

Семинар –практикум:

**Развитие фонематического слуха
у детей дошкольного возраста.**

Слух бывает:

- ▶ Физический-он позволяет нам слышать звуки окружающего мира: журчание воды, шелест листьев, щебет птиц, лай собаки, вой сирены, хлопанье форточки и т. д.
- ▶ Музыкальный-это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой.
- ▶ Речевой-этот слух имеет особенное значение, так как благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи.

Доказано, что можно иметь замечательный музыкальный слух и плохой речевой, и наоборот.

Фонематический слух

- ▶ Фонематический слух – способность человека воспринимать и различать звуки (фонемы).
- ▶ От степени развития фонематического восприятия зависит успешность овладения процессом чтения и письма. Смещение и замена звуков – показатель недоразвития фонематических процессов. Нарушение фонематического слуха не дает возможности детям овладеть в нужной степени словарным запасом и грамматическим строем, а следовательно, тормозит развитие связной речи в целом.

- ▶ Ребенок должен улавливать разницу между звуком вашей речи и своим собственным.
- ▶ Если ребенок этой разницы не чувствует, он не будет менять свой звук («я холошо говорю»).
- ▶ Прежде всего надо почувствовать разницу между собственным дефектным и вашим нормативным звуком, тогда ребенок будет сам менять двигательный образ в сторону образца, чтобы добиться точного звучания.
- ▶ Если нет фонематического контроля, мы никогда не получим чистого и точного звука.



Выводы:

- ▶ Под фонематическим слухом – основным компонентом восприятия речи – понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове.
- ▶ Проблема развития у детей фонематического слуха является одной из важнейших при подготовке детей к освоению грамоты.
- ▶ Поэтому перед педагогами стоят важные задачи: формировать и развивать фонематический слух у детей.

Игры, направленные на развитие фонематического слуха.

Игра «Тишина»

Цель: научиться различать неречевые звуки (шум, шорох и т.д.)

Закрыв глаза, «слушают тишину». Через 1-2 минуты предлагается открыть глаза и рассказать, что услышали.



"Поставь по порядку"

Цель - запоминать последовательность звучания неречевых звуков, узнавать, различать, называть звучащие музыкальные игрушки.

Ход игры. Показать музыкальные инструменты, которые в ходе игры нужно узнать по звучанию.

«Найди игрушку»

Играющий отворачивается, ведущий прячет игрушку. Нужно найти игрушку, ориентируясь на громкость хлопков ведущего: чем ближе к игрушке, тем сильнее хлопки. Соответственно, чем дальше от игрушки, тем тише хлопки.



Игры на развитие речевого слуха:

«Найди нужную картинку».

Назвать слова, сходные по звучанию.

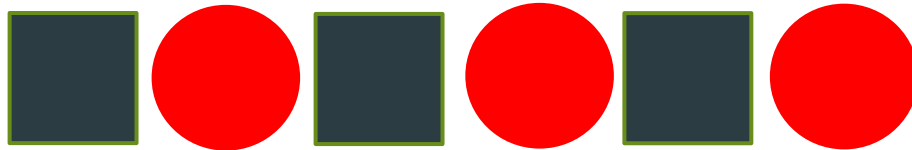
Игра «Будь внимательным!»

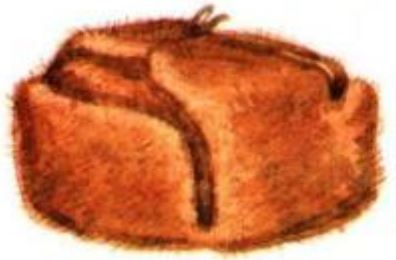
Цель: Услышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.

Если услышите нужный звук, хлопните в ладоши.

Игра «Подбери картинки к схеме»

Нужно назвать картинки, которые подходят к данной звуковой схеме.





Б
Л
И
К
Р
Х
Н
Т
Е
Ь



Спасибо за внимание!