



Шалва Амонашвили «Здравствуйте, дети!»

Технология и методология дистанционного образования

Выполнила:
Киселёва Анна Андреевна
2курс /7620М
заочная форма обучения

30 октября 2017 год

Содержание

1. [Ведение](#)
2. [Краткая информация о авторе книги](#)
3. [Библиография Ш.А. Амонашвили](#)
4. Амонашвили Ш.А. «Здравствуйте, дети!»
5. [Объектом воспитания является ребенок.](#)
6. [Организационные моменты](#)
7. [Простите, дети!](#)
8. [Стремление к знаниям](#)
9. [Роль семьи и школы](#)
10. [Средства коммуникации](#)
11. [Заключение](#)
12. [Информационные ресурсы](#)



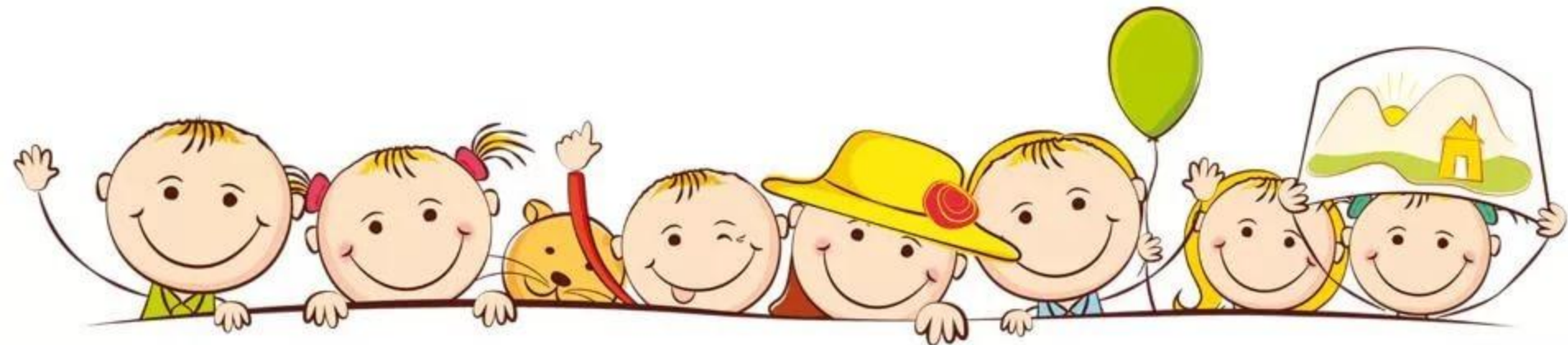
Введение

Цель: познакомиться с книгой

Ш. А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!».

Задачи:

- изучить книгу;
- найти информацию об авторе и его жизни;
- применить полученные знания на практике.



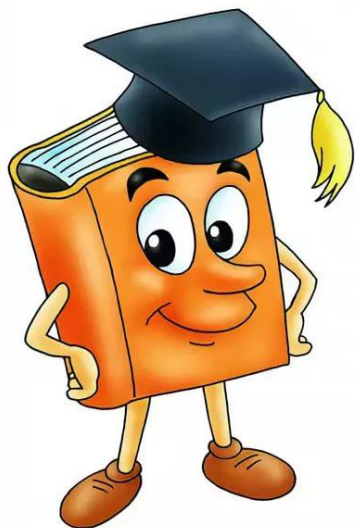
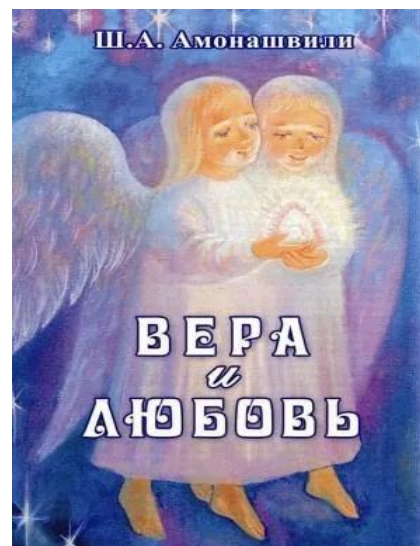
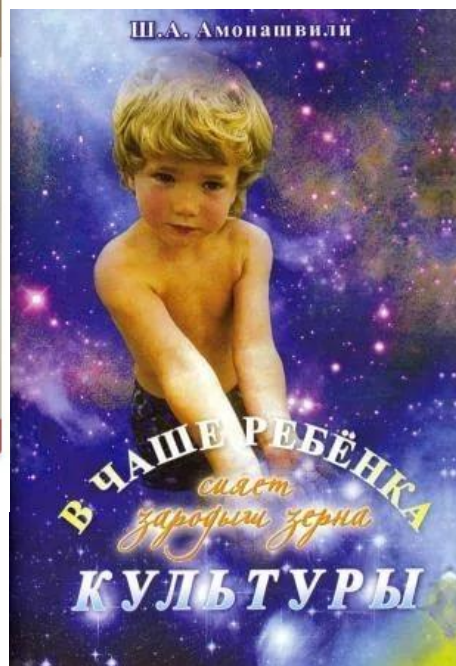
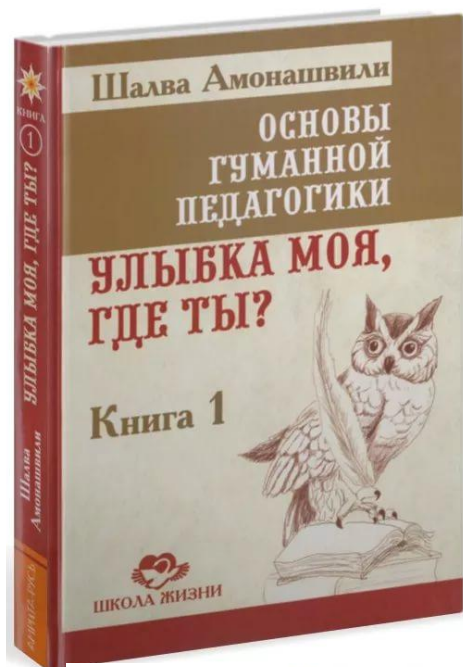
Шалва Александрович Амонашвили

Один из педагогов-новаторов. Который занимался научным направлением философской системы «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе».

Основной особенностью гуманной педагогики является ее философская идея: надо знать, что такое человек и какую цель мы ставим перед собой при его воспитании.



Библиография Ш.А. Амонашвили



Амонашвили Ш.А. «Здравствуйте, дети!»



Книга написана в виде рассказа и размышлений педагога, ставшего организатором увлекательной школьной жизни малышей. В ней раскрываются психологические особенности, специфика содержания, форм и методов обучения и воспитания шестилеток.





В своём труде Ш.А. Амонашвили показывает шестилетнего ребенка не только как ученика, но, в первую очередь, как растущего человека, имеющего свою многогранную жизнь и сложные взаимоотношения с окружающими.

В зависимости от этого автор показывает, что каждый ребенок может быть познан и воспитан как личность только с учетом его действительной жизни, его радостей и огорчений, потребностей и стремлений, способностей и надежд.



Шалва Александрович тщательно готовится к предстоящей встрече со своими учениками накануне 1 сентября:

- он рассылает письма детям, в которых рассказывается немного о школе, о том, что он их учитель и ждет с нетерпением встречи;
- изучает личные дела ребят;
- рассматривает фотографии, заучивает имена детей, чтобы 1 сентября поздороваться с каждым ребенком по имени.

*«Я перекладываю фотокарточки, как будто
рассаживаю детей по партам...»*



Шалва Александрович в своей педагогической деятельности мог просить прощения у детей и признавать за собой педагогическую неточность.

«Простите, дети, я же не нарочно! Вы прямо на ходу ломаете мою науку, и мне трудно все предвидеть! Но я обещаю вам, что через четыре года я исправлю это упущение с другими ребятами, которым пока только два года!»



« Я научу детей решать сложные задачи, а сам буду
'ошибаться' при их решении.

Научу их читать выразительно, а они затем сами же
начнут 'поправлять' меня в чтении.

Научу играть в шахматы, чтобы они затем ликовали по
случаю выигранных у меня партий.»



Роль семьи и школы

Проводил работу с родителями:

1. Уроки для родителей.

«Я обязуюсь продемонстрировать перед ними, перед обществом мою - учительскую - преданность детям и педагогическое мастерство»

2. Я решил идти дальше: пригласить родителей стать воспитателями своих детей в школе.



Средства коммуникации

По мнению автора книги очень важны не только слова, но и интонация, тон голоса, то есть как они произнесены. Огромное значение имеет и выражение лица.

«... дело не в самих словах, а в том каким голосом я их произнесу, какое будет у меня при этом выражение лица. Мой голос должен быть добрым, располагающим. А выражение лица должно соответствовать моему тону».



Заключение

Ш.А. Амонашвили в своей книге призывает своих читателей к гуманности по отношению к детям. Автор считает, что самое главное в воспитании это любовь к детям, чуткое отношение к нежной душе ребенка, которую так легко ранить, задеть неосторожным словом, поступком.





Читая книгу, я словно прошла курс лекций и получила наглядный урок, как надо воспитывать ребенка.

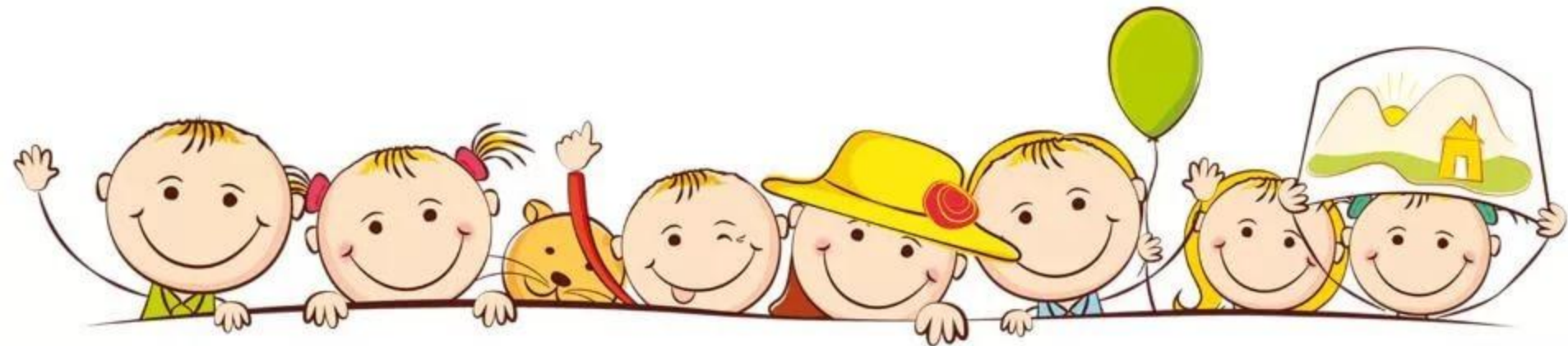
Воспитывать через любовь, нежность, понимание, заботу. Родители и педагоги должны прежде всего стремиться к созиданию и самосовершенствованию.



Только стремление к идеалу может приблизить к цели. А стремясь к цели, можно увидеть ребенка счастливым, уверенным в себе.

Информационные ресурсы

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://yandex.ru>
3. <https://docviewer.yandex.ru>





Спасибо за внимание!!!