелить усами!**

.....

**Тут и мыло подскочило
И вцепилось в волоса,
И юлило, и мылило,**

.....



Задание 6. Скороговорки

**На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках шьют
старушкам сапожки.**



Задание 6. Скороговорки

Как известно, бобры добры.

Добротою бобры полны.

Если хочешь себе добра,

надо просто позвать бобра.

Если ты без бобра добр, значит

сам ты в душе бобр.



Задание 7. Креативность

Необходимо найти как можно больше сходств между предметами.

Кошка - Яблоко





Рефлексия по итогам семинара-практикума «Педагогическое мастерство»





СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!