

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22»

Сенсорное развитие младших дошкольников через познание и восприятие окружающего мира



Воспитатель: Денюкова Татьяна Борисовна

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей в процессе ознакомления их с окружающим миром

Задачи:

1. Создать сенсомоторный уголок в группе для знакомства дошкольников с сенсорными эталонами.
2. Учить детей анализировать предметы по признакам: цвет, форма, величина, особенности материала и применять эти знания в играх, всех видах детской деятельности.
3. Формировать умения у детей пользоваться планом, схемой для создания образов в игре со сверстниками и взрослыми.
4. Обогатить знания родителей о важности сенсорного воспитания младших дошкольников через практические мероприятия.
5. Разработать картотеку игр по воспитанию у ребенка сенсорной культуры и восприятию окружающего мира.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Факторы влияющие на сенсорное развитие младших дошкольников:

- Наследственность
- Состояние органов чувств
- Развитие органов чувств и восприятия

Средства и методы работы:

1. Изучила научно-методическую литературу (Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер Воспитание сенсорной культуры ребенка; Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей; Ж.В. Кинзенова Сенсорное развитие детей раннего возраста).
2. Подобрала в соответствии с возрастом детей игры, упражнения, задания: на развитие сенсорных ощущений; на развитие эталонов; для развития умений детей действовать с предметами.
3. Разработала конспекты непосредственно образовательной организованной деятельности с детьми («Во саду ли в огороде»; «Радуга желаний»; «В гостях у игрушек»).
4. Определила формы работы с детьми (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).
5. В группе создала условия для сенсомоторного развития дошкольников (сенсомоторный уголок «Трио развивайка»).
6. Составила перспективный план совместной деятельности родителей и детей.

«Трио развивайка»



Действия с предметами



Сенсорные ощущения



Развитие эталонов

Игры для развития мелкой моторики



«Бусы для мамы»



«Прищепки»



«Солнышко лучистое»

Ознакомление с окружающим миром (режимные моменты)



Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика



Непосредственно организованная образовательная деятельность



«Божьи коровки»



«Солнышко для жирафа»

Целевые прогулки



Самостоятельная деятельность



Сотрудничество с родителями



Результаты деятельности

- Создан сенсомоторный уголок в группе «Трио развивайка» для детей 2-4 лет
- Дети знают и умеют играть в игры на группировку предметов по признакам («Солнечные зайчики», «Бусы для мамы», «Разложи по коробочкам»)
- Могут создавать воображаемые образы на основе схем, планов («Ёлка с подарками», «На что похоже?», «Поможем художнику», «Волшебная мозаика»)
- Родители моих воспитанников активные участники мероприятий группы, ДОУ, целевых прогулок с детьми, создатели многих атрибутов и игр для детей в группе (Пальчиковый театр «Герои сказок», «Божьи коровки», «Шнуровки»)
- Создана картотека игр по воспитанию у ребёнка 2-4 лет сенсорной культуры и восприятия окружающего мира по трём направлениям: развитие сенсорных ощущений, развитие сенсорных эталонов, действие с предметами.

Спасибо за внимание