

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК

Консультація для батьків

Автор:Ткаченко О.В.

Вчитель - дефектолог(тифлопедагог)

СДНЗ№46 «Краплинка»

М.Кіровоград



Відчуття дитини - її ворота в світ. Роль сенсорного розвитку дуже велика на стадії формування мислення у маленької людини. Як розкрити ворота сенсорного сприйняття якомога більше і дати дитячі більше стимулу-реакцій для розвитку? Які інструменти дала дитячі природа, аби вона змогла знайомитися зі світом? Це зір, слух, дотик. Дуже важливо давати дитячі якомога більше сенсорного досвіду для пізнання властивостей навколишніх предметів. Це стосується перш за все дітей, які тільки-тільки перебираються із стадії дитинства у фазу усвідомленого відношення до світу. Даючи дитині торкатись різних по текстурі предметів, батьки забезпечують її дуже важливою інформацією.



Всі діти роблять це спонтанно. Як тільки дитя навчається самотійно пересуватися, воно починає активно цікавитися всіма довколишніми предметами. У віці від півроку до півтора роки діти прагнуть пізнати всі предмети навколишнього світу через рот. Батьки завжди прагнуть захистити дитину від таких контактів. Це правильно з точки зору безпеки. Але невірно з точки зору сенсорного розвитку.



ЗАБИРАЮЧИ У ДИТИНИ НЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ, ЗАВЖДИ ПОТРІБНО ПРОПОНУВАТИ ЙОМУ АЛЬТЕРНАТИВУ. ЦЕ МОЖУТЬ БУТИ І СПЕЦІАЛЬНІ ПОВЧАЛЬНІ ІГРАШКИ, ЯКІ ДАЮТЬ ДИТЯТІ БЕЗЦІННИЙ ДОСВІД ОБМАЦУВАННЯ РІЗНИХ ПО ТЕКСТУРІ І ФОРМІ ПОВЕРХОНЬ. РОЗВИВАЮЧІ СЕНСОРНІ ТРЕНАЖЕРИ МОЖНА ЗНАХОДИТИ І В ДОМАШНЬОМУ ВЖИТКУ.



Коли в руках у дитяти виявляється будь-який предмет, що активізує максимум його зорових і тактильних відчуттів, він перетворюється на дуже зосередженого малюка. Вираз обличчя у нього у цей момент глибоко інтелектуальний, неначе він працює над важливим науковим відкриттям. Навіть цілий магазин настільних ігор не може подарувати дорослому стільки розвиваючих вправ, скільки дає маляті просте обмацування різних предметів.



Дитину повинні оточувати постійні стимул-реакції його зорових, слухових, тактильних відчуттів. Ці сигнали будять різні зони головного мозку у дитяти. Згодом це відбивається на загальному рівні інтелектуального розвитку. Дитя, що отримало багато сенсорного досвіду в дитинстві, відрізняється живим і рухливим мисленням, швидше навчається новому.

Для розвитку сенсорного мислення існують дуже прості ігри. Організувати їх можуть самі батьки. Дуже зацікавлююча гра - відгадування знайомих ласощів за смаком. Дитя повинне закрити очі. А дорослий тим часом дає йому куштувати шматочки різних фруктів і овочів. По мірі зацікавленості така гра для дитяти 2-3 років стане такою ж активною розвагою, як для підлітка динамічна анімаційна гра *Vakigan*.



**КОРИСНИМИ БУДУТЬ ІГРИ
І НА ПОШУК
ВІДМІННОСТЕЙ СЕРЕД
ПРЕДМЕТІВ ОДНІЄЇ
ФОРМИ, АЛЕ РІЗНОГО
РОЗМІРУ. АБИ
ОРГАНІЗУВАТИ ЦЮ
ВИСОКОІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ
ГРУ, ДОСИТЬ НАРІЗАТИ
ДЕКІЛЬКА РІЗНИХ КРУГІВ,
ПЕРЕМІШАТИ ЇХ І ДАТИ
ДИТЯТІ НА ВИВЧЕННЯ.
ОРГАНІЗУВАТИ БУДЬ-ЯКУ
СЕНСОРНУ ГРУ З ДИТЯМ
ДУЖЕ ПРОСТО. А ВІДДАЧА
ВИХОДИТЬ
КОЛОСАЛЬНОЮ.**



Ще одна добра сенсорна гра - розтоплення льоду в долоньках. Так дитя на дотик познайомиться з простими фізичними законами світу, навчиться визначати перехідні стадії танучої речовини і знаходити їм визначення.

*ПЕРЕДУСІМ У ДІТЕЙ РОЗВИВАЄТЬСЯ ВМІННЯ САМОСТІЙНО
ЧИМОСЬ ЗАЙМАТИ СЕБЕ І ВІДТВОРЮВАТИ З ПРЕДМЕТАМИ
ЦІЛЕСПРЯМОВАНІ ДІЇ, НАПРИКЛАД ЗІБРАТИ І РОЗБИРАТИ
ІГРАШКИ, ВІДКРИВАТИ І ЗАКРИВАТИ СКЛАДНІ МОТРІЙКИ,
КАЧАТИ КУЛЬКИ, НАНИЗУВАТИ КІЛЬЦЯ НА СТЕРЖЕНЬ,
БУДУВАТИ ІЗ КУБИКІВ І ІН. УДОСКОНАЛЮЮТЬСЯ РУХИ
КИСТІ, ПАЛЬЦІВ ДИТИНИ, РОЗВИВАЄТЬСЯ ОКОМІР, ДИТИНА
ПРИВЧАЄТЬСЯ КОНТРОЛЮВАТИ РУХИ РУК ОЧИМА.*



ЗБАГАЧУЄТЬСЯ СЕНСОРНИЙ ДОСВІД ДИТИНИ. ЗАВДЯКИ ДОТИКУ, М'ЯЗОВИХ ВІДЧУТТІВ, ЗОРУ ДИТИНА ПОЧИНАЄ РОЗРІЗНЯТИ ФОРМУ, РОЗМІР І КОЛІР ПРЕДМЕТІВ.



У ПРОЦЕСІ ДІЯЛЬНОСТІ РОЗВИВАЄТЬСЯ МИСЛЕННЯ І МОВА ДІТЕЙ. ОЗНАЙОМЛЮЮЧИСЬ ІЗ ВЛАСТИВОСТЯМИ ПРЕДМЕТІВ І ЇХ НАЗВАМИ, ДІТИ РАНО ОВОЛОДІВАЮТЬ ПЕРШИМИ ЗАГАЛЬНИМИ УЯВЛЕННЯМИ ПРО ПРЕДМЕТИ, ЯКІ ЇХ ОТОЧУЮТЬ.

