

Учитель-логопед Т.Н. Тимофеева  
МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова  
дошкольного отделения «Солнечный город»

# *Весёлая затея*

## *Игра «Шнурок»*

**Цель:** развитие слогового анализа и синтеза.

**Ход игры:** ребёнку предлагается послушать слово, выбрать длинный или короткий шнурок, завязать столько узелков, сколько слогов в слове, звуков в слове.



## *Игра «Конфетти»*

**Цель:** развитие речевого дыхания, фонематического слуха, слогового анализа.

**Ход игры:** предложите ребёнку разложить столько горок, сколько слогов в слове.

Подуть на ту горку (слог), на которую падает ударение.



## Игра «Поляна»

**Цель:** развитие слогового анализа.

**Ход игры:** предложите ребёнку посадить на полянку столько птичек, сколько слогов в слове.



## *Игра «Весёлый букет»*

**Цель:** развитие звукового анализа.

**Ход игры:** попросите малыша поставить столько цветов в вазу, сколько звуков в слове.



## *Игра «Гудок»*

**Цель:** развитие фонематического слуха, слогового анализа.

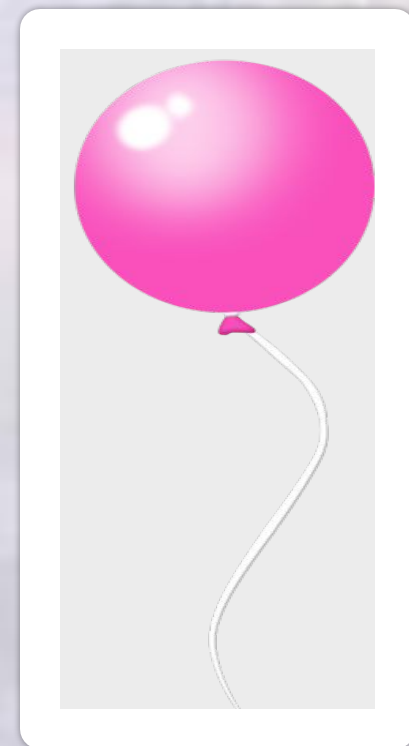
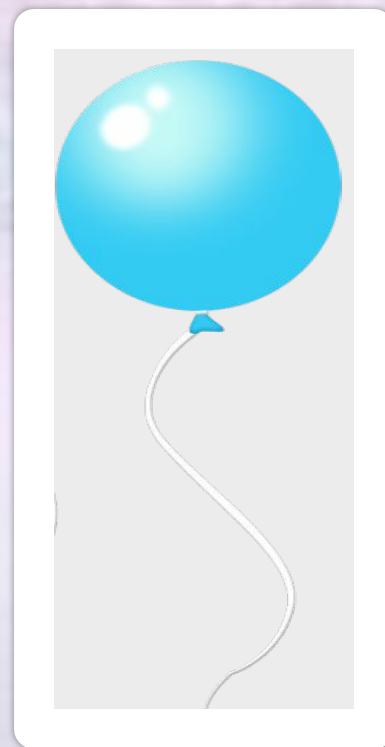
**Ход игры:** попросите ребёнка подудеть столько раз сколько слогов в слове.



## *Игра «Воздушный шар»*

**Цель:** развитие фонематического слуха звукового анализа.

**Ход игры:** попросите ребёнка расставить шары по порядку. Разбор слова с количественным и качественным анализом его звуко - слогового состава (синий шар-согласный, красный - гласный, зелёный - мягкий звук).



## Игра «Кондитер»

Цель: развитие слогового анализа.

Ход игры: предложите ребёнку поставить столько свечек на торт сколько слогов в слове.





*Благодарю за  
внимание!*

