

# Семинар-практикум для педагогов

## Подготовка детей к обучению грамоте

Составила учитель-логопед  
ГБОУ «Школа №2051»  
Пикурова Светлана  
Викторовна

2015-2016 уч.г.



## Грамота – это:

- овладение умением читать и писать;
- знание правил грамматики;
- умение излагать свои мысли в письменной форме,
- понимать при чтении не только значение отдельных слов, но и смысл предложения, текста, то есть овладение письменной речью.



## Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

Звуковая  
сторона речи

Фонематические  
процессы

Звукобуквенный  
анализ и синтез

Умение работать  
со схемой слова,  
предложения,  
разрезной азбукой

Знакомство с  
терминами: звук,  
слог, слово,  
предложение, звуки  
гласные,  
согласные,  
твердые, мягкие,  
глухие, звонкие.

Владение навыками  
послогового чтения

# Речь

Устная  
речь



← говорение  
слушание →



Письменная речь



← чтение  
письмо →



**РЕЧЬ**

**Предложения**

**Слова**

**Слог**

**Звук**



ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

А	О	У	Ы	Э	Й	Л	М	Н	Р	Б	В	Г	Д	Ж	З	- ЗВОНКИЕ	Ъ				
Я	Ё	Ю	И	Е						ГЛУХИЕ -	П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь



ГОРОД ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

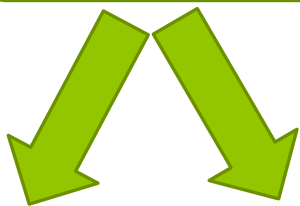
УЛИЦА СОГЛАСНЫХ

звонкие глухие	парные Б В Г Д Ж З	непарные Л М Н Р Й
	П Ф К Т Ш С	Х Ц Ч Щ
всегда 	твердые Ж Ц Ш	беззвучные Ъ  Ь
	мягкие Й Ч Щ	

УЛИЦА ГЛАСНЫХ

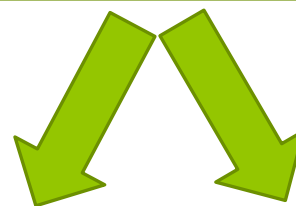
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ЗВУКИ**



**СЛЫШИМ  
ПРОИЗНОСИМ**

**БУКВЫ**



**ВИДИМ  
ПИШЕМ  
ЧИТАЕМ**

# В русском языке:

33 буквы

10 гласных букв  
21 согласных букв  
2 знака

42 звука

6 гласных звуков  
36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,  
л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

Ъ, Ъ

[а] [о] [у] [э] [ы]

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']  
[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']  
[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']  
[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]  
[х'] [ц] [ч] [щ']



# Деление слов на слоги



С помощью хлопков



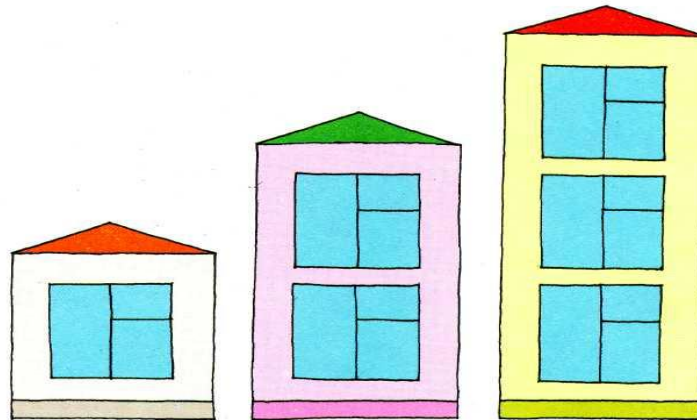
Слово можно прошагать



Ладонь под подбородком

- Сколько раз подбородок коснется руки, столько в слове и слогов

# Деление слов на слоги



# Предложение



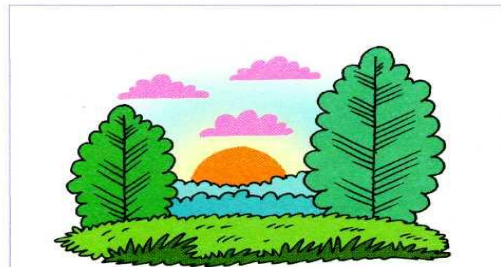
# Составьте схему предложения по опорным картинкам.



Девочки собирают грибы.



Осень.

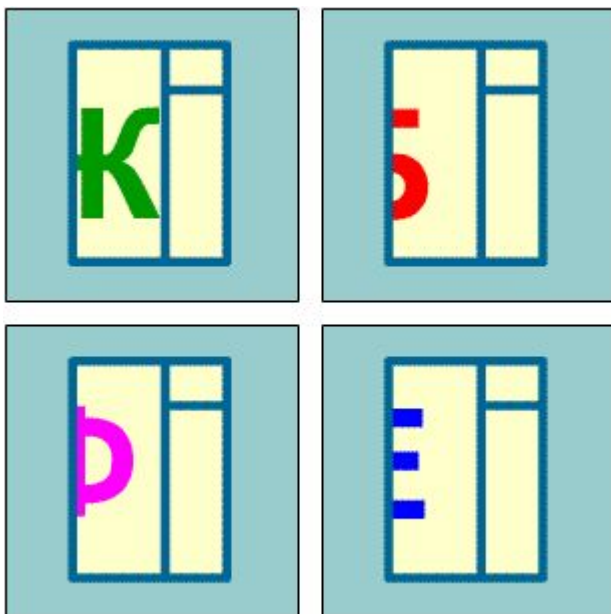


Наступило утро.

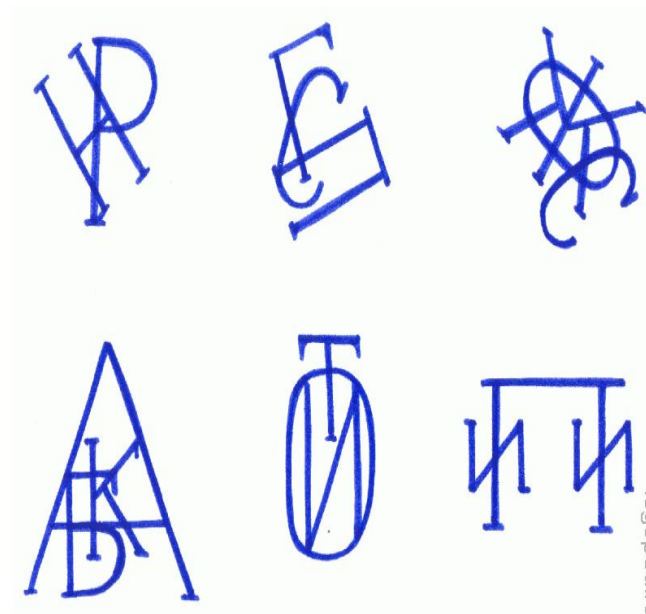


Рыба плавает в озере.

# Игры с буквами



«Какая буква выглянула в окно»



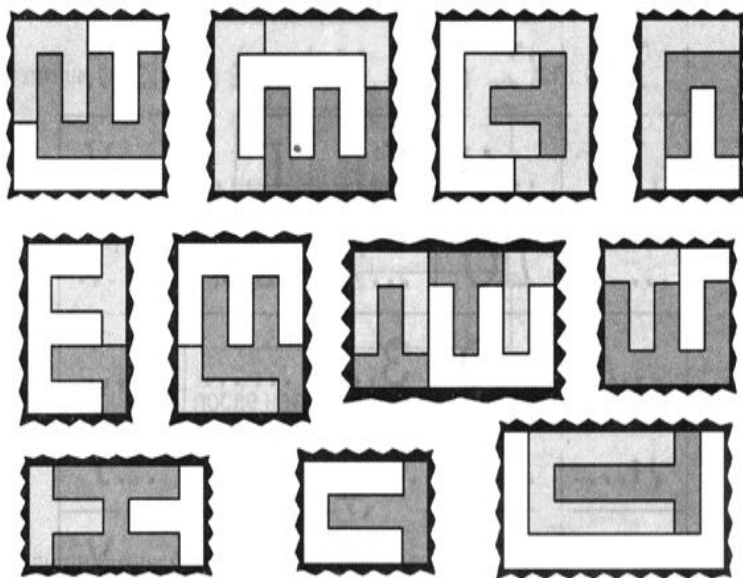
«Буквы перепутались»

Р П Л Е П  
Ю С Л Э Р  
Ь В З А К Е

«Буквы перевёртыши»



«Назови все буквы»



«Зашумлённые  
буквы»

## **Рекомендации по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.**

- 1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.**
- 2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.**
- 3. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук.**
- 4. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву – видим и можем ее писать.**
- 5. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.**

**Помните – всё, чему мы научим ребенка, а главное, всё, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.**

