



МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

**Семинар-практикум**

**«Педагогическое мастерство  
педагога ДОУ и внедрение  
профессиональных стандартов»**

Старший воспитатель Васильева А.Б.



**Быть успешным педагогом – это  
значит  
педагогическим  
герством**





## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО**

- **ЭТО ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ПЕДАГОГА, В ПОСТОЯННОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИСКУССТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.**



## Общие компоненты педагогического мастерства:



1. Личностные качества педагога
2. Профессиональные знания
3. Профессиональная педагогическая техника- умения навыки и приёмы помогающие управлять процессом воспитания.
4. Социально - перцептивные способности
5. Профессиональный рост и профессиональное самосовершенствование педагога



# Педагогические критерии успешности педагога:



- *Уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников*
- *Образование педагога и повышение квалификации*
- *Способность к самоанализу, рефлексии*



**С 1 января 2017 года на территории России вводится профстандарт педагогов. Он коснется всех типов образовательных учреждений. Документ принят вместо малоэффективных квалификационных справочников и должностных инструкций. Профстандарт, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года, стал следствием изменений Трудового кодекса, которые в ст. 195 ч.1 закрепили понятия «профессиональный стандарт» и «квалификация»**



# Зачем нужен профессиональный стандарт педагога



- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



Обеспечить необходимую  
подготовку педагога  
для получения высоких  
результатов его труда





## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФСТАНДАРТА

- В нем определяются основные требования к квалификации педагога.
- Может дополниться региональным дополнением к профессиональному стандарту (документом, включающим дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте).
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательной организации (документом, определяющим квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам).
- Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения.
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога



## **Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (профессиональные компетенции)**

- **Знать специфику дошкольного образования**
- **Знать общие закономерности развития детей**
- **Уметь организовывать ведущие виды деятельности**
- **Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста**
- **Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми**
- **Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга**
- **Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей**
- **Владеть ИКТ- компетенциями**





# **Необходимость наполнения профессионального стандарта педагога новыми компетенциями:**



- **Работа с одаренными воспитанниками.**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.**
- **Работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.**
- **Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми воспитанниками, имеющими серьезные отклонения в поведении.**

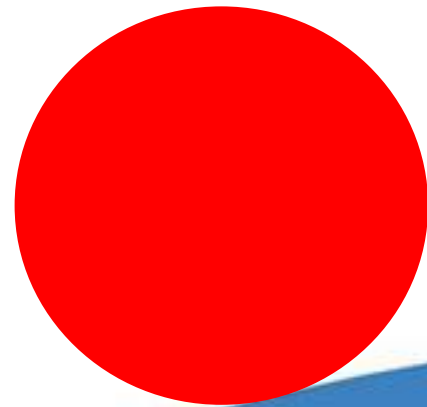
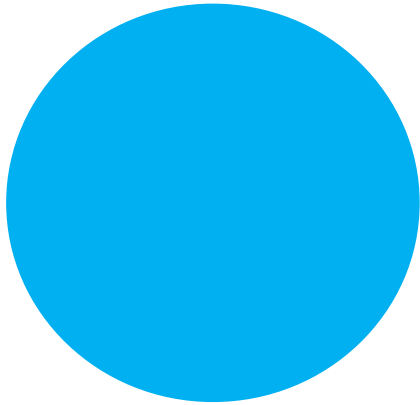


**Познавательное развитие.  
Интеллектуальное  
математическое развитие  
дошкольного возраста.**  
*(обзор материалов курсов ПК)*



# КОМАНДЫ

Для того, чтобы разделиться на две команды, выйдете те, у кого синий кружок, а вторая команда у кого - красный





# Задание 1. Аббревиатуры

## Команда № 1

- **ФГОС**
- **МАДОУ**
- **ЗОЖ**
- **ЧХЛ**

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

**РЕЖИМ**



# Задание 1. Аббревиатуры

## Команда № 2

- ХЭР
- НОД
- ШРС
- СКР

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

**КЕФИР**



# Задание 2. Блиц-опрос







## Задание 3.

# Упражнение «Словесная инструкция».





## **Задание 4. Закончите стихотворение**

### **Команда № 1**

**Лихо мерили шаги  
Две огромные ноги:  
Сорок пятого размера**

.....

**Он отправился в буфет  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в кассу**

.....



## Задание 4. Закончите стихотворение

### Команда № 2

**Не кричи и не рычи,  
Мы и сами усачи,  
Можем мы и сами  
Шевелить усами!**

.....

**Тут и мыло подскочило  
И вцепилось в волоса,  
И юлило, и мылило,**

.....



## **Задание 6. Скороговорки**

**На опушке в избушке  
Живут старушки-болтушки.  
У каждой старушки лукошко,  
В каждом лукошке кошка,  
Кошки в лукошках шьют  
старушкам сапожки.**



## **Задание 6. Скороговорки**

**Как известно, бобры добры.**

**Добротою бобры полны.**

**Если хочешь себе добра,**

**надо просто позвать бобра.**

**Если ты без бобра добр, значит**

**сам ты в душе бобр.**



## Задание 7. Креативность

Необходимо найти как можно больше сходств между предметами.

**Кошка - Яблоко**





# Рефлексия по итогам семинара-практикума «Педагогическое мастерство»





**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**