

Семинар-практикум для педагогов

Подготовка детей к обучению грамоте

Составила учитель-логопед
ГБОУ «Школа №2051»
Пикурова Светлана
Викторовна

2015-2016 уч.г.



Грамота – это:

- овладение умением читать и писать;
- знание правил грамматики;
- умение излагать свои мысли в письменной форме,
- понимать при чтении не только значение отдельных слов, но и смысл предложения, текста, то есть овладение письменной речью.



Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

Звуковая
сторона речи

Фонематические
процессы

Звукобуквенный
анализ и синтез

Умение работать
со схемой слова,
предложения,
разрезной азбукой

Знакомство с
терминами: звук,
слог, слово,
предложение, звуки
гласные,
согласные,
твердые, мягкие,
глухие, звонкие.

Владение навыками
послогового чтения

Речь

Устная
речь



← говорение
слушание →



Письменная речь



← чтение
письмо →



РЕЧЬ

Предложения

Слова

Слог

Звук



ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

А	О	У	Ы	Э	Й	Л	М	Н	Р	Б	В	Г	Д	Ж	З	- ЗВОНКИЕ	Ъ				
Я	Ё	Ю	И	Е						ГЛУХИЕ -	П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь



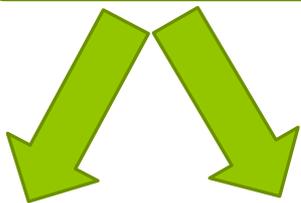
Город гласных и согласных

УЛИЦА СОГЛАСНЫХ

звонкие глухие	парные Б В Г Д Ж З П Ф К Т Ш С	непарные Л М Н Р Й Х Ц Ч Щ
	твердые Ж Ц Ш мягкие Й Ч Щ	беззвучные Ъ Ь

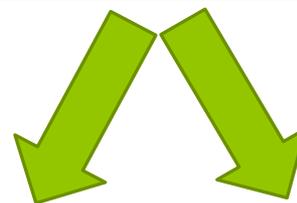
УЛИЦА ГЛАСНЫХ

ЗВУКИ



**СЛЫШИМ
ПРОИЗНОСИМ**

БУКВЫ



**ВИДИМ
ПИШЕМ
ЧИТАЕМ**

В русском языке:

33 буквы

10 гласных букв
21 согласных букв
2 знака

42 звука

6 гласных звуков
36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,
л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

Ъ, Ъ

[а] [о] [у] [э] [ы]

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']
[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']
[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']
[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]
[х'] [ц] [ч] [щ']

Деление слов на слоги



С помощью хлопков



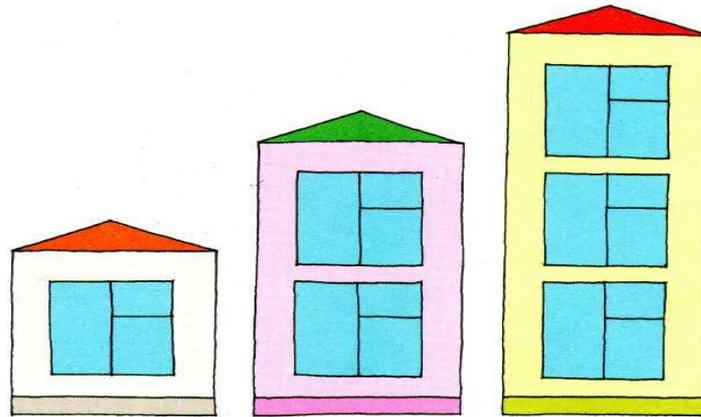
Слово можно прошагать



Ладонь под подбородком

- Сколько раз подбородок коснется руки, столько в слове и слогов

Деление слов на слоги



Предложение



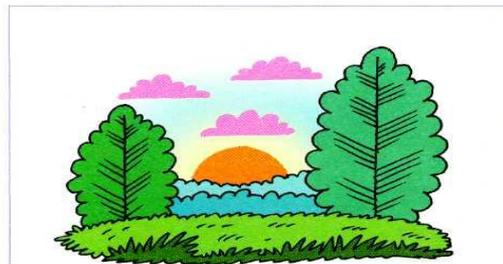
Составьте схему предложения по опорным картинкам.



Девочки собирают грибы.



Осень.

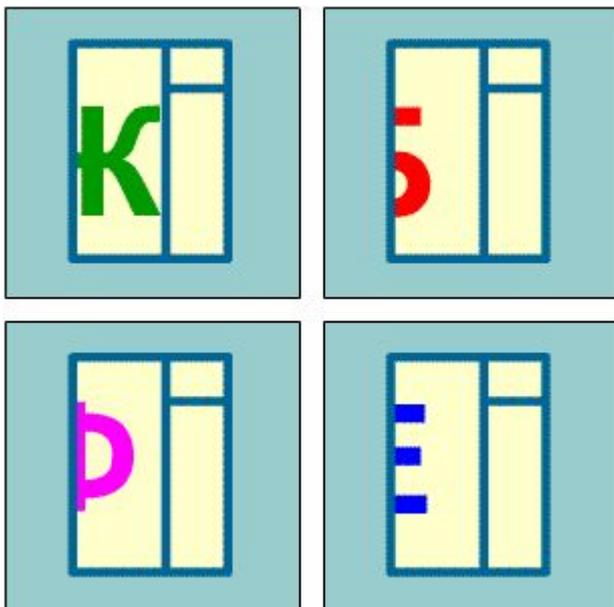


Наступило утро.

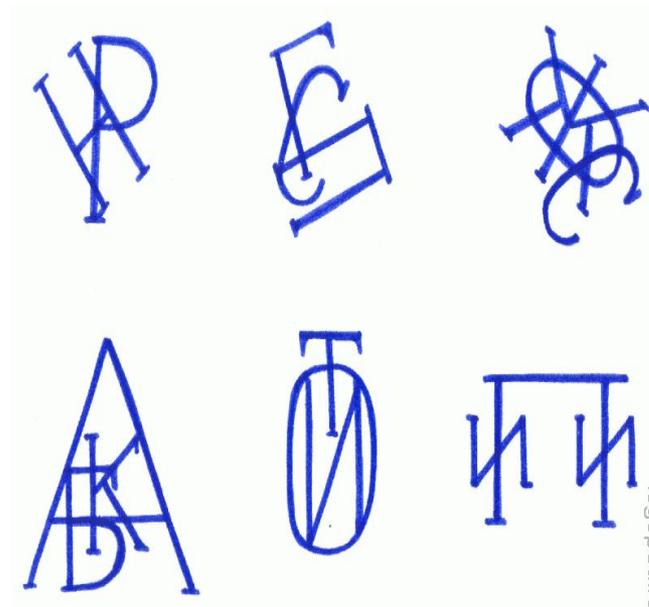


Рыба плавает в озере.

Игры с буквами



«Какая буква выглянула в окно»



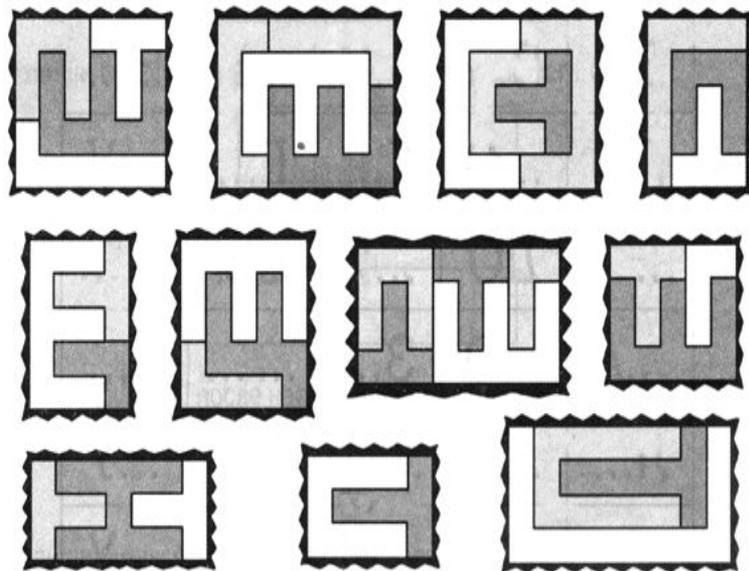
«Буквы перепутались»

Р П Л Е П
Ю С Л Э Р
Ь В З А К Е

«Буквы перевёртыши»



«Назови все буквы»



«Зашумлённые
буквы»

Рекомендации по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

- 1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.**
- 2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.**
- 3. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук.**
- 4. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву – видим и можем ее писать.**
- 5. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.**

Помните – всё, чему мы научим ребенка, а главное, всё, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

