

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель
Колмакова О.В.
Детский сад №5 «Радуга»

2019 год.



Качество дошкольного образования - это качество жизни ребёнка.

Слободчиков В.И.



Образование — важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг



ЧТО ВХОДИТ В СИСТЕМУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ?

- Качество дошкольного образования может быть определено, как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей:
 - детей,
 - родителей,
 - педагогов.



ЧТО ОЦЕНИВАТЬ?

- Качество образовательного процесса
- Качество образовательных условий
- Качество результатов ДО



ЧТО ДАЁТ СИСТЕМА ОЦЕНКИ?

- Информация
- Мотивация педагогов
- Формирование личности ребёнка
- Коррекция действий



КАК ОЦЕНИВАТЬ?

- Образовательная организация самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Руководитель ДОО организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий.



Нормативная поддержка системы оценки качества образования

- ▶ **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- ▶ **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

- Внутренняя система оценки базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя ДОО и обязательна для исполнения работниками ДОО.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

- **Определение и обоснование объекта оценивания.**
- **Сбор данных.**
- **Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации.**
- **Обработка полученных данных.**
- **Анализ и интерпретация полученных данных.**
- **Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.**
- **Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги.**

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

- Оперативный
- Тематический
- Предупредительный
- Срезовой
- Итоговый
- Взаимоконтроль



СОПУТСТВУЮЩИЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ ВО ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДО

Целевые виды контроля в системе оценки качества

Оперативный

Тематический

Предупредительный

Срезовой

Итоговый

Взаимоконтроль

Сопутствующие виды контроля в системе оценки качества

Диагностика

Диагностика компетентности педагогов

Анкетирование

Анонимное или именованное

Педагогов Детей Родителей

Самоанализ

Анализ педагогической деятельности

Самоконтроль

Поэтапно-перспективный план педагогов

Информация

Внешняя

СМИ

НПА органов УО

Результаты независимой оценки

Внутренняя

Локальные акты

Протоколы

Решения Попечительского совета

• СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

