

МОУ лицей № 4

Семинар «Современные педагогические технологии начального образования в контексте ФГОС второго поколения».

Февраль 2011 г.

«Каждый ребенок обладает потенциалом саморазвития, причем потенциал этот безмерен, и каждый может достичь в жизни цели и осуществить любой жизненный проект».

М.Монтессори

Педагогическая технология –
продуманная во всех деталях
модель совместной учебной и
педагогической деятельности по
проектированию, организации и
проведению учебного процесса с
безусловным обеспечением
комфортных условий для учащихся
и учителя.

Какие качества мы хотим видеть у ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



ДАТЬ ХОРОШИЕ, ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Но нам после школы приходилось часто слышать: «Забудьте то, чему вас учили в школе!»

«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

В ответ мы говорили:

«А этого мы не проходили...»



В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Наиболее популярные педагогические технологии :

- Игровые технологии.
- Технология проектного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология полного усвоения знаний.

Критерии технологичности.

- Концептуальность.
- Системность.
- Управляемость.
- Эффективность.
- Воспроизводимость.

1 класс.

Авдеева Надежда Михайловна.

Литературное чтение.

УМК «Школа России».

Игровые технологии.

2 класс.

Одномайлова Наталья

Дмитриевна.

Математика.

УМК «Школа 2100».

«Информационно –
коммуникативные

технологии.

Анимационная эвристика».

3 класс.

Шумакова Наталья

Владимировна.

Русский язык.

УМК «Школа 2100».

«Разноуровневая
дифференциация».

4 класс.

Пономарева Елена
Александровна.

Окружающий мир.

УМК «Школа 2100»

«Проблемно-диалогические
технологии».

«Мы настолько увлеклись обучением наших детей, что забыли о том, что самая суть образования ребенка – это созидание его счастливой жизни. Ведь именно счастливая жизнь – то, чего мы от всей души желаем и своим детям, и себе».

С. Харрисон.

