

Серия игр на тренировку внимания и памяти



Инструкция:

- ***Игры представленные в презентации направлены на развитие памяти, внимания и речи.***
- ***Рекомендуется для детей дошкольного и младшего школьного возраста.***
- ***На слайдах к каждой игре дано краткое описание задания.***

- «Найди совпадения»
- «Найди 10 отличий»
- «Найди 10 отличий. Зима»
- «Порисуем!» В-1
- «Порисуем!» В-2
- «Порисуем!» В-3
- «Порисуем!» В-4
- «Запоминаем имена ребят»
- «Поиграем с рисунком»
- Используемые материалы

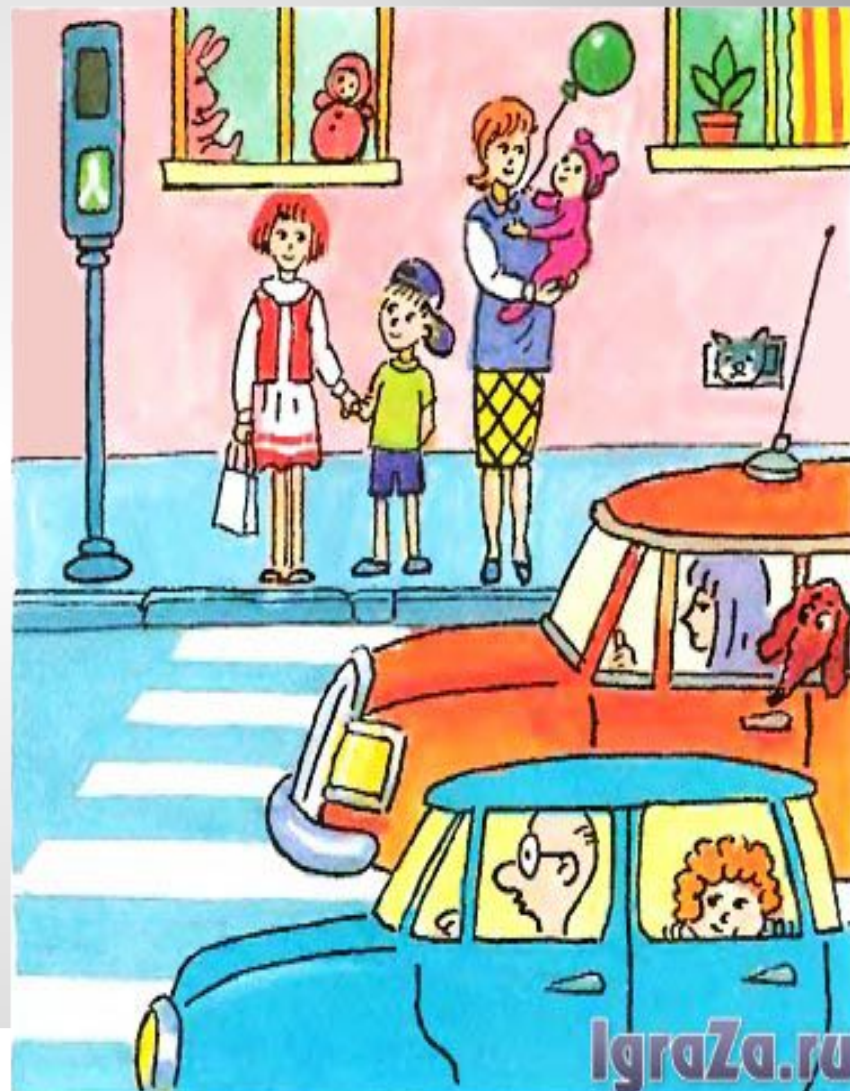
Ребенок в течение некоторого времени рассматривает рисунок. Далее переходим на следующий слайд:



Найдите отличия от предыдущего рисунка.



Найди 10 отличий:

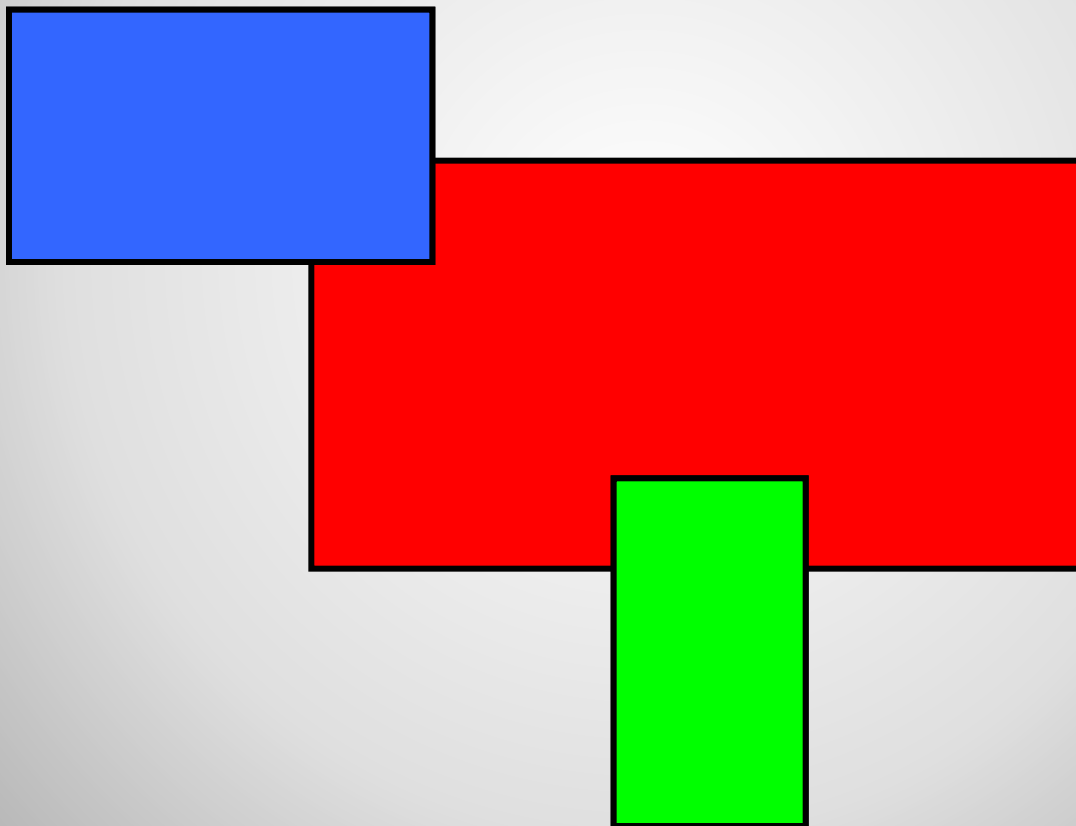


Найди 10 отличий:



Порисуем!

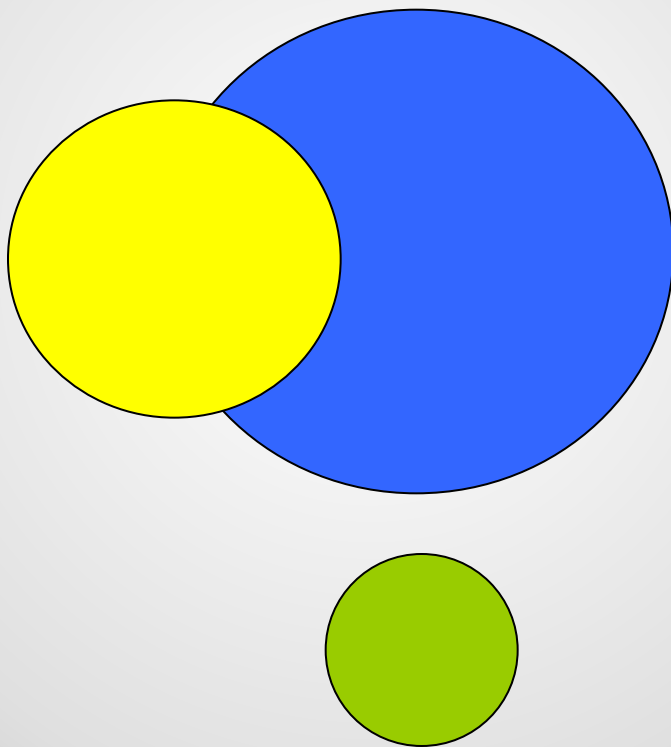
*В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.
Для выхода в меню щелкните по любой фигуре.*



Порисуем!

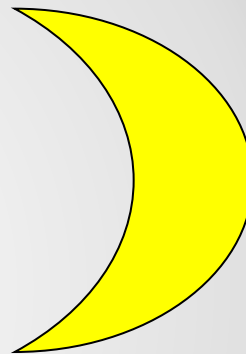
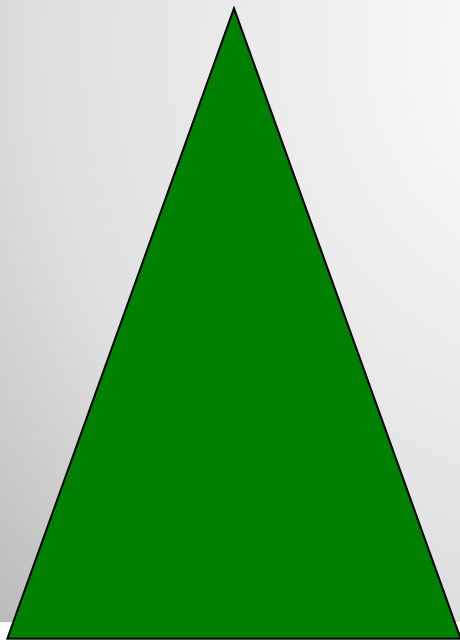
В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

Для выхода в меню щелкните по любой фигуре.



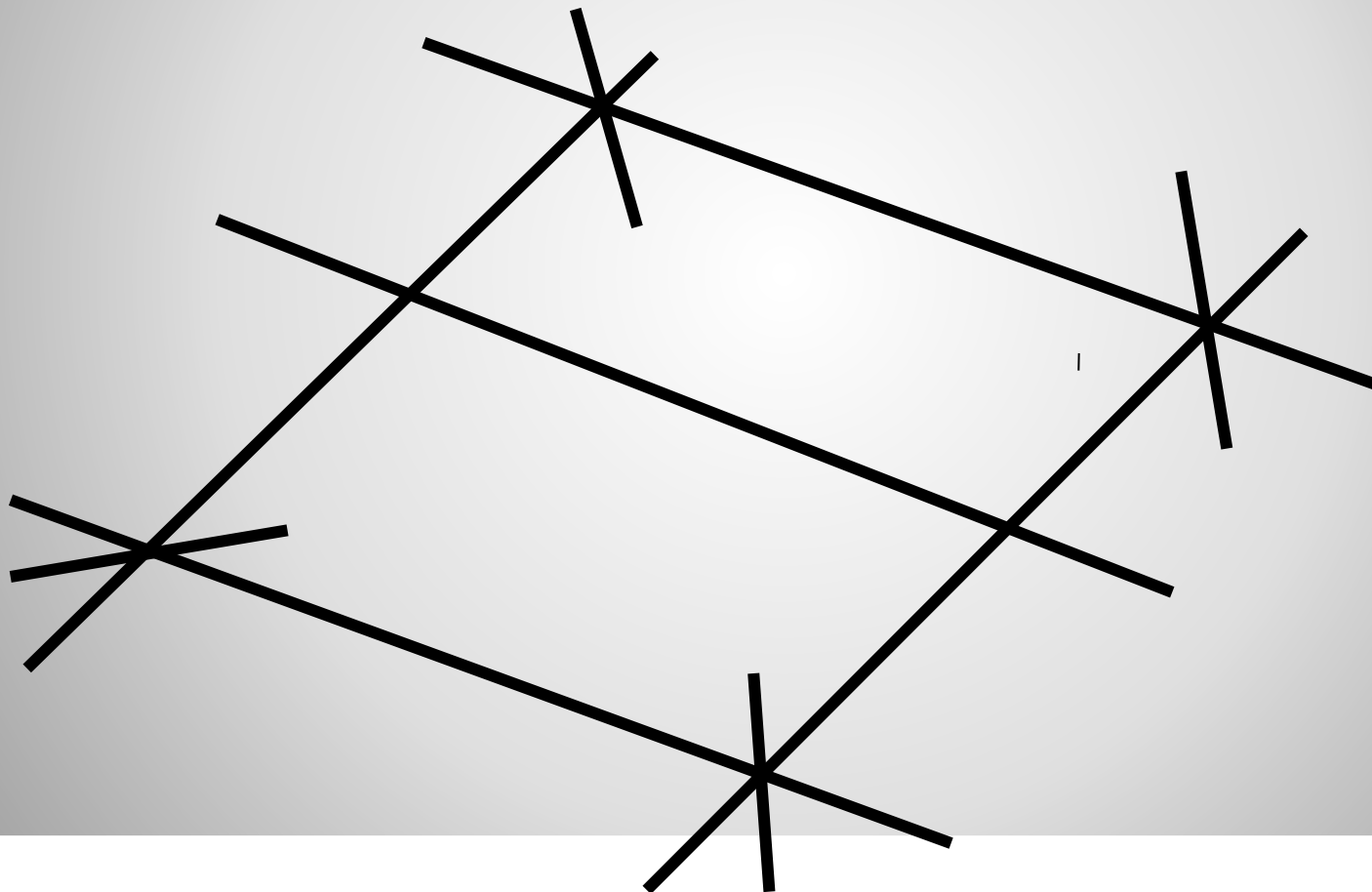
Порисуем!

*В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.
Для выхода в меню щелкните по треугольнику.*



Рисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.



Задача ребенка- запомнить имена и настроение каждого из детей.



Юля



Дима



Коля



Вова



Федя



Аня

***Расскажи о каждом из
нарисованных ребят,
которых ты видел на
предыдущем слайде.***

Поиграем с рисунком!
Дайте ребенку время запомнить картинку, а потом перейдите на следующий слайд.



Вопросы:

- 1. Кто нарисован на рисунке?**
- 2. Сколько всего было маленьких котят?**
- 3. Какого цвета был бантик у мамы-кошки?**
- 4. Сколько было мисок?**
- 5. Сколько бантиков было на маме-кошке?**

Спасибо за

Внимание!!!!