

# Сетевой проект как инструмент стимулирования читательской активности и формирования читательских компетенций школьников

Качева Е.В., методист  
МАУ ЦМиХО г.Златоуста

# Сетевые проекты 2012 – 2017гг



«Недаром помнит вся  
Россия...»,  
2012г.



«Книжка на  
ладошке»,  
2012г.



«Сокровища Каменного  
Великана»,  
2012, 2015, 2017 гг.



«Если по соседству  
жить»,  
2013г.



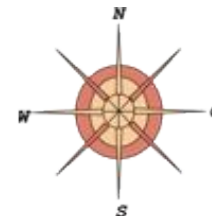
«Про палочку-выручалочку,  
мешок яблок и дружбу»,  
2013г.



«Вершины Каменного  
пояса»,  
2015, 2016, 2017г.



«Время читать!»,  
2016г.



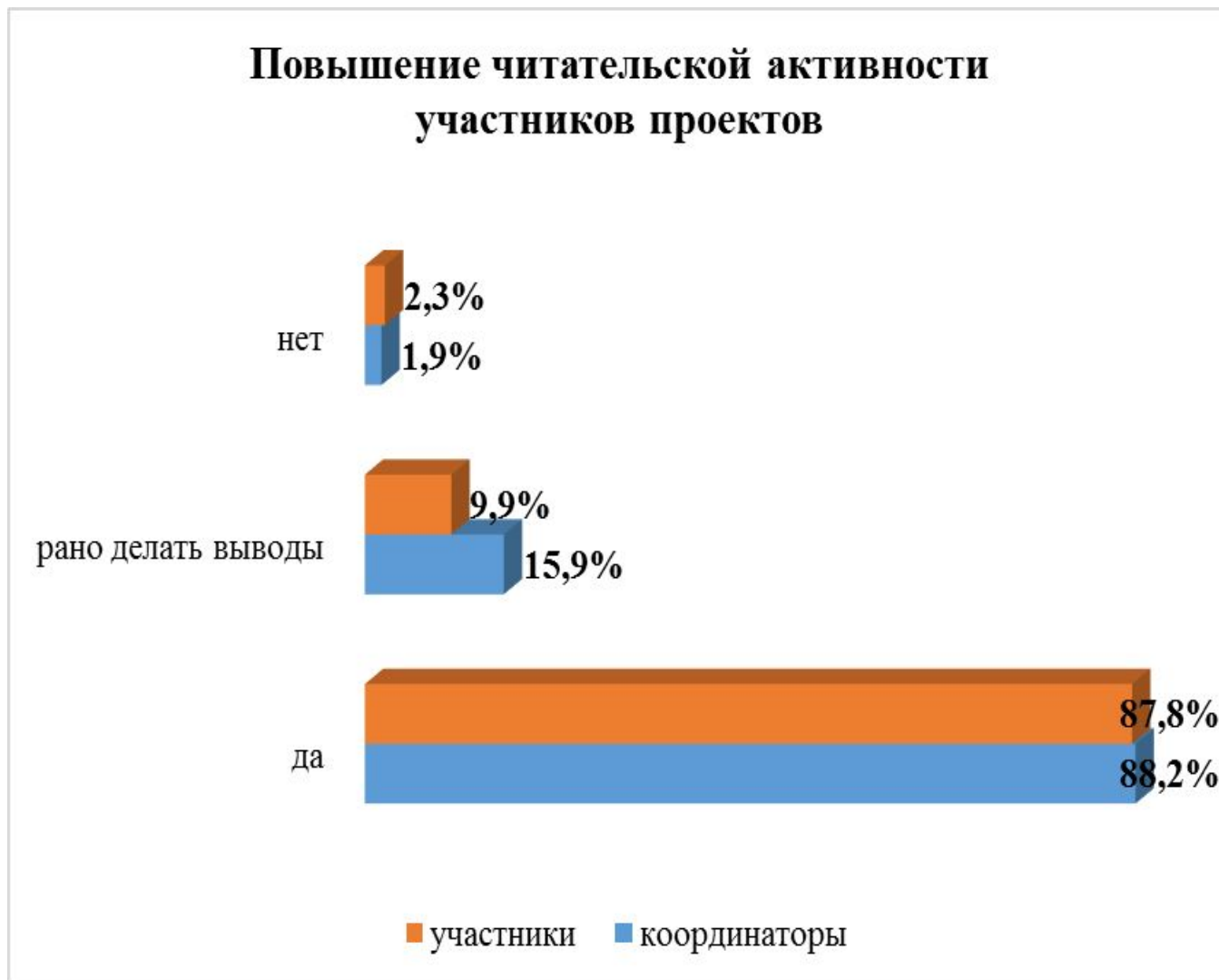
«Приключения  
любопытных»  
2017г.

# Миссия чтения

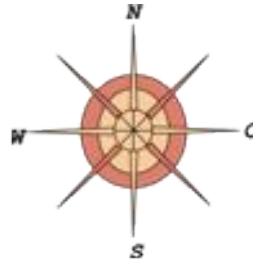
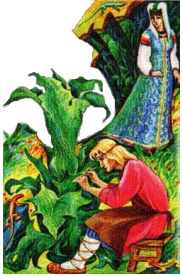


# Маршрут в будущее

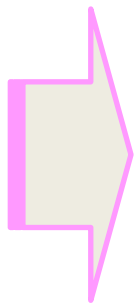
# Результаты опроса



# Недаром помнит вся Россия



Литературные проекты или проекты с использованием художественных произведений



Эмоциональный компонент  
Коммуникативный компонент  
Правовой компонент



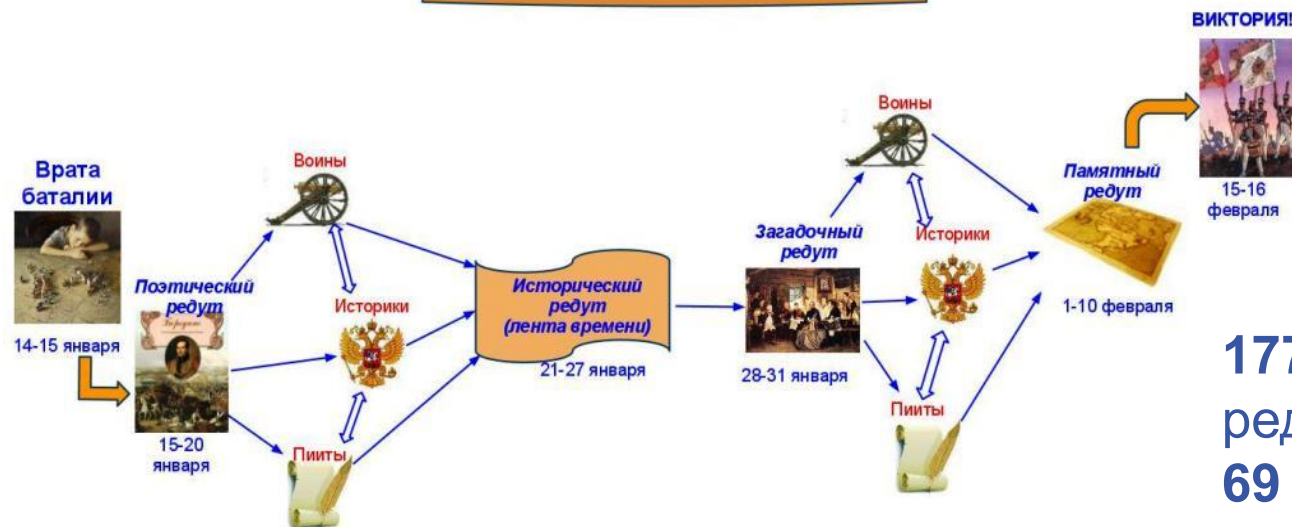
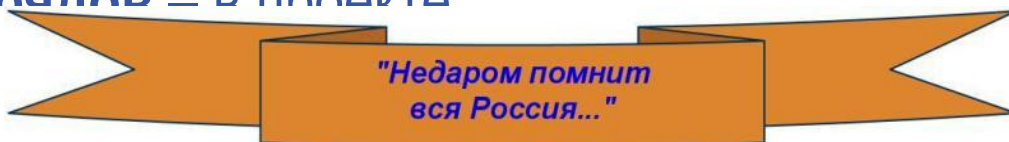


# Недаром помнит вся Россия



**120 команд** - в конкурсе «Отечественная война 1812 года»,

**75 отрядов** – в проекте



**177 работ** в Поэтическом редуте;  
**69 лент времени** в Историческом;  
**66 итоговых работ** в Памятном редуте и  
**64 эссе** на тему главного вопроса проекта

# Маршрут в будущее



# Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу



## Ищем слова: детский форум

[Просмотреть](#)[Редактировать](#)[Оглавление](#)[Предоставить](#)

Тема заблокирована



Последний ответ

59 сообщений / 0 новое

Чт, 2014-04-03 05:16

#1

HelenKa



Не в сети

Зарегистрирован(а):  
2010-09-06

Активность: 1457

### Ищем слова: детский форум

#### Уважаемые участники!

В русском языке много прекрасных слов. Но мы, почему-то, не всегда их используем. Почему это происходит? Этому есть несколько причин:

1. мы мало читаем и у нас небольшой словарный запас. Мы не знаем слов-синонимов;
2. так принято разговаривать среди наших друзей и знакомых;
3. нам лень составлять красивые фразы, поэтому пользуемся тем, чем привыкли.

Но, скажите, если бы **Владимир Григорьевич Сутеев** поступал так же, как мы, понравились ли нам его сказки?

Нам предстоит писать свою сказку. Каким языком она будет написана? Давайте сейчас потренируемся. Надо найти в ваших комментариях такие слова, которые не хотелось бы прочитать потом в сказке (например, супер, клево, классно и т.д.) и предложить к ним слова синонимы.



**Не забывайте только в своих сообщениях указывать название команды и населённый пункт!**

**Удачи!**

< [Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу](#) [вверх](#) [Палочка-выручалочка. Буккроссинг](#) >

Отредактировано: HelenKa 2014-05-14 11:16

300 комментариев за 1 день проекта: смайлики, «приветы» и т.д.

Форум – 59 вдумчивых сообщений, рассуждений с предварительной работой со словарями

[# Маршрут в будущее](#)

# Время читать!



52 команды в проекте;  
288 участников

48 облака слов «Если я читаю, я становлюсь...»;  
1802 человека – опрос «Традиции семейного чтения»;  
152 мини-исследования «Книжное древо моей семьи»;  
106 интерактивных заданий;  
40 видеороликов;  
43 сообщения на итоговом форуме «Почему книга объединяет людей?»

Our Family

Время читать!

Поиск по сайту

Главная страница | Новости | Карта проекта | Участники проекта | Шаги к успеху

Главная страница

Новости

1. Учимся читать

2. Мы - читаем!

2.1. Опрос

2.2. Исследование

2.3. Интерактивное задание

2.4. Акция

2.5. Ментальная карта

3. Смотрим и читаем!

Итоги проекта

Облако слов

Традиции семейного чтения

Карта проекта

Участники проекта

Шаги к успеху

Карта сайта

Главная страница

Проект "Время читать!" реализуется в рамках социально значимого проекта "Читающая семья - читающая Россия" с использованием средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ РФ №68-рп от 05.04.2016.

**Уважаемые участники!**

Уверена, что каждому из вас в детстве читали сказки на ночь. Вы помните как вы ждали этого времени? Вам наверняка казалось, что это время принадлежит только вам и вашей маме, бабушке, папе или дедушке. А может вам читали старшие братья и сестры? И всё равно это было интересно! Потом вы выросли и вам перестали читать. Но всегда хотелось, чтобы это время вернулось! А может быть я ошибаюсь и в вашей семье принято читать по вечерам вслух? Вы собираетесь все вместе и читаете какую-нибудь любимую всеми книгу? И часто обсуждаете то, что прочитали?

Я предлагаю ненадолго вспомнить это время. Хотя бы для того, чтобы ответить на очень важный вопрос

**Почему книга объединяет людей?**

Может быть вы раньше не замечали, но это действительно так! И разобраться почему это происходит предстоит нам в нашем проекте.

**Что нужно сделать, чтобы разобраться в данном вопросе?**

- предложить свои братьям и сестрам (если такие есть) или одноклассникам, друзьям (они точно есть!) поучаствовать с вами в проекте;

# Маршрут в будущее



# Время читать!



## Блог сетевого проекта "Время читать!"

Проект "Время читать!" реализуется в рамках социально значимого проекта "Читающая семья - читающая Россия" с использованием средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ №68-рп от 05.04.2016.

Главная страница | Учимся читать | Мы - читаем! | Смотрим и читаем! | Итоговый форум | Вопрос координатора

четверг, 6 октября 2016 г.

### Если я читаю, я становлюсь...

Отгадав викторину (итоги будут чуть позже), команды приступили к созданию облака слов.

Это оказалось не совсем лёгким занятием: то слов больше, то облако не отображается. Но 8 команд уже освоили понравившийся сервис. У нас уже есть целая галерея "облаков" от команд "ПоЧитатели" (п. Тимирязевское), "Солнышко" (Златоуст), "Гагаринцы" (Златоуст), "Знайки-читайки" (Златоуст), "Книголюбы" (Златоуст), "Любобышки" (Златоуст), "Пятерочка" (Златоуст), "Семья читающая" (Златоуст).



Они все очень разные! Но есть общее: участники создавали облака слов продолжая фразу "Если я читаю, то становлюсь...". Продолжение нетрудно разглядеть в "блаках": умнее, грамотнее, образованнее, культурнее. А вы бы как продолжили? Подробнее с работами команд можете познакомиться по ссылкам в таблице "Шаги к успеху".

Ждём остальных!



Обо мне



Елена Качева

Подписаться 924

Просмотреть профиль

Архив блога

2016 (3)

октября (2)

Если я читаю, я становлюсь...

Домашнее задание для координаторов проекта

сентября (1)

Подпишись на обновления

Email address...

Submit

<https://vremyaread.blogspot.ru/>

# Маршрут в будущее

142 комментария:

«Облако слов получилось.

Узнали много

интересного»;

«было очень увлекательно и интересно!!!))) »;

«Анкеты я раздала своим подругам и сёстрам.

Оказывается, что не всем читали на ночь. А с родителями вслух читают все»;

«Очень занимательное оказалось задание. Мы всегда викторины делали на бумаге, а на компьютере оказалось интереснее. Мы в восторге!»

Извлечение  
знаний из текстов  
различных  
жанров

Свободной  
ориентации и  
восприятия  
текстов различных  
стилей

Структурирован  
ие знаний

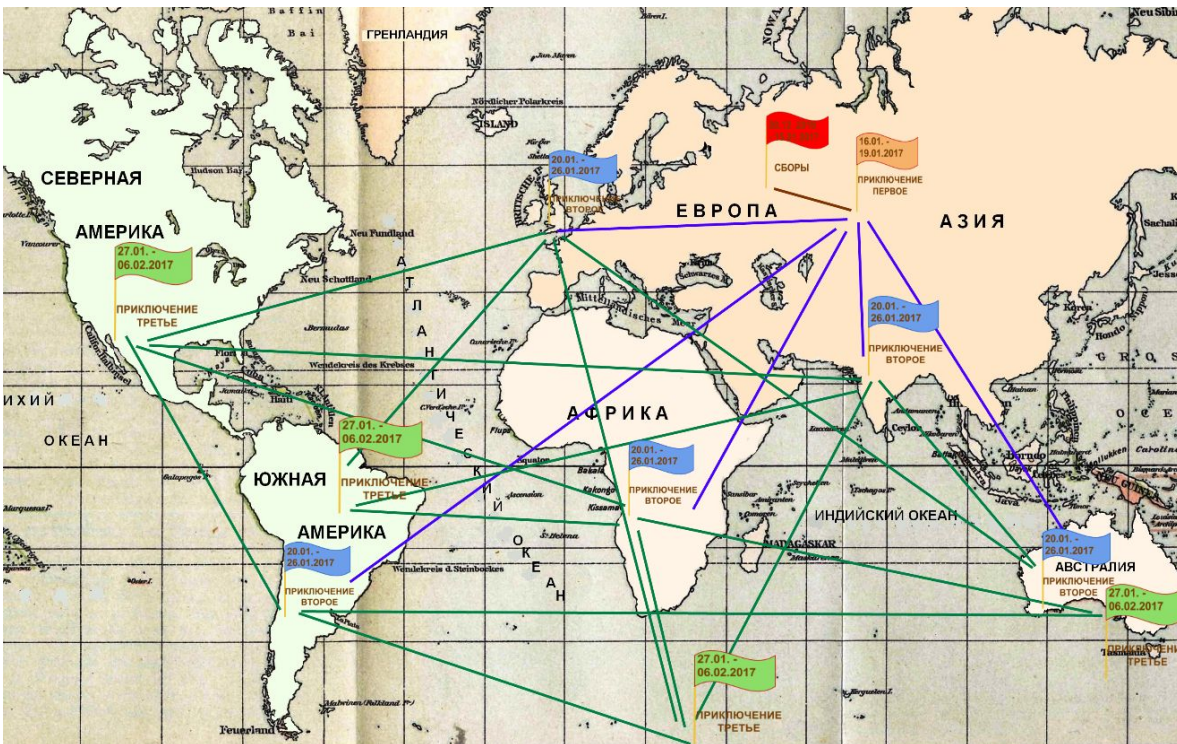
**Умения  
учащихся**

Адекватного,  
осознанного и  
произвольного  
построения  
речевого  
высказывания в  
устной и письменной  
речи

Поиск, обработка  
и анализ  
информации

Определение  
основной и  
второстепенной  
информации

# Приключения любознательных

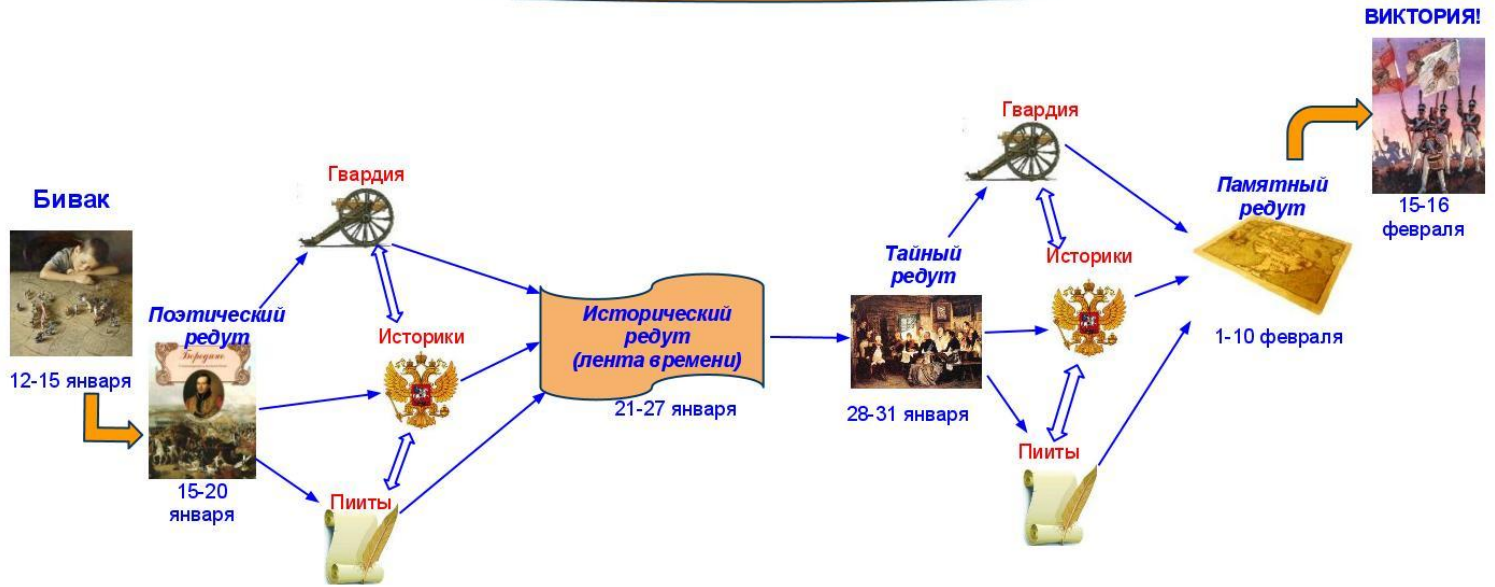


смысловое чтение;  
критическое мышление;  
поиск, анализ и оценка информации;  
преобразование одного вида информации в другой;  
навыки коллективного сотрудничества;  
формирование и развитие ИКТ-компетенций

викторина «Испытание для любознательных»;  
рабочий лист на смысловое чтение;  
ментальная карта по сказке Р. Киплинга;  
интерактивное задание по сказке Р.Киплинга;  
маршрут литературного героя;  
сказка-подражание

# Маршрут в будущее

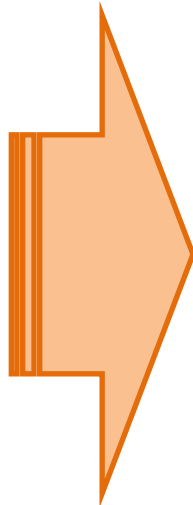
# "Недаром помнит вся Россия..."



**Поэтический редут:** работа с текстом М.Ю. Лермонтова «Бородино»

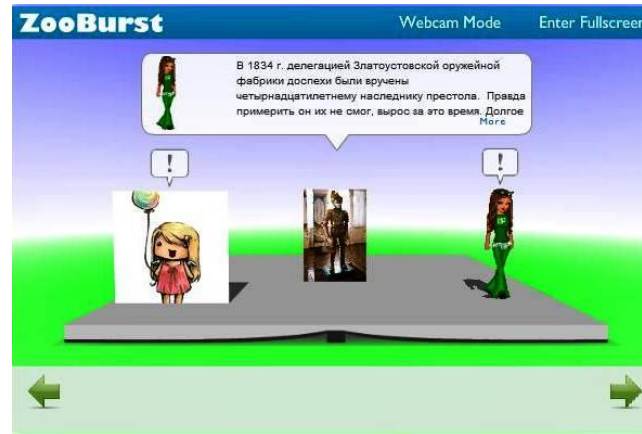
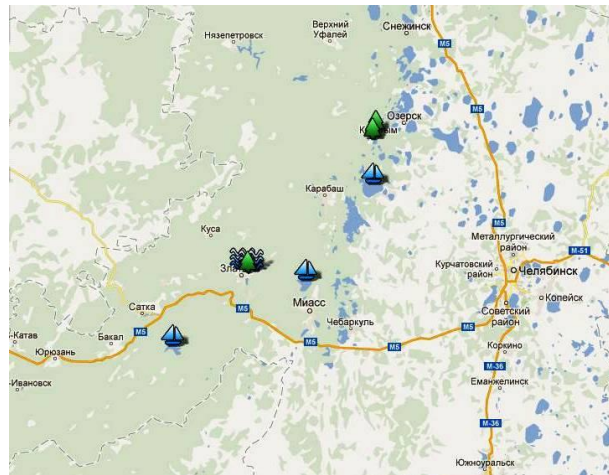
**Исторический редут:** создать ленту времени по одному из сражений

**Памятный редут редут:** работа по теме «Мой край в Отечественной войне 1812г.»



Смысловое чтение  
Формирование и развитие ИКТ-компетенций  
Поиск и анализ информации  
Совместная деятельность внутри группы  
Организация совместной деятельности в рамках проекта

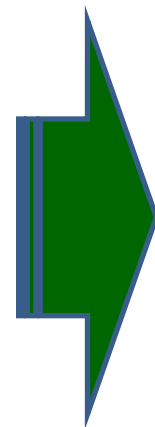
# Сокровища Каменного Великана



**Первый этап:** Создание облака слов  
Работа в коллективной ментальной карте  
«Слово из легенды»

**Второй этап:**  
Интерактивное задание по легендам  
Коллективный продукт группы

**Третий этап:**  
Эссе «Что является настоящим сокровищем для человека?»



Смысловое чтение  
Умение преобразовывать текст в другие виды информации  
Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность  
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей, владение письменной речью

# Маршрут в будущее

<http://goo.gl/rIjfWa>



# Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу



Nachalka.com



Предварительный этап

Этап «Кораблик»

Этап «Буккроссинг»



Смысловое чтение  
Ознакомительное чтение  
Умение представить  
информацию в другом  
формате  
Умение организовать  
сотрудничество и совместную  
деятельность

# Маршрут в будущее

<http://www.nachalka.com/suteev>

# Время читать!



Our Family

Время читать!

Поиск по сайту

Главная страница | Новости | Карта проекта | Участники проекта | Шаги к успеху

▼ Главная страница  
Новости

**1. Учимся читать**


▼ 2. Мы - читаем!  
2.1. Опрос  
2.2. Исследование  
2.3. Интерактивное задание  
2.4. Акция  
2.5. Ментальная карта

3. Смотрим и читаем!

▼ Итоги проекта  
Облако слов  
Традиции семейного чтения  
Карта проекта  
Участники проекта  
Шаги к успеху  
Карта сайта

## 1. Учимся читать

**Сроки проведения этапа: с 03 октября по 09 октября 2016г.**

Вы конечно помните, что еще Александр Сергеевич Пушкин сказал **"Чтение - вот лучшее учение!"**. А знаете ли что этому афоризму уже **194 года**?! 

Изменилось ли что-нибудь за это время? Мы стали меньше читать книг в традиционном - "бумажном" - формате и больше - в электронном. Информацию предпочитаем искать не в книгах, а в интернете. Но всё равно считаем, что чтение развивает наш ум, сообразительность, помогает в жизни. Или не так?

Предлагаю вам подумать на этом этапе над вопросом:

**Почему "чтение - лучшее учение"?**

На этом этапе вы ответите на вопросы викторины **"Семья в книгах"** и создадите своё собственное облако слов на тему **"Если я читаю, я становлюсь..."**. Каким должно быть облако слов, вы узнаете из **бланка самоконтроля**.

Кроме того, для создания облака слов, вам необходимо будет познакомиться с некоторыми сервисами для их создания. Мы вам предлагаем использовать один из следующих:

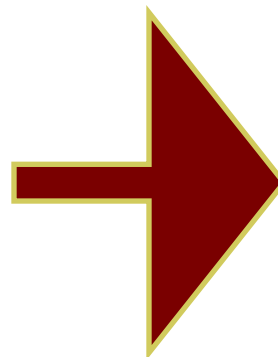
- [Wordle.net](http://Wordle.net);
- [Imagechef.com](http://Imagechef.com);
- [Tagul.com](http://Tagul.com);
- [Tagxedo](http://Tagxedo).

## коллекция облаков СЛОВ



- поиск информации;
- определение ключевых слов по теме;
- систематизация понятий;
- преобразование текстовой информации в визуальную;
- навыки коммуникации;
- повышение уровня ИКТ

- викторина «Семья в книгах»;
- облако слов «Если я читаю, я становлюсь...»



# Маршрут в будущее

<https://sites.google.com/site/familichtenie/>

# Время читать!



Our Family

Время читать!

Поиск по сайту

Главная страница | Новости | Карта проекта | Участники проекта | Шаги к успеху

Главная страница  
Новости  
1. Учимся читать  
**2. Мы - читаем!**  
2.1. Опрос  
2.2. Исследование  
2.3. Интерактивное задание  
2.4. Акция  
2.5. Ментальная карта  
3. Смотрим и читаем!  
Итоги проекта  
Облако слов  
Традиции семейного чтения  
Карта проекта  
Участники проекта  
Шаги к успеху  
Карта сайта

## 2. Мы - читаем!

**Сроки проведения этапа: с 10 октября по 16 ноября 2016г.**

Как хорошо было, когда вам читали на ночь вашу любимую книжку! А задумывались ли вы на тем, читали ли книги вашим родителям, бабушкам или дедушкам? Какие книжки читали им? А какие книги любили читать ваши родители, бабушки и дедушки? А сейчас какие книги они любят читать и почему?  
Наверное интересно будет понять **Зачем мы читаем?**

Именно на этот вопрос мы будем искать ответ во время этого этапа. Нам много предстоит сделать: побыть социологами (провести опрос), статистическими работниками (подвести итоги опроса), исследователями (провести настоящее исследование), актёрами-чтецами, классификаторами и т.д.

Нам предстоит попробовать очень много ролей и прожить самый длинный этап в проекте. Поэтому, для того, чтобы не запутаться, каждое задание (и каждую вашу роль!) мы разместили на отдельной странице:

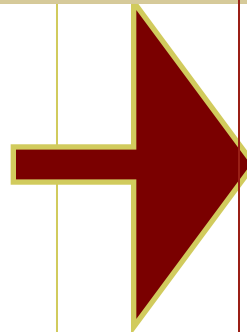
- **10 - 16 октября.** Опрос "Традиции семейного чтения";
- **17 - 27 октября.** Исследование "Книжное древо моей семьи";
- **28 октября - 07 ноября.** Интерактивное задание;
- **08 - 10 ноября.** Акция "Мы - читаем!";
- **11 - 16 ноября.** Ментальная карта "Мы - читаем!"

Не забывайте просматривать **таблицу продвижения команд в проекте "Шаги к успеху!"**

## коллекция мини-исследований



- поиск, анализ и систематизация информации;
- преобразование одного вида информации в другую;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность;
- критическое мышление;
- умение делать выводы;
- навыки коммуникации;
- повышение уровня ИКТ.



- опрос «Традиции семейного чтения»;
- мини-исследование «Книжное древо моей семьи»
- интерактивное задание;
- акция «Мы – читаем!»;
- ментальная карта «Мы –читаем!»

<https://sites.google.com/site/familichtenie/>



# Время читать!



Our Family

Время читать!

Поиск по сайту

Главная страница | Новости | Карта проекта | Участники проекта | Шаги к успеху

- Главная страница
- Новости
- 1. Учимся читать
- 2. Мы - читаем!**
- 2.1. Опрос
- 2.2. Исследование
- 2.3. Интерактивное задание
- 2.4. Акция
- 2.5. Ментальная карта
- 3. Смотрим и читаем!
- Итоги проекта
- Облако слов
- Традиции семейного чтения
- Карта проекта
- Участники проекта
- Шаги к успеху
- Карта сайта

## 2. Мы - читаем!

**Сроки проведения этапа: с 10 октября по 16 ноября 2016г.**

Как хорошо было, когда вам читали на ночь вашу любимую книжку! А задумывались ли вы на тем, читали ли книги вашим родителям, бабушкам или дедушкам? Какие книжки читали им? А какие книги любили читать ваши родители, бабушки и дедушки? А сейчас какие книги они любят читать и почему?



Наверное интересно будет понять

### **Зачем мы читаем?**

Именно на этот вопрос мы будем искать ответ во время этого этапа. Нам много предстоит сделать: побыть социологами (провести опрос), статистическими работниками (подвести итоги опроса), исследователями (провести настоящее исследование), актёрами-чтецами, классификаторами и т.д.

Нам предстоит попробовать очень много ролей и прожить самый длинный этап в проекте. Поэтому, для того, чтобы не запутаться, каждое задание (и каждую вашу роль!) мы разместили на отдельной странице:

- **10 - 16 октября.** Опрос "Традиции семейного чтения";
- **17 - 27 октября.** Исследование "Книжное древо моей семьи";
- **28 октября - 07 ноября.** Интерактивное задание;
- **08 - 10 ноября.** Акция "Мы - читаем";
- **11 - 16 ноября.** Ментальная карта "Мы - читаем!"

Не забывайте просматривать **таблицу продвижения команд в проекте "Шаги к успеху!"**

## буктьюб «Время читать!»



- смысловое чтение;
- развитие критического мышления;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки само- и взаимооценивания;
- навыки коммуникации;
- повышение уровня ИКТ.

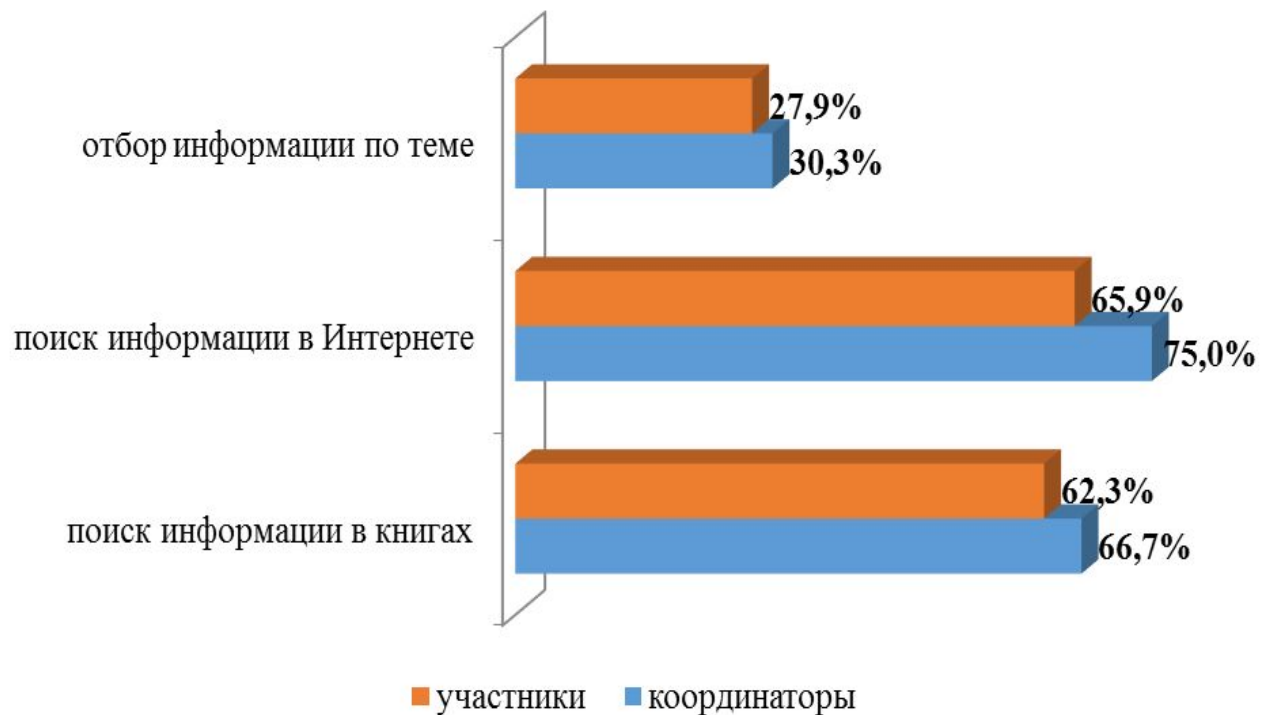
- буктрейлеры и видеоролики о книгах;
- буктьюб «Время читать!»



# Маршрут в будущее

<https://sites.google.com/site/familichtenie/>

## Поисковые умения участников проекта



Существует два типа аудитории: «взрослая» и... «детская»... Первая относится к художественному тексту как получатель информации... Вторая относится к тексту как участник игры: кричит, трогает, вмешивается, картинку не смотрит, а вертит, тыкает в неё пальцами, говорит за нарисованных людей, ... бьёт книжку и целует её. В первом случае – получение информации, во втором – выработка её в процессе игры»

Ю. Лотман

**Спасибо за внимание**



**[helgoct@gmail.com](mailto:helgoct@gmail.com)**