

*Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №
169*



Шахматы – путь к успеху

Выполнил ученик 4Б класса МБОУ СОШ № 169

Придачин Илья

Кл. руководитель:

Абашидзе Н. Е.

Актуальность



«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного.»

Рауль Капабланка.



Цель работы



1. Доказать положительное влияние шахмат на развитие детей.
2. Выявить наличие интереса к игре в шахматы у детей начальной школы.



Задачи работы



1. Изучить литературу, подобрать необходимый материал.
2. Провести анализ результатов исследований и наглядно оформить их.
3. Воспитывать потребность в здоровом и интересном образе жизни.



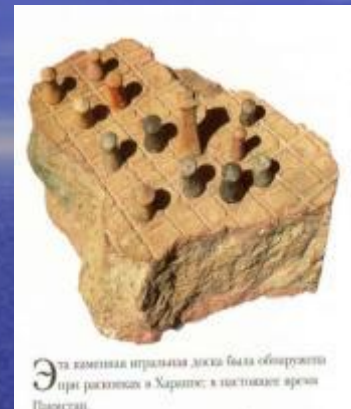
О шахматах



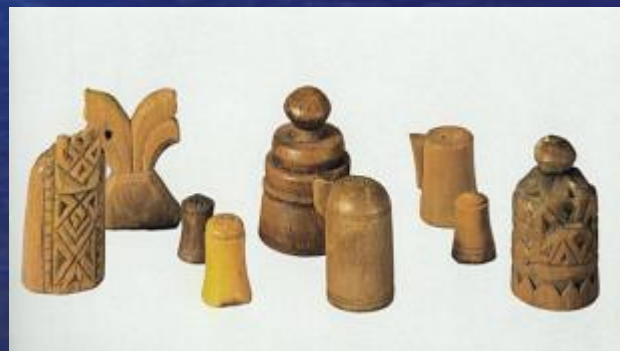
История шахмат



История шахматных фигур



Эта каменная игровая доска была обнаружена при раскопках в Харите; в настоящее время находится в Пешаваре.



Великие шахматисты



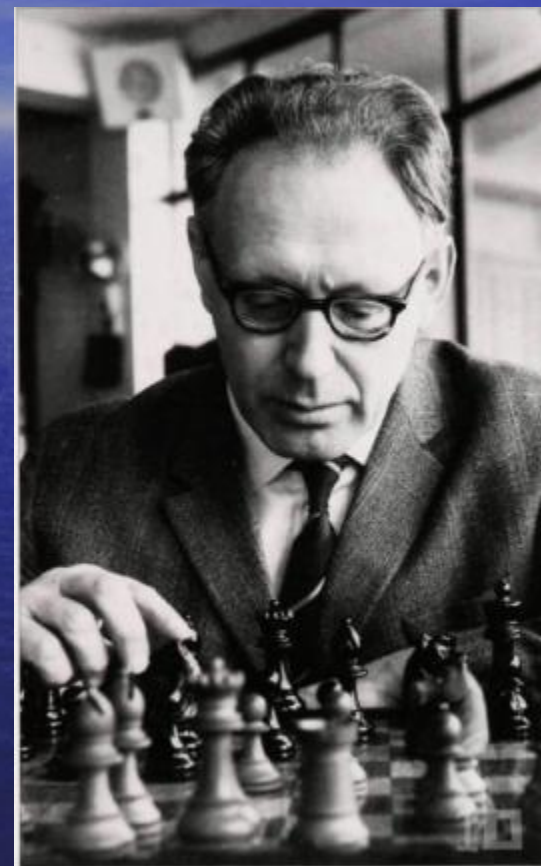
А. Д. Петров
(1794 – 1867)



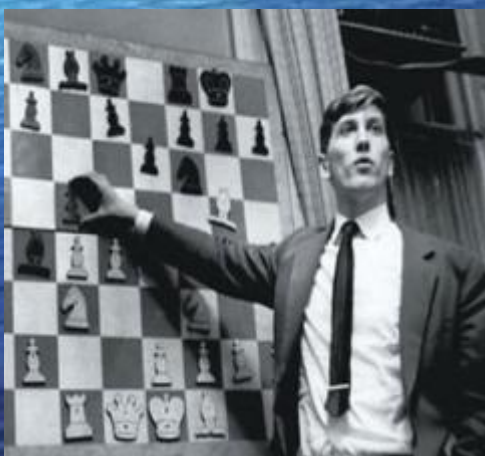
Х. Р. Капабланка
(1888 – 1942)



Н. Гаприндашвили



М. Ботвинник
(1911 – 1995)

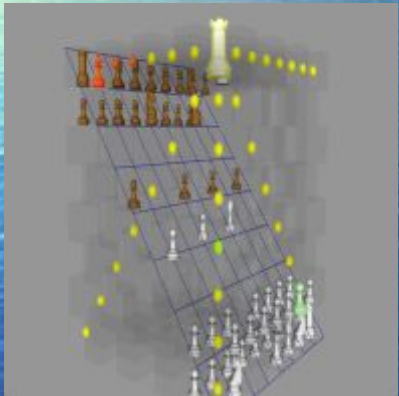


Бобби Фишер
(1943 – 2008)



Гарри Каспаров и
Карпов Анато́лий Евгеньевич

Будущее шахмат



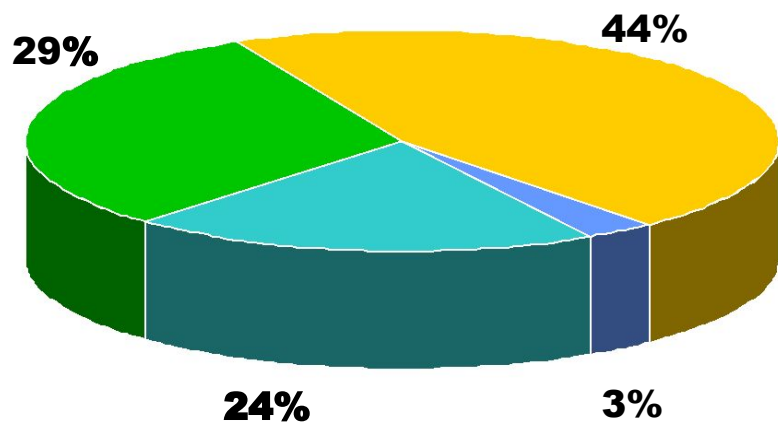
Моё исследование



1. Я провёл опрос среди одноклассников, чтобы узнать, умеют ли они играть в шахматы.
2. Предложил одноклассникам ответить на вопросы теста.



Результаты исследования



3% –
ходит в шахматную секцию.
29% –
умеют играть в шахматы.
24% –
хотят научиться играть в
шахматы.
44% –
затруднились с ответом.

Анализ успеваемости за первое полугодие 2013 – 2014 учебного года.



Таблица к графику

| отметка | шахматисты | не шахматисты |
|-----------------------|-------------|---------------|
| отлично | 4 чел.- 14% | 1 чел.- 3% |
| хорошо | 5 чел.- 18% | 8 чел.- 29% |
| удовлетвори тельно | 0 | 10 чел.- 36% |

Вывод:



Проведя исследования и проанализировав результаты я обнаружил, что у детей играющих в шахматы успеваемость лучше.



20 ИЮЛЯ



Спасибо за внимание !

