

МОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная  
школа им. А.Ф. Пономарева»

## *Чепелева Надежда Ивановна*

Учитель начальных классов первой  
квалификационной категории

# Тема опыта:

Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности через взаимодействие школы и семьи

# Цель

- Воспитать каждого ученика культурной, творчески активной и социально-зрелой личностью.

# Принципы

1. Обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

## 2. Организация совместного творчества учащихся и их родителей

# 3. Гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей



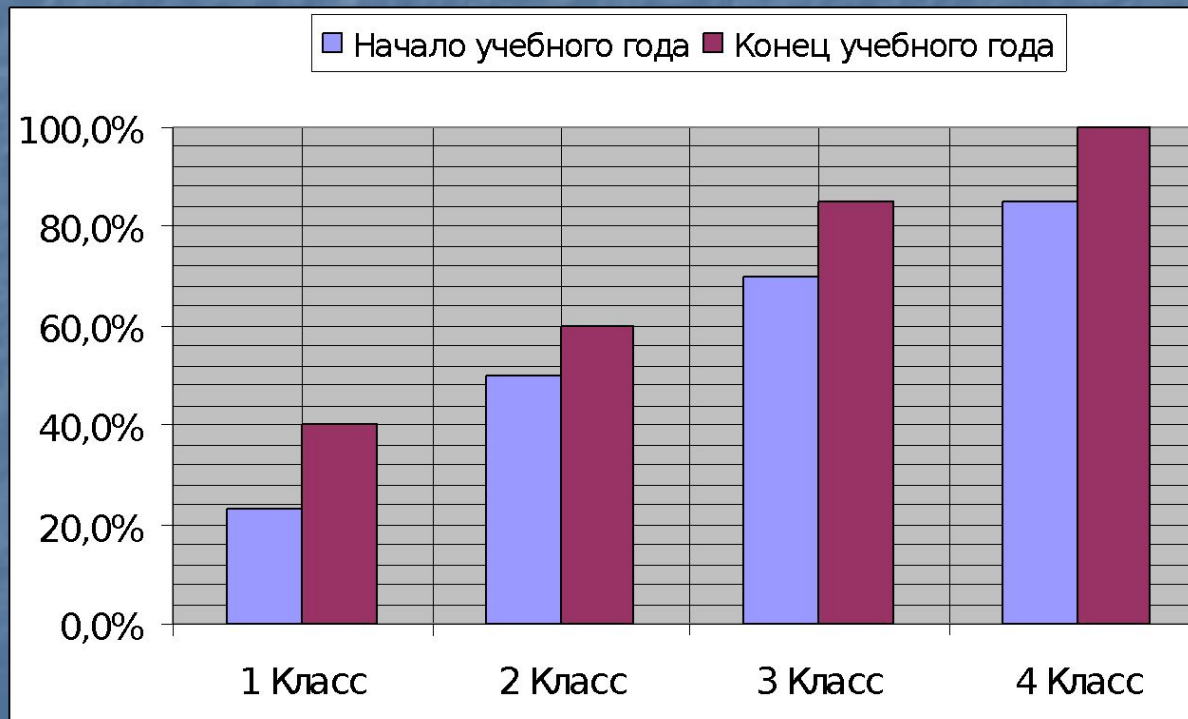
4. Интеграция,  
дифференциация целей,  
задачи и действий участников  
педагогического процесса,  
направленных на воспитание  
и развитие детей

# Анализ результатов анкетирования «Важность тесного взаимодействия семьи и учителя»

Класс	1	2	3	4
%	30	50	80	95



# Динамика роста участия родителей в делах класса и школы



# Уровень воспитанности класса

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий, %	15	26	31	58
Средний, %	40	47	52	40
Низкий, %	35	27	17	2

# Гистограмма удовлетворенности родителей работой учителя

Отношения с классным руководителем

Отношения с одноклассниками

В классе интересная жизнь

Интересно участвовать в школьных делах

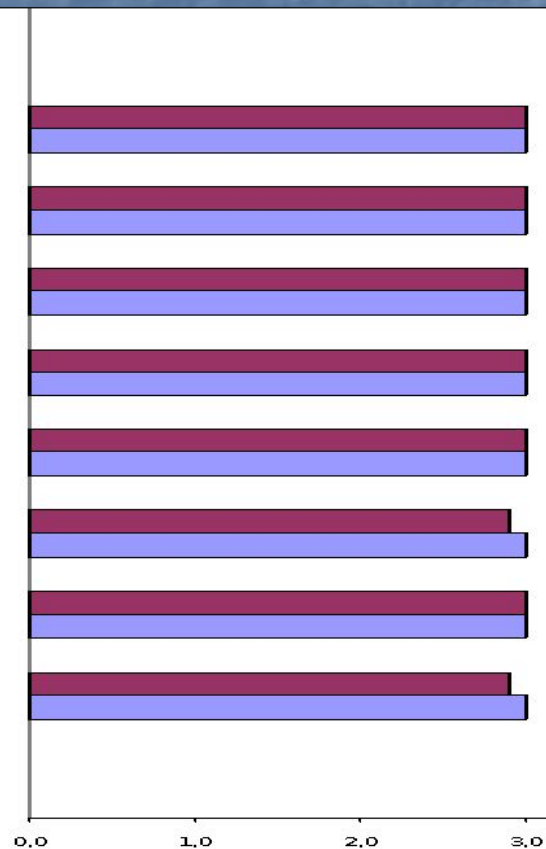
Есть возможность проявить себя в школе и вне ее

Отношения с педагогами

Атмосфера и традиции класса

Уют и оснащение класса

Родители Учащиеся



# Формы работы



# Родительское собрание на тему **«Общение родителей и детей»**

Форма проведения: *дискуссия;*

Цель:

- *Воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;*
- *способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;*
- *содействовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей.*

Эпиграф

*«Дружная семья  
гору свернет»*



# Этапы родительского собрания

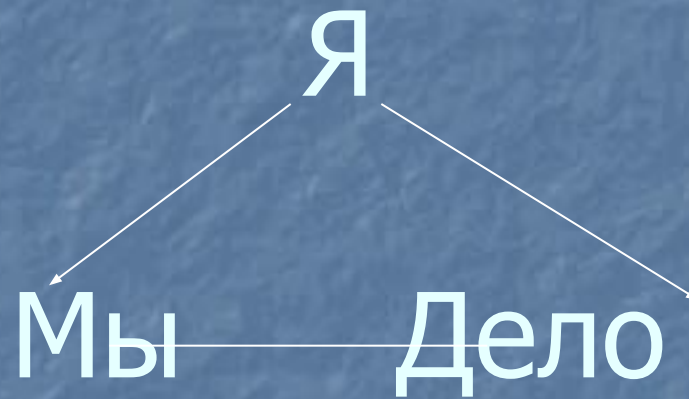
- *Организационная часть* (деление на группы, распределение ролей, выработка правил);
- *Основная часть* (что такое общение, кодекс взаимодействия, выбор ситуации, итог);
- *Рефлексия.*

# Прислушаемся к советам своих детей

*«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха - поймут все без труда,  
Слова порой запутаны, пример же – никогда.  
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.  
Добро увидеть в действии - вот лучшая из школ.  
И если все мне рассказать, я выучу урок,  
Но мне ясней движение рук, чем быстрых слов поток.  
Должно быть, можно верить и умным словесам,  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я не правильно пойму прекрасный твой совет,  
Зато пойму как ты живешь: по правде или нет»*

*Вечная детская мудрость*

# Рефлексия



# Вывод:

Использование тесного контакта учитель – родители - дети, показало высокое качество результатов совместного труда, как в воспитательной работе, так и в учебной.

Только формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса, создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания могут дать хорошие плоды воспитания.