

# **Сенсорное развитие детей в младшей группе детского сада**

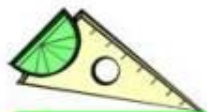
**МДОУ**

**Детский сад № 14**

**Младшая группа «Б»**

**«Радуга»**

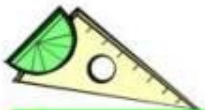
**Презентацию подготовила и провела  
воспитатель группы –  
Кралина Валентина Владимировна**





# ***Задачи сенсорного воспитания***

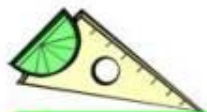
- 1. Научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту мира.***
- 2. Сформировать у ребенка эталонную систему.***
- 3. Научить ребенка применять полученные знания на практике.***





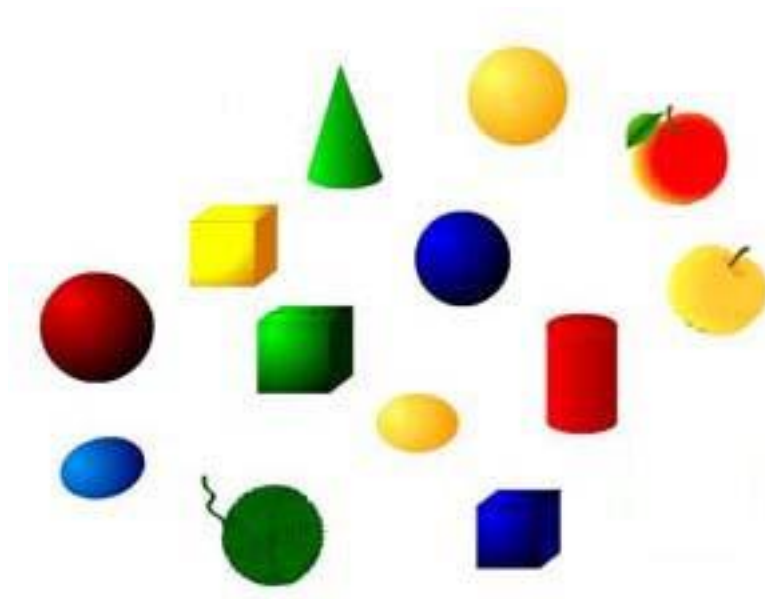
## **Сенсорные ощущения**

- **зрительное представление;**
- **осязательное представление;**
- **слуховое представление;**
- **обонятельное представление;**
- **вкусовое представление.**



# Развитие зрительного представления.

## Цвет.



**Назови и покажи предметы красного, зеленого, синего, желтого цветов.**



# Развитие зрительного представления.

## Цвет.



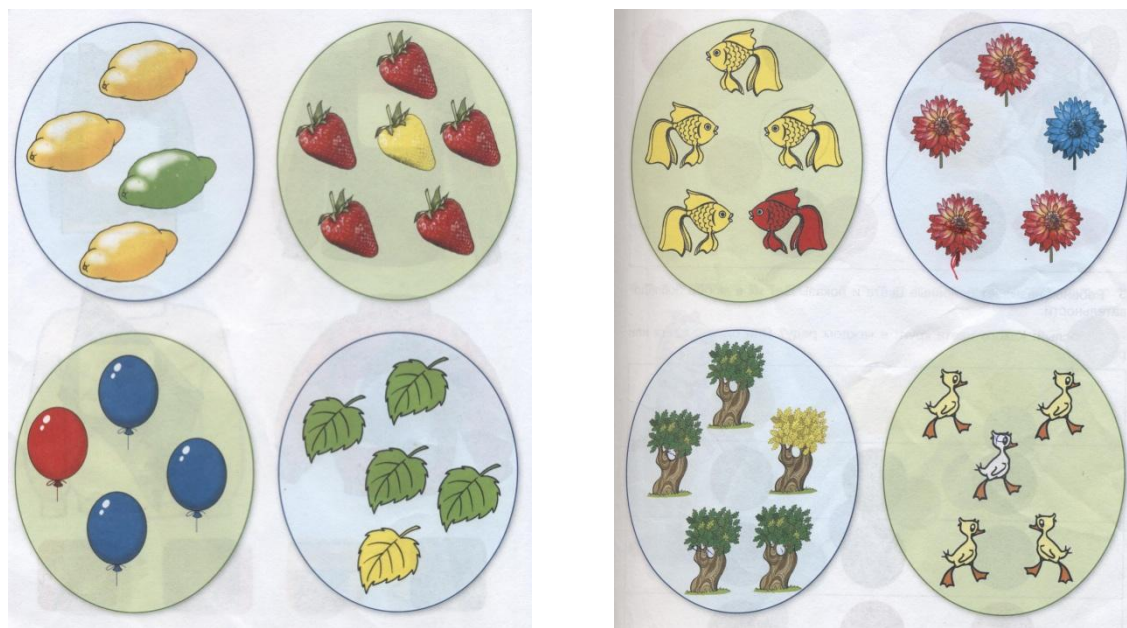
**Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду?**



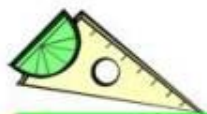


# Развитие зрительного представления.

## Цвет.

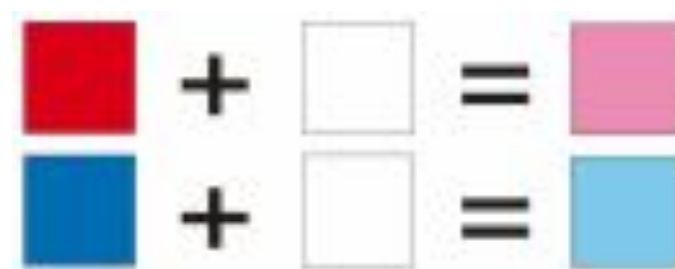
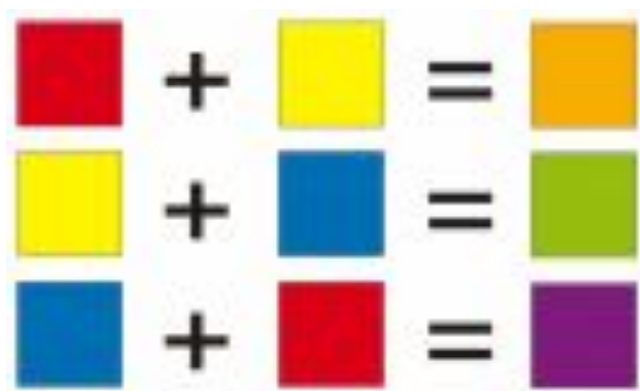


**Рассмотри рисунки. Назови лишний предмет в каждой группе.**



# Развитие зрительного представления.

## Цвет.



**Получение оранжевого,  
фиолетового, розового, голубого  
цвета.**



# Развитие зрительного представления.

## Цвет.



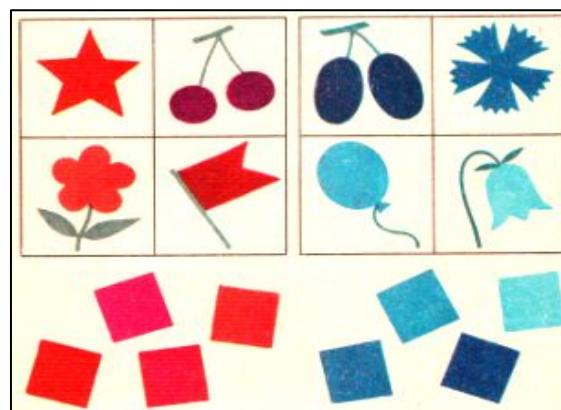
**Найди на картинке и покажи предметы  
оранжевого, фиолетового, розового и голубого  
цвета.**



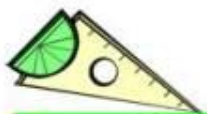


# Развитие зрительного представления.

## Цвет.

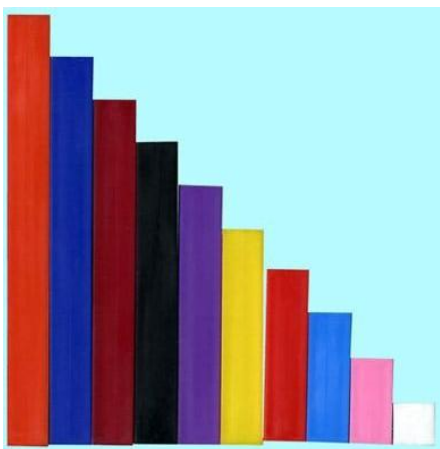


**Знакомство с оттенками одного цвета.**



# Развитие зрительного представления.

## Цвет.

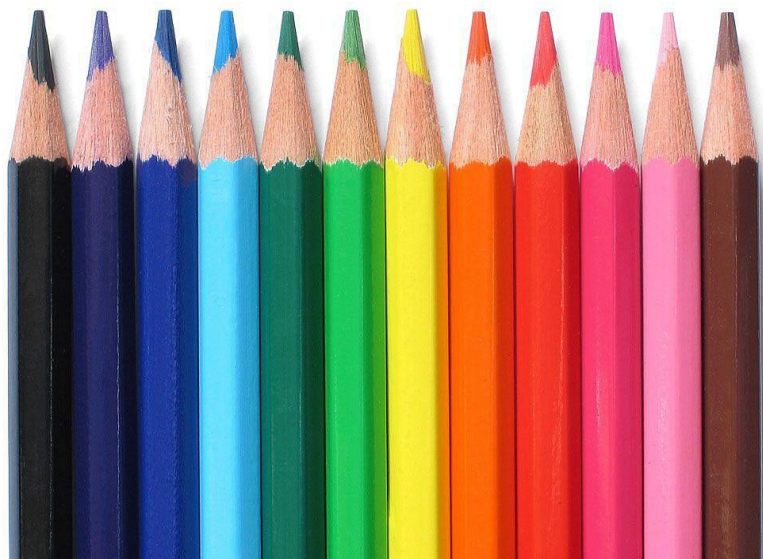


**Один из вариантов этой игры – закрепление эталонов цвета и длины.**



**Развитие зрительного представления.**

**Цвет.**



**Диагностика в младшей группе**



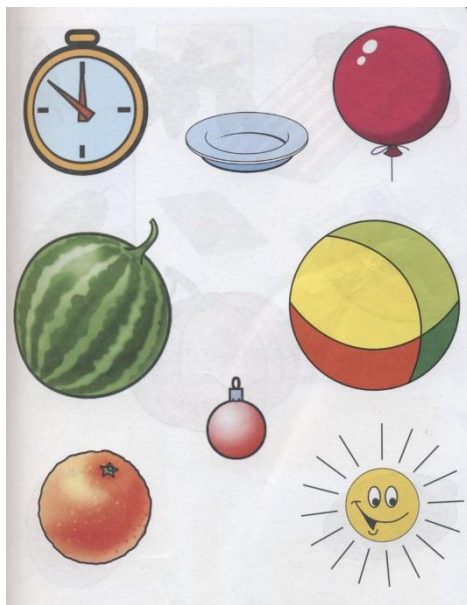


# Развитие зрительного представления.

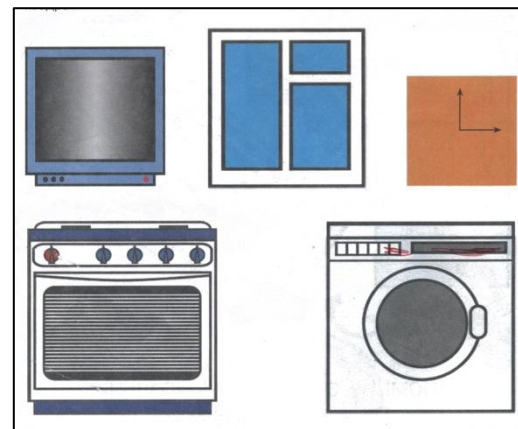
## Форма.



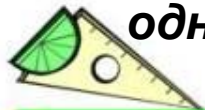
Покажи  
фигуры  
одного цвета.



Назови и покажи  
предметы,  
которые по форме  
похожи на круг.

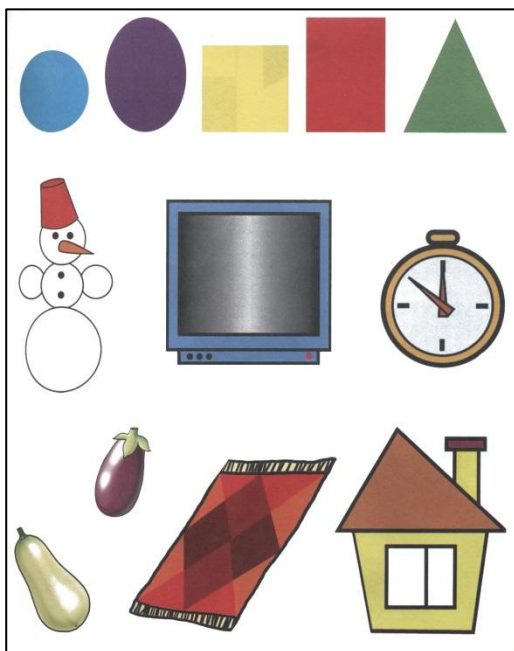


Назови  
изображенные  
предметы. Они по  
форме похожи на  
квадрат.

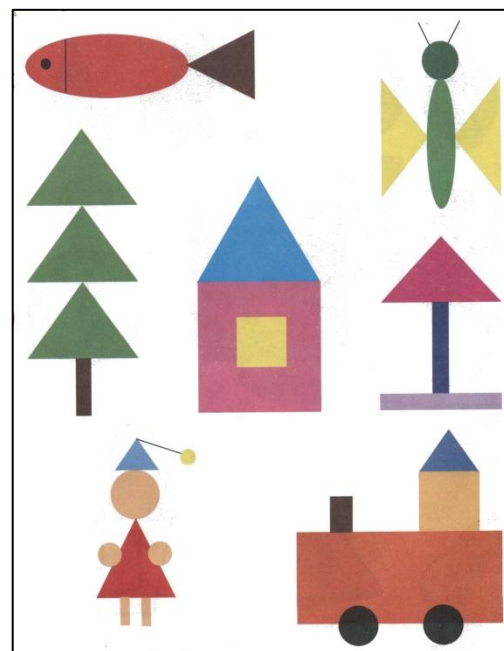


# Развитие зрительного представления.

## Форма.



**На какие фигуры похожи  
нарисованные здесь  
предметы?**

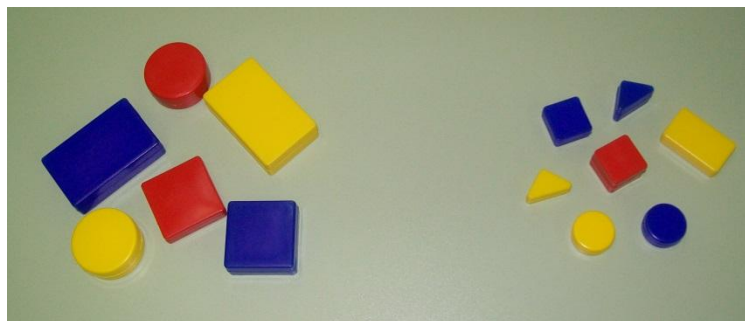
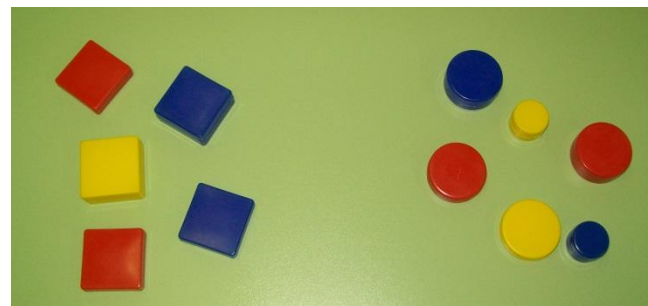
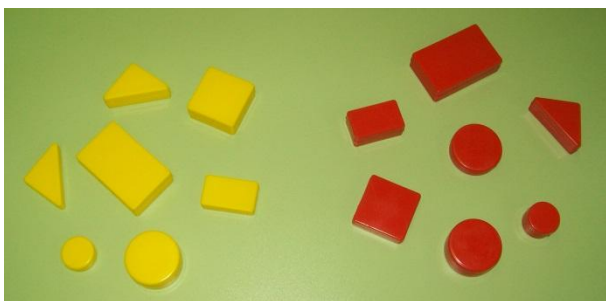


**Назови фигуры, из которых  
состоят предметы.**

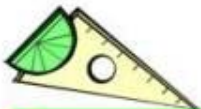




## Развитие зрительного представления.



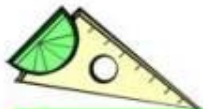
**Чем отличаются фигуры на каждой картинке ?**



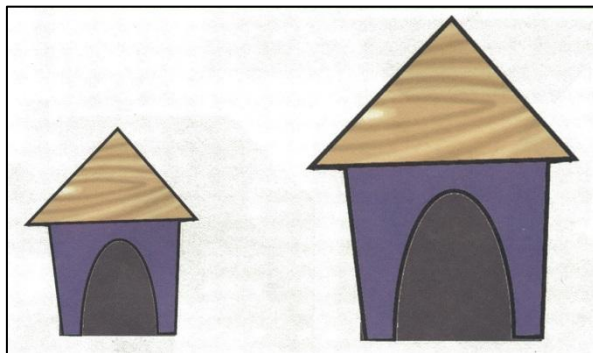
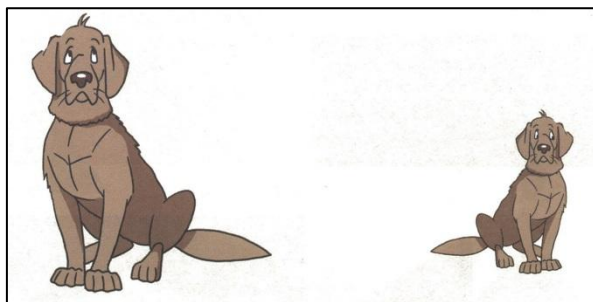
## Величина.

- это свойство предмета,  
которое измеряется путем  
сравнения с другими  
объектами или с помощью  
специальных  
инструментов.

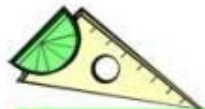
Признак величины  
является  
относительным  
при сравнении на  
глаз.



## Величина.



*Подбери к каждому маленькому  
предмету большой*





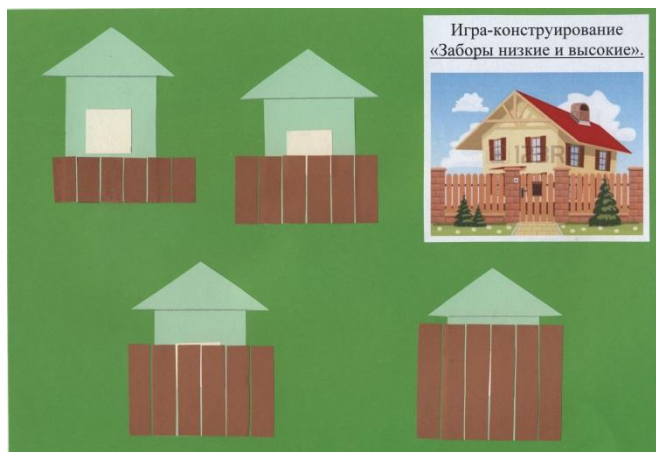


# Величина.

## Построение сериационного ряда



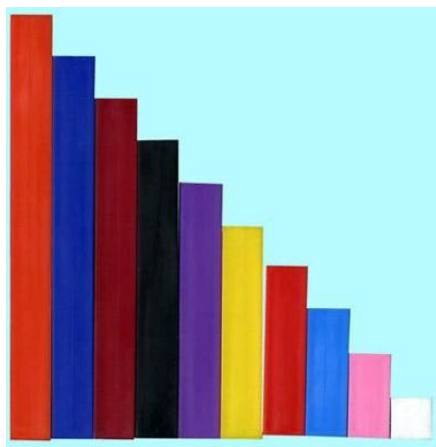
# Величина.



На занятиях  
по  
конструирован  
ию и по  
математике



Задача  
не только  
выложить  
цветные палочки  
по схеме,  
но и подобрать  
палочки нужной  
длины.





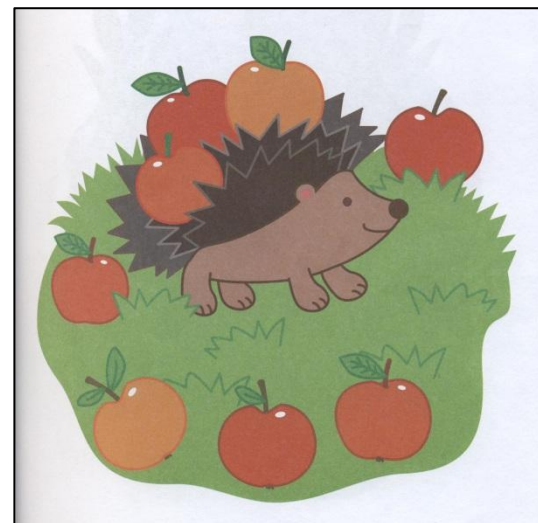
## Количество.



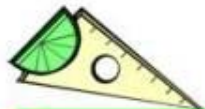
**Какой предмет  
один, а каких  
много?**



**Покажи ежика, у  
которого одно  
яблоко, и ежика, у  
которого нет ни  
одного яблока.**



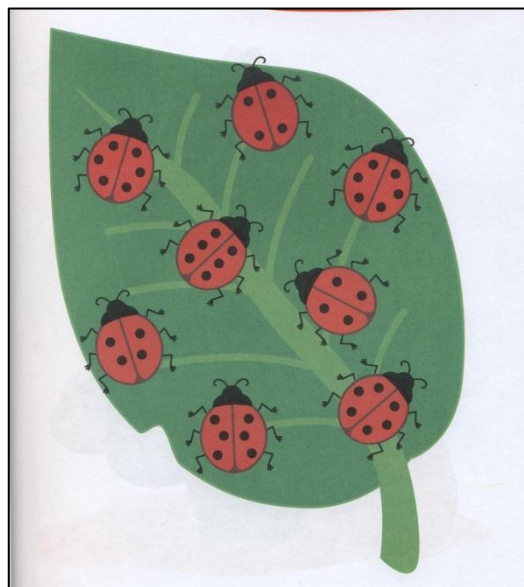
**Сколько яблок на  
картинке?**



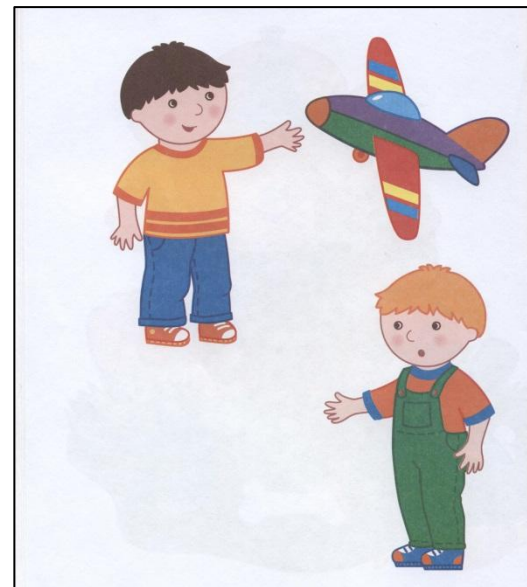
## Количество.



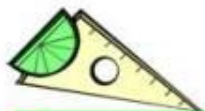
**Сколько на картинке гусениц – много или мало?**



**Сколько на картинке божьих коровок – много или мало?**



**На картинке больше мальчиков или самолетов?**



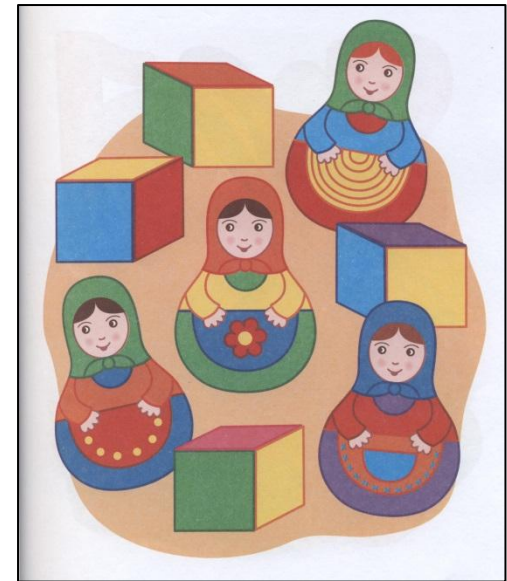
## Количество.



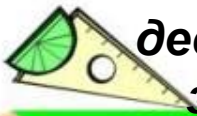
**Девочек и зонтиков на картинке поровну. Покажи каждую девочку и ее зонтик.**



**Мышек и бантиков поровну или чего-то меньше или больше? Подбери каждой мышке подходящий к ее платью бантик.**



**Чего на картинке больше, а чего меньше – матрешек или кубиков? (предметов поровну)**





## Развитие осязательного представления.



- Гладкий,
- пушистый,
- шершавый,
- мягкий,
- твердый,
- тяжелый,
- легкий,
- холодный,
- теплый и др.

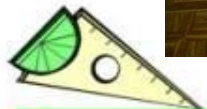




# Развитие слухового представления.



Угадай,  
какой  
музыкальны  
й  
инструмент  
звучит?






# Развитие обонятельного и вкусового представления.



Угадай  
на  
вкус.





**Сенсорное развитие детей дошкольного  
возраста – это основа  
интеллектуального развития.**

*Необходимо развивать:*

- *способность подражания и воспроизведения,*
- *умение смотреть и слушать,*
- *умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.*

*От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.*

**Спасибо за внимание!**

