

Семья и школа: пути эффективного взаимодействия



*«Нет большей роскоши, чем
роскошь человеческого
общения»*

А.С.Экзюпери

Проблема: отсутствие эффективного взаимодействия семьи и школы в рамках современного образовательного учреждения

*Заявленная проблема определила тему исследования
«создание модели эффективного взаимодействия учитель-
ученик-родители»*



Проект основан **на принципах личноно – ориентированного и деятельностного подходов** в сотрудничестве с семьей.

В основе педагогической поддержки семьи лежит **союз педагогов, учащихся и их родителей**. Родителей мы видим настоящими партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой, экспертами и участниками коллективно-творческих дел, спонсорами.



Условия реализации проекта

- **средняя общеобразовательная школа**
- **заинтересованный руководитель и профессиональный педагогический коллектив**
- **психолого-педагогическое сопровождение**
- **учащиеся и их родители**
- **благоприятный психологический климат**
- **современные технологии обучения и воспитания:**
- **обеспечение современной интерактивной техникой и выход в Интернет**
- **установленные связи с социальными партнерами**
- **нормативно-правовое обеспечение**

Этапы проекта

I этап - Информационно-организационный (сентябрь)

Цель - знакомить родителей с основными направлениями совместной деятельности и предоставить выбор форм взаимодействия.

Результат этапа:

- в каждом направлении совместной деятельности будут определены представители школы и родительской общественности для координации совместной работы;
- определены родителями желаемые формы совместной деятельности по предложенным направлениям.

II этап - Практический (октябрь – апрель)

Цель - вовлечь родителей в различные виды деятельности по направлениям

Результаты деятельности II этапа:

Предполагается, что родители будут не только взаимодействовать со школой в новых предлагаемых формах, но и активизируются в рамках совместной деятельности по следующим направлениям:

- государственное общественное управление
- информационно- просветительское
- образовательное
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное

Государственно-общественное управление

Цель – обеспечить условия для постоянного и ответственного взаимодействия в управлении образованием с одной стороны, образовательного учреждения, с другой стороны, родительской общественности.

Содержание:

- 1) *деятельность по обеспечению функционирования образовательной сферы*
- 2) *содействие совершенствованию деятельности и развитию сферы образования*

<i>Существующие формы взаимодействия</i>	<i>Предлагаемые формы взаимодействия</i>
Родительский комитет школы	Попечительский совет школы
	Совет школы
	Рабочие группы по разработке и реализации конкретных задач управления школой

Образовательное направление

Цель - способствовать активному участию родителей в обучении и воспитании ребенка.

Существующие формы
взаимодействия

Урок - наблюдение

Урок

Открытый урок

День открытых дверей

Предлагаемые формы
взаимодействия

Урок-соревнование детей
и родителей

Бинарные уроки

Семейная олимпиада

Неделя «На отлично»

Информационно-просветительское направление

Цель - создать единое информационное пространство для эффективного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

<i>Существующие формы взаимодействия</i>	<i>Предлагаемые формы</i>
Сайт	Письмо родителям.
Информационные стенды	Телефон Доверия
Оформление выставок творческих работ	Горячая линия
Электронный дневник	
Родительские конференции, семинары, круглые столы	
Индивидуальные беседы с родителями	

Спортивно-оздоровительное направление

Цель - формировать у учащихся и их родителей идеологию здорового образа жизни через взаимодействие школы, учащегося и его семьи.

<i>Существующие формы взаимодействия</i>	<i>Предлагаемые формы</i>
Туристические походы совместно с родителями	Семейный физкультурно-оздоровительный клуб
«Дни здоровья» совместно с родителями	Конкурс «Лучший спортивный класс школы»
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Тематические дни, например, «День туриста», «День лыжника»
Тематические родительские собрания, конференции	Декада «За здоровый образ жизни»

Художественно-эстетическое направление

Цель - формировать культуру как часть общего духовного развития всех участников образовательного процесса.

Существующие формы взаимодействия	Предлагаемые формы взаимодействия
Экскурсии	Участие в выставках и конкурсах художественной самодеятельности
Посещение музеев	Организация кружков, секций, клубов родителями
Просмотр спектаклей, кинофильмов	Коллективные творческие дела

III этап Рефлексивный (май-июнь)

Цель - проанализировать эффективность взаимодействия семьи и школы.

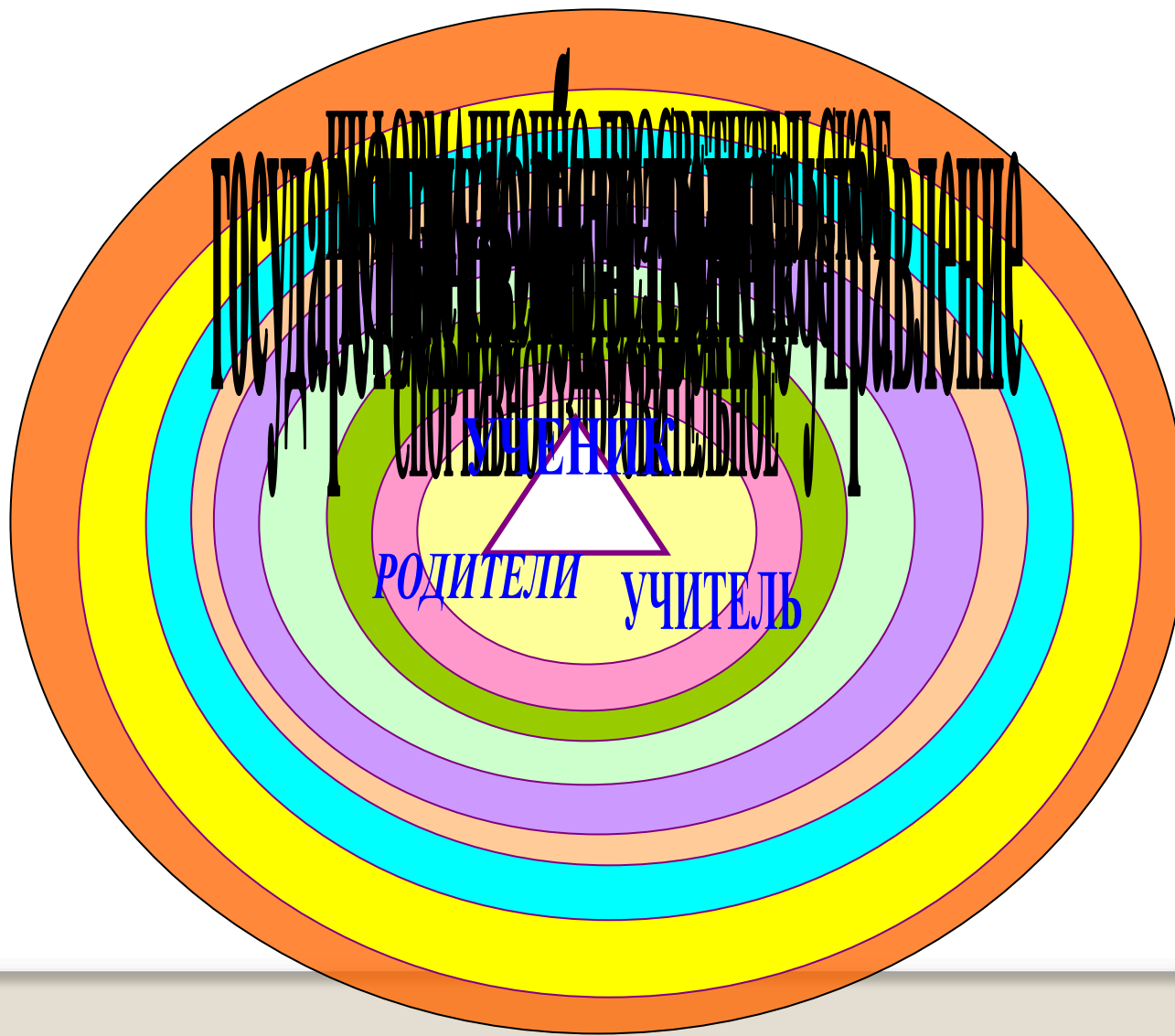
Результаты этапа:

установлен уровень эффективности взаимодействия семьи и школы с использованием определенных направлений и форм.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

- **Активная позиция учащихся и их родителей по отношению к школе**
- **Внимательное отношение родителей к достижениям учащихся**
- **Расширение форм взаимодействия семьи и школы**
- **Позитивное отношение родителей и учащихся к школе**
- **Реализация совместных творческих проектов**

Модель
эффективного взаимодействия
«ученик – родитель-учитель»



Перспективность данного проекта определит результат его реализации. Если позитивные отношения участников образовательного процесса приведут к совместной творческой деятельности учащихся, родителей и педагогов, то можно будет подобный опыт распространять в школах района в рамках ресурсного центра.



Спасибо за внимание!

- *Учитель начальных классов*
- *Захарова Оксана Александровна*
 - *МБОУ СОШ №24*