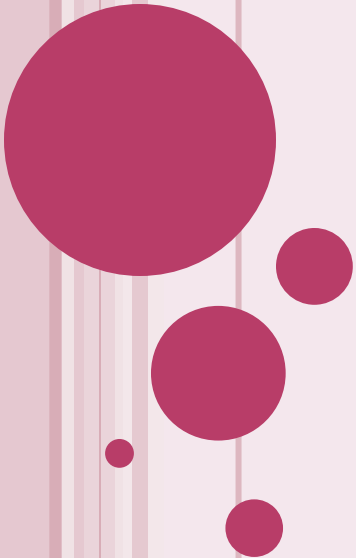


СЕМЬЯ КАК ПЕРСОНАЛЬНАЯ МИКРОСРЕДА РАЗВИТИЯ, ЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ



Презентацию подготовила: учитель
начальных классов МБОУ
«Белоручейская СОШ»
Шарапова Елена Александровна

СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Макросреда и макрофакторы :

- ❑ Космос, планеты, эпоха : уровень научно – технического прогресса, демографическая ситуация
- ❑ Государство : социально – экономическая система, общественная психология и общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)



МЕЗОСРЕДА И МЕЗОФАКТОРЫ


- ❑ Природно – географические условия;
- ❑ Национально – культурные и религиозные нормы и традиции;
- ❑ Местожителство;
- ❑ Социальная группа;
- ❑ Культурно – образовательная среда;
- ❑ Средства массовой коммуникации



МИКРОСРЕДА И МИКРОФАКТОРЫ

- Семья;
- Трудовые , учебные коллективы и другие коллективы и группы;
- Друзья;
- Материально – бытовые условия



The background features a light pink color with several vertical lines of varying thicknesses. On the left side, there are several overlapping circles of different sizes, all in a darker shade of pink. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

**СЕМЬЯ – ЭТО ОСНОВАННАЯ НА БРАКЕ ИЛИ КРОВНОМ РОДСТВЕ МАЛАЯ ГРУППА,
ЧЛЕНЫ КОТОРОЙ СВЯЗАНЫ ОБЩНОСТЬЮ БЫТА, ВЗАИМНОЙ МОРАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И ВЗАИМОПОМОЩЬЮ, В НЕЙ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ
СОВОКУПНОСТЬ НОРМ, САНКЦИЙ И ОБРАЗЦОВ ПОВЕДЕНИЯ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СУПРУГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ И
ДЕТЬМИ, ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ.**

А.В.Мудрик

ВИДЫ СЕМЕЙ ПО ТИПУ ПРОЖИВАНИЯ

- Патрилокальная семья (данный тип был распространен длительный период на Руси, жена после замужества поселялась в доме мужа и нарекалась «невесткой»)
- Матрилокальная семья (семья проживает в доме жены)
- Неолокальная семья (супруги стремятся жить самостоятельно, отдельно от родителей и других родственников)
- Унилокальная семья (супруги проживают там, где есть возможность совместного проживания, в том числе снимая жилье в наем)



ФАКТОРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

- ❑ Демографический – структура семьи (бездетная, однодетная, мало или многодетная, полная или неполная, приемная)
- ❑ Социально – культурный (образовательный уровень родителей , их участие в жизни общества)
- ❑ Социально – экономический (имущественные характеристики и занятость родителей на работе)
- ❑ Техничко – гигиенический (условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни)



СОВРЕМЕННЫЕ БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- Сохранение жизни и здоровья
- Удовлетворение физических, материальных и духовных потребностей человека
- Рождение и воспитание детей
- Создание условий, благоприятных для развития и самореализации каждого члена семьи
- Воспроизводство необходимых обществу человеческих ресурсов



СЕМЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ

ИНСТИТУТОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ,

ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, КАК РЕАЛИЗУЮТСЯ ФУНКЦИИ, СЕМЬИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- Благоприятные (оба родителя работают, семья материально обеспечена, родители занимаются воспитанием ребенка)
- Неблагоприятные :
 - Семьи социального риска (имеются трудноразрешимые проблемы, ограничивающие возможности для создания благоприятных условий для жизни и полноценного развития)
 - Семьи «новых русских» (материально высоко обеспеченная семья, но не всегда благополучная для того, чтобы воспитывать ребенка)



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

Первая и основная задача – создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.

Самая естественная обязанность – это относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно.

Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком – это универсальное требование к воспитанию ребенка.

Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка.



ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Воспитание и потребность достижения
- Воспитание как реализация определенной системы
- Воспитание как формирование определенных качеств
- Цели воспитания
- Воспитание и потребность в эмоциональном контакте
- Воспитание и потребность смысла жизни



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

- Принцип целенаправленности
- Принцип научности
- Принцип гуманизма
- Принцип планомерности, последовательности, непрерывности
- Принцип комплексности и систематичности
- Принцип согласованности в воспитании



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся тайна семейного воспитания состоит в том, чтобы дать ребенку возможность самому развертываться, делать все самому; взрослые не должны забегать вперед или ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня появления его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности.





























