

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «СКАЗКА»

Сенсорное воспитание детей через дидактическую игру

(из опыта работы)



**Выполнила:
воспитатель 1 мл.гр
Грецкая
Лариса Марселовна**

с. Карымск, 2013 г

Образовательная область

«Познание»

Раздел «Развитие сенсорной культуры»

Интеграция с образовательными областями:

- ❖ «Художественное творчество»,*
- ❖ «Художественная литература»,*
- ❖ «Труд»,*
- ❖ «Развитие математических
представлений»*
- ❖ «Физическая культура»*

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



**КОТОРОЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО
РАЗВИВАЕТСЯ У ДЕТЕЙ
ВО ВРЕМЯ ИГРЫ**

ВЕДЬ ИГРА СТИХИЯ ДЕТЕЙ



***ИГРАЯ РЕБЕНОК УЧИТСЯ ОСЯЗАНИЮ,
ВОСПРИЯТИЮ И УСВАИВАЕТ
ВСЕ СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ***

ИГРАЯ РЕБЕНОК ПОЗНАЁТ МИР



**А ВОСПИТАТЕЛЬ РЕШАЕТ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, А
ИМЕННО..**

Расширение представлений детей о цвете, форме, величине предметов, успешная реализация воспитательно-образовательной программы, направленной на познавательное развитие детей, формирование у них первичных представлений об окружающем мире, развитие внимания, воображение.



**Рисование и лепка –
образное отражение действительности**



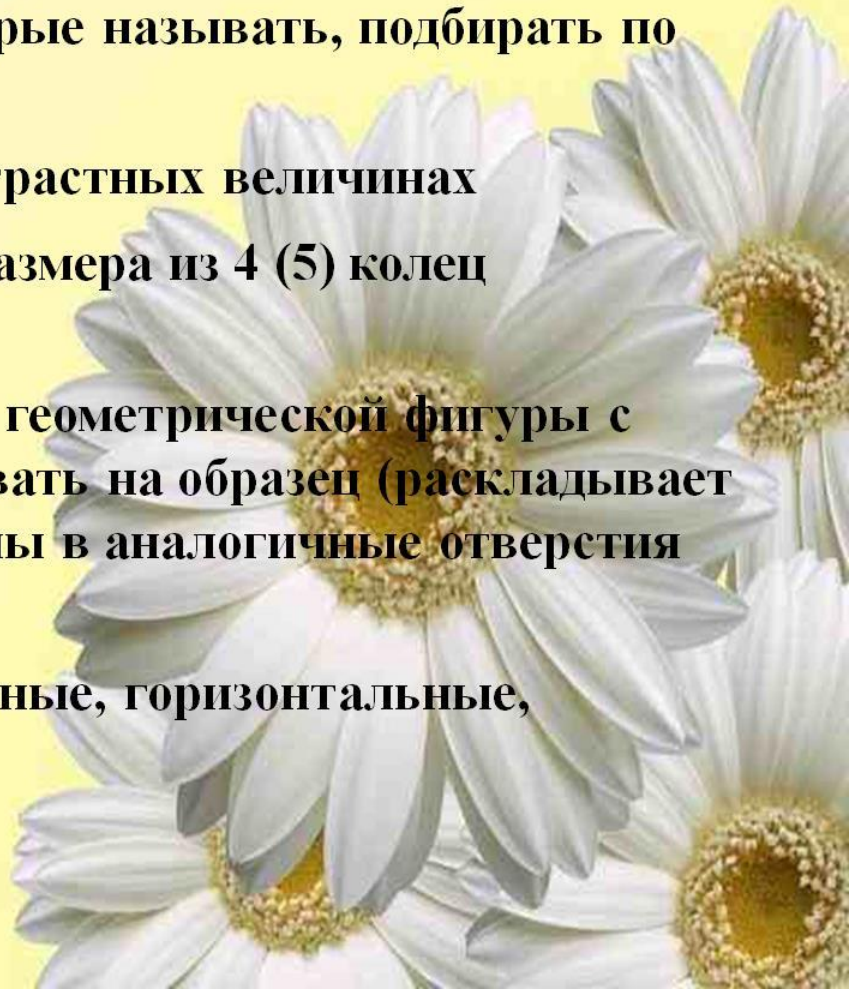
**Дети воспроизводят в рисунке, лепке, аппликации
то, что восприняли раньше, с чем уже знакомы**

В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы, игрушек или образцы построек.



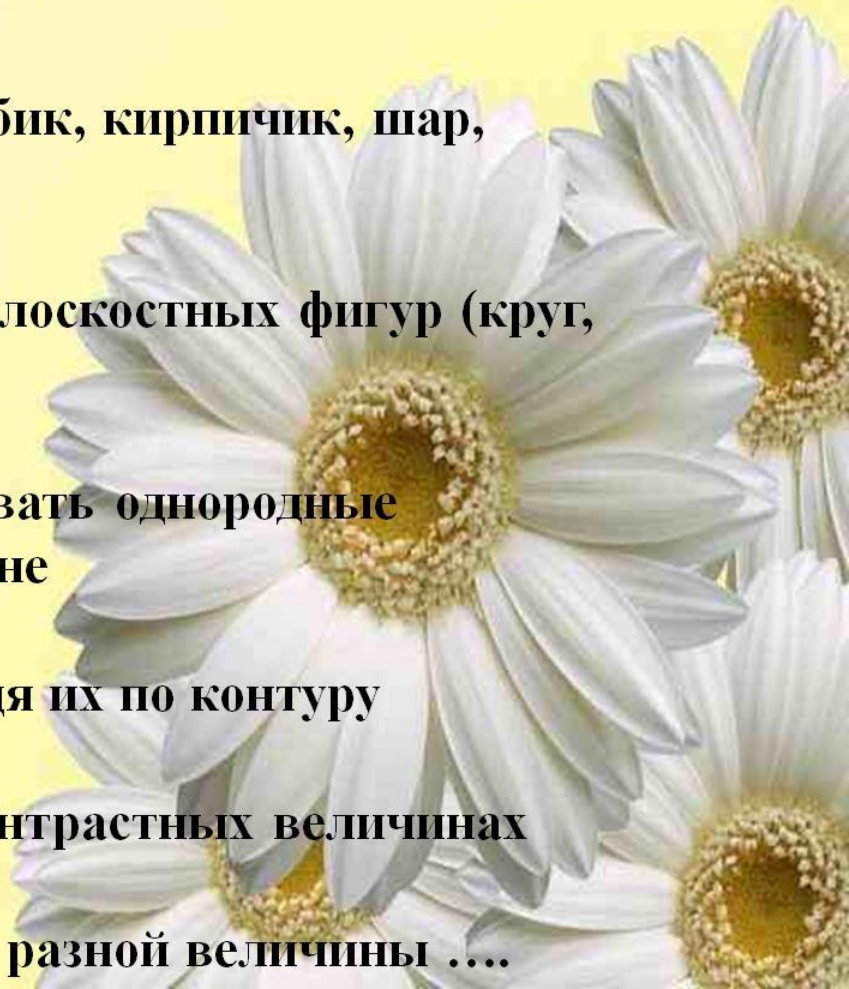
Требования программы по сенсорному воспитанию с 1,6 до 2-х лет:

- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку по убыванию размера из 4 (5) колец контрастных величин
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии



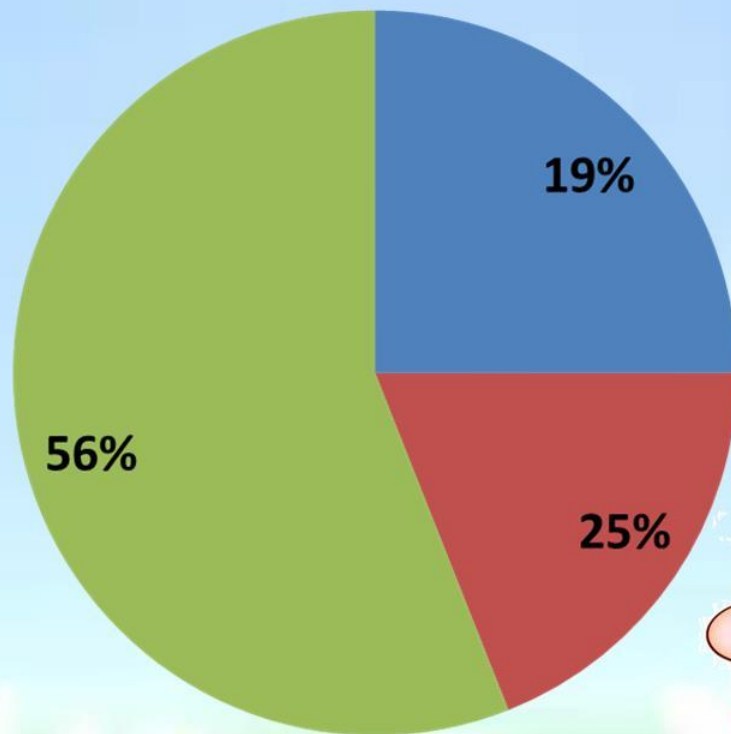
Требования программы по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- ❖ ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ❖ различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ❖ ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- ❖ сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- ❖ выделять формы предметов, обводя их по контуру
- ❖ ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- ❖ собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины



Уровень сенсорного развития

(окт.2012)



- высокий
- средний
- низкий



Задачи:

- ❖ **Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов**
- ❖ **Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта в ходе предметно игровой деятельности через игры с дидактическим материалом**
- ❖ **Воспитывать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата**

«Потерялся шарик»



«Собери бусы»



«Разложи по цвету»



«Где мой домик»



«Подбери окошко»



«Побери по цвету»



«Цветы на полянке»



«Разноцветные комочки»



«Найди пару»



«Собери гусеничку»



«Геометрические фигуры»



«Куб сенсорик»



«Цветочная поляна»



«Собери фрукты»



«Наряди солнышко»





Динамика сенсорного развития (%)



	высокий	средний	низкий
ОКТ	15	25	56
май	59	18	23

Посмотрите на жизнь вы глазами
детей,
Сколько радостей, сколько открытий.
Шаг за шагом
С ребёнком смелей
Вы по этой планете идите.
Расскажите о звёздах, о синих морях,
Вместе пойте, творите, мечтайте.
Как прекрасная фея,
В чистых, юных сердцах
Огоньки доброты зажигайте.

Т. Шикалова

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

