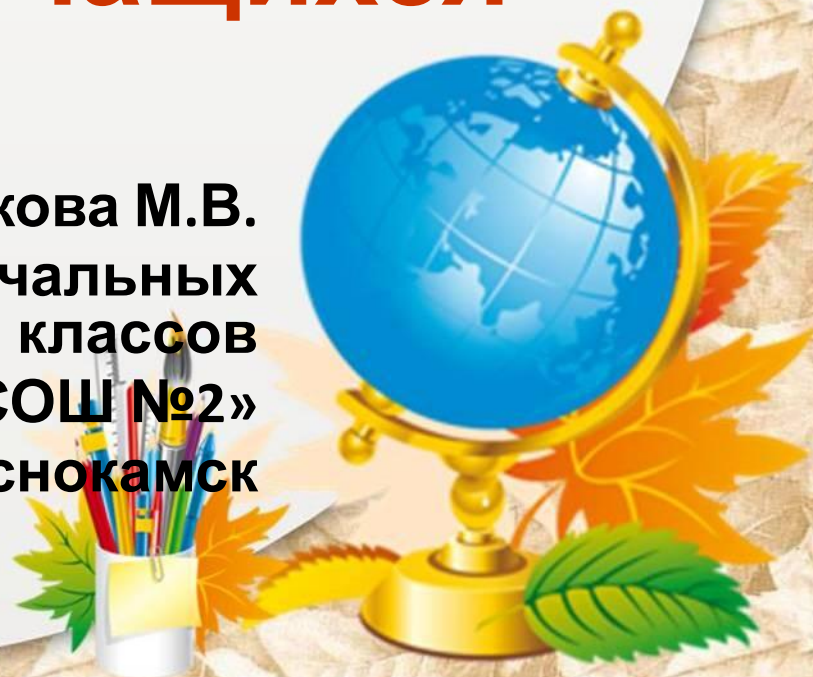


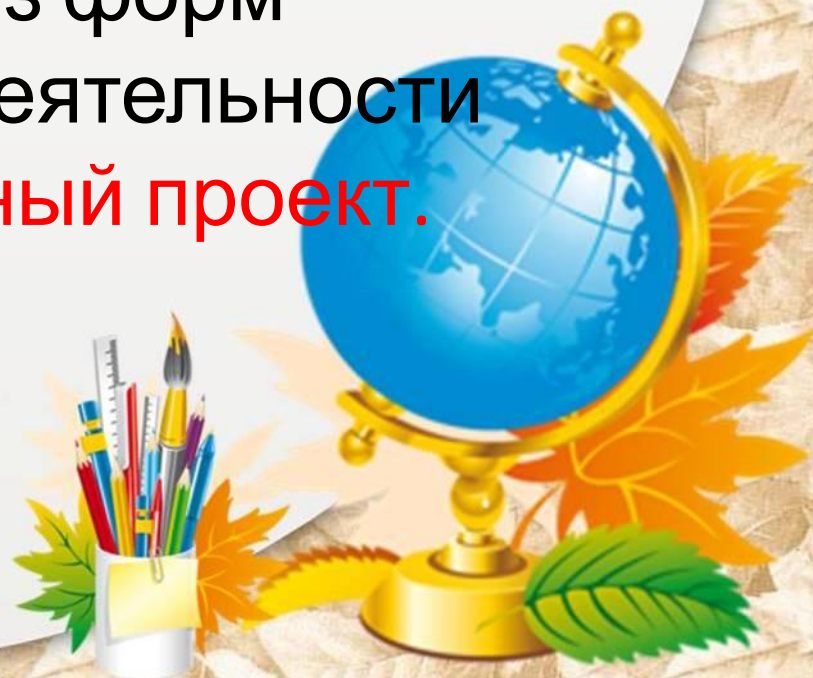
Участие в сетевых проектах как средство развития творчества учащихся

**Васюкова М.В.
Учитель начальных
классов
МАОУ « СОШ №2»
г. Краснокамск**



Учебный сетевой проект

- В основе образовательного процесса лежит активное взаимодействие субъектов образования – педагогов и обучающихся. Одной из форм организации учебной деятельности является **сетевой учебный проект**.



Приметы сетевого проекта

- общая цель деятельности;
- общие методы, способы действий;
- общая проблема;
- общий результат (продукт), полученный в ходе телекоммуникации



Успех проекта

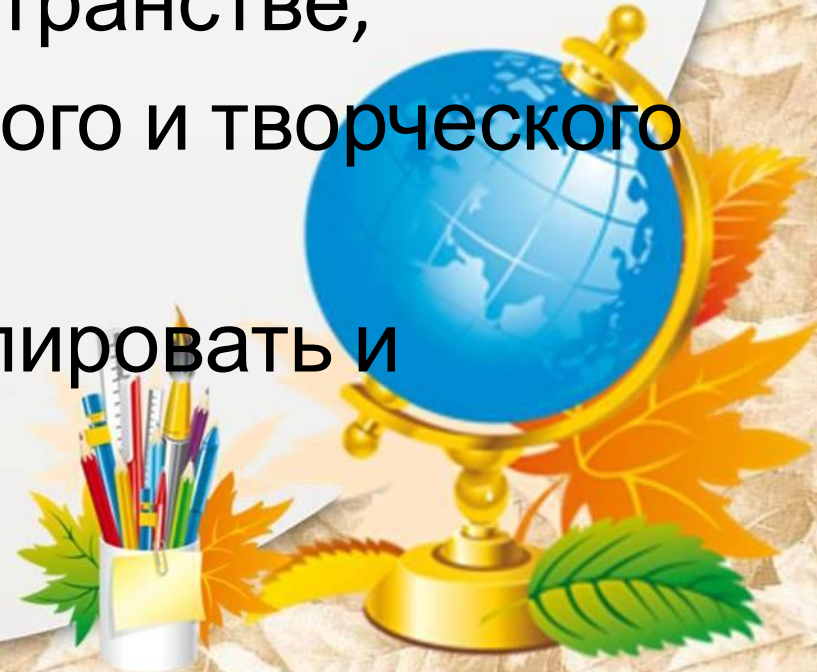
- в развитии КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,
- в возможности увидеть КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ сетевой деятельности.



Участие в сетевом проекте

способствует

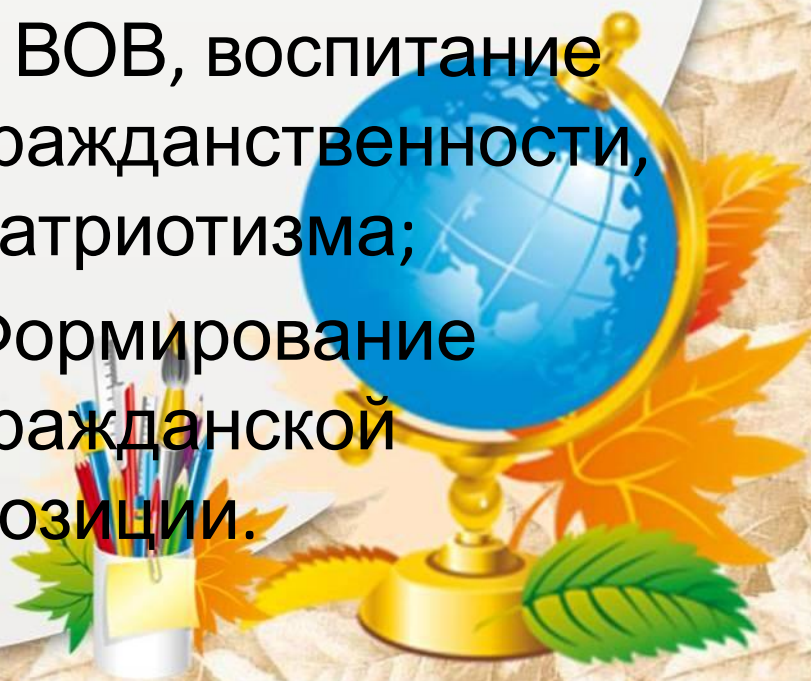
- развитию познавательного интереса учащихся,
- умению ориентироваться в информационном пространстве,
- развитию их критического и творческого мышления,
- умения видеть, формулировать и решить проблему.



Проект « О мужестве, о подвиге, о славе»



- Цель проекта:
Формирование понимания значимости Победы в ВОВ, воспитание гражданственности, патриотизма;
- Формирование гражданской позиции.



Этапы

- Визитная карточка **проекта**
- Виртуальная экскурсия по местам боевой славы
- «Дедушкины награды»
- «Открытка ветерану»
- Память, облаченная в гранит
- Викторина «Этих дней не смолкнет слава!»
- Рефлексия



Визитная карточка

- Мы прогулялись по своему городу с фотоаппаратом, сделали снимки самых известных мест своего города.
- О них рассказали в презентации

Разрешите представиться



С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ!
ГОРДИМСЯ, ПОМНИМ, ЧТИМ

«Десяточка» г. Краснокамск,



Виртуальная

- Авторами проекта **ЭКС** было предложено совершить заочную экскурсию по местам боевой славы, узнать о том, как воевали наши земляки. Каждая команда загружала фотографии памятных мест в сервисе Picasa. Мы познакомились с местами боевой славы всех участников проекта нашей Родины.



Годы Великой Отечественной Войны Краснокамск пережил вместе со всей страной и внес свою незаменимую лепту в борьбе с фашистской Германией.



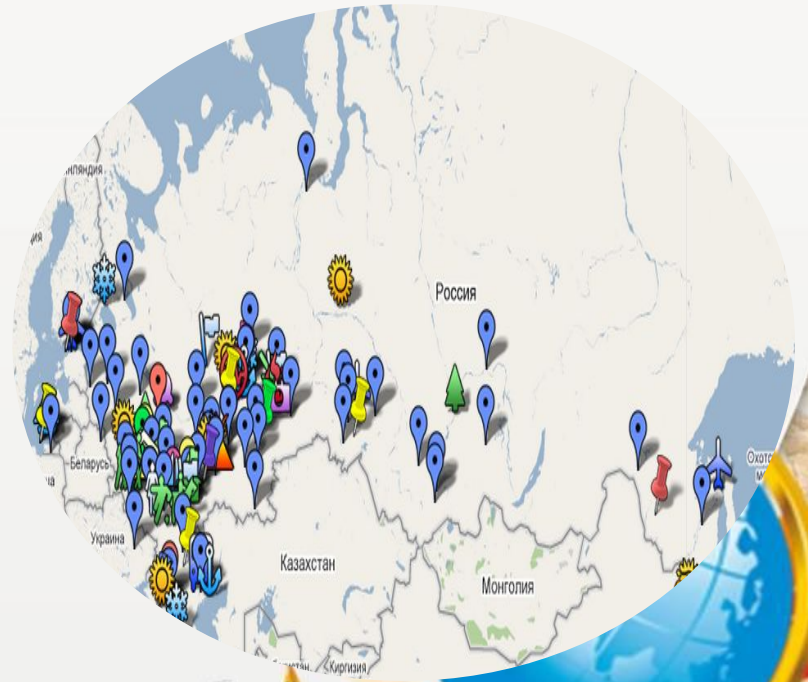
Дедушкины

- Мы написали сочинения о родных, которые принимали непосредственное участие в Великой Отечественной войне, о наградах, которые бережно хранятся в наших семьях. Создали странички "[КНИГИ ПАМЯТИ](#)", которую смогли прочитать не только участники проекта

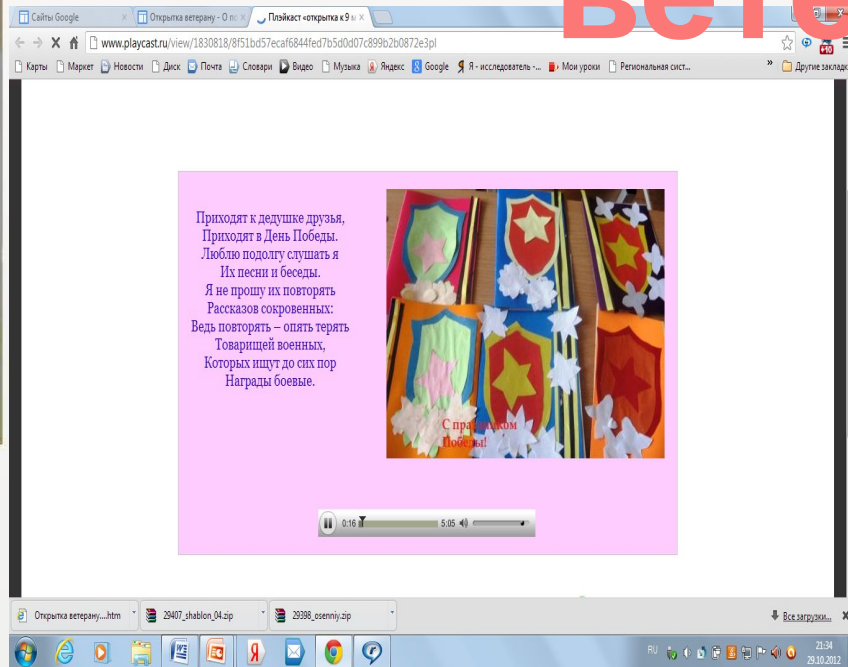


Мы на карте нашей страны

- На карте в поисковой системе ГУГЛ нужно было поставить метку с названием своего населенного пункта. Мы познакомились с новым сервисом и научились работать с электронной картой.

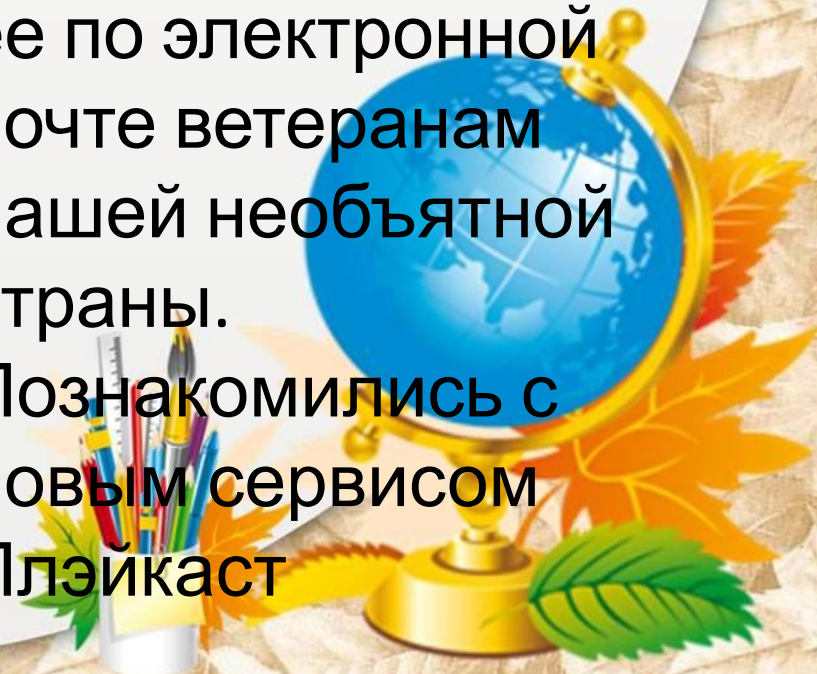


Открытка ветерану



Мы оформили музыкальную поздравительную открытку, вручили ее по электронной почте ветеранам нашей необъятной страны.

Познакомилась с новым сервисом Плэйкаст



Память , облаченная в

- Мы с ребятами **гранит** искали изображения обелисков, памятников Победы.
- Узнавали, где они расположены и кому посвящены



Рефлекс

ИЯ

- Проект.

Сетевой, интересный, познавательный.

Учит, объединяет, воспитывает.

Удовлетворение от проделанной работы.

Присоединяйтесь!

- Память.

Вечная, безграничная.

Верим: не изгладится, не сотрется.

Живя в мире, не забывай о войне.

Воспоминания.



Итоги

1. Вместе мы составили карту нашего проекта, которая показала нам, что для сетевого общения расстояние - не преграда.
2. Мы рассказали о памятных местах нашей малой родины. Мы сфотографировали эти места.
3. В День Победы мы вручили ветеранам открытки, которые сделали своими руками. Наши открытки, оформленные в Плэйкасте, стали хорошим подарком для всех ветеранов.
4. Мы написали о прадедушках, которые воевали за наше счастье, за наше светлое будущее. Мы смогли узнать об этих замечательных людях. Наша КНИГА ПАМЯТИ пополнилась новыми именами.
5. Как мы работали в проекте, можно увидеть в нашем фотоальбоме.



Что даёт учителю участие в проекте?

Объединение усилий нескольких единомышленников, не связанных одним местом работы

Расширение круга общения для учителей и учащихся

Приобретение навыков безопасного поведения в Сети и соблюдения сетевого этикета

Приобретение опыта содержательного общения и учебы в Сети

Освоение новых инструментов для сетевого взаимодействия

Включение естественных механизмов соревновательности, взаимооценивания, обратной связи

Источники

- [Рождественская Л.Р., Смирнова М.А](#)
[Организация сетевого проекта для](#)
[начальной школы](#)
- [Юдина И.А. Сетевой проект](#)

