МОУ лицей № 4

Семинар
«Современные педагогические технологии начального образования в контексте ФГОС второго поколения».

Февраль 2011 г.

«Каждый ребенок обладает потенциалом саморазвития, причем потенциал этот безмерен, и каждый может достичь в жизни цели и осуществить любой жизненный проект».

М.Монтессори

Педагогическая технология – продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

Какие качества мы хотим видеть у ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации

- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось…

ДАТЬ ХОРОШИЕ, ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**

«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

В ответ мы говорили:

«А этого мы не проходили...»

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Наиболее популярные педагогические технологии :

- Игровые технологии.
- Технология проектного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология полного усвоения знаний.

Критерии технологичности.

- Концептуальность.
- Системность.
- Управляемость.
- Эффективность.
- Воспроизводимость.

1 класс.
Авдеева Надежда Михайловна.

Литературное чтение.
УМК «Школа России».
Игровые технологии.

2 класс.
Одномайлова Наталья Дмитриевна.

Математика.
УМК «Школа 2100».
«Информационно – коммуникативные технологии.
Анимационная эвристика».

3 класс.
Шумакова Наталья Владимировна.

Русский язык.

УМК « Школа 2100».

«Разноуровневая дифференциация».

4 класс.
Пономарева Елена Александровна.

Окружающий мир.
УМК « Школа 2100»
« Проблемно-диалогические технологии».

«Мы настолько увлеклись обучением наших детей, что забыли о том, что самая суть образования ребенка – это созидание его счастливой жизни. Ведь именно счастливая жизнь – то, чего мы от всей души желаем и своим детям, и себе».

С. Харрисон.