

Учитель-логопед Т.Н. Тимофеева
МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова
дошкольного отделения «Солнечный город»

Бесполезное - полезно



Тимофеева Т.

Игра «Аэропорт»

Цель: развитие функции фонематического слуха и навыка слогового анализа.
Ход игры: ребёнку предлагается посадить самолёт на соответствующую площадку. Один слог - одна крышка, два слога - две крышки, три слога – три крышки и т.д.



Игра «Жёлуди»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза.

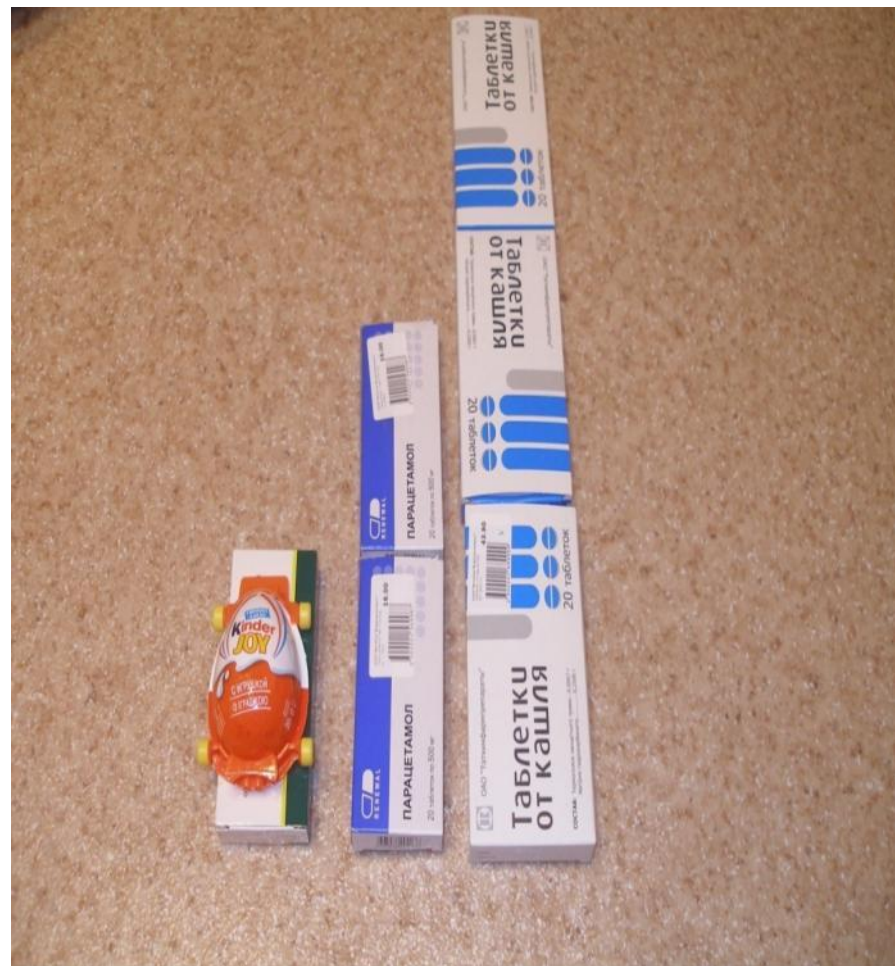
Ход игры: ребёнку предлагается взять столько жёлудей, сколько слогов в слове, обозначить ударный слог, положив снежинку или бусинку в соответствующий жёлудь. Взять столько жёлудей, сколько звуков в слове, обозначить звук бусинкой соответствующего цвета.



Игра «Гараж»

Цель: развитие слогового анализа.

Ход игры: ребёнку предлагается поместить автомобиль в гараж, этажность соответствует количеству слогов.



Игра «Чудо звук»

Цель: развитие фонематического слуха, слогового анализа.

Ход игры: разбор слова с количественным и качественным анализом его звуко - слогового состава. (Синяя крышка-согласный, красная - гласный, зелёная - мягкий звук, открутить крышку - обозначить ударный звук).



Игра «Пароход»

Цель: развитие слогового анализа.

Ход игры: ребёнку предлагается взять столько пароходиков, сколько слогов в слове, гудком обозначить ударный слог (поднять пробку).



Игра «Червячки»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза.

Ход игры: ребёнку предлагается развернуть столько червячков, сколько слогов в слове, звуков в слове.



Игра «Грибная поляна»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза.

Ход игры: ребёнку предлагается посадить столько грибов, сколько слогов, звуков в слове.



Игра «Капелька»

Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа.

Ход игры: написать цветными капельками слово (Синяя капля-согласный, красная – гласный).



Игра «Погремушки»

Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа.

Ход игры: предложить ребёнку выбрать столько звучащих яичек, сколько слогов, звуков в слове.

