

Направления работы по осуществлению комплексного подхода в коррекции лексико-грамматических нарушений речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, обусловленным дизартрией

*Апанасенко Т.В., учитель-логопед
МКДОУ д/с №325*



Направления коррекционной работы с детьми с осложненным вариантом общего недоразвития речи

Формирование речевых функций

Развитие фонематического слуха

Развитие слоговой структуры слова

Обогащение словаря

Коррекция морфемных аграмматизмов

Коррекция структурных аграмматизмов

Коррекция семантической структуры слова и лексической системности

Упражнение в словообразовании

- упражнение в употреблении сущ. в вин., в вин. с предл., в род., в род. с предл., в твор. с предл., в предложном падежах.

- упражнение в согласовании прил. с сущ. в числе, падеже.
- упражнение в согласовании числит. с сущ. в родит. падеже

упражнение в повторе предложений;
- составление предложений из слов в начальной форме;
- верификация предложений;

- дополнение предложений предложениями;
- завершение союзного предложения словосочетанием;
- составление союзного предложения по

- упражнение в классификации и группировке;
- упражнение в подборе синонимов;
- упражнение в подборе антонимов;

- закрепление навыка объяснения значения слов;
- добавление одного общего слова к двум словам;
- дополнение к глаголу;
- дополнение

- прилагат.: относит., качествен., притяжат., уменьшит-ласкат.;
- образование названий детенышей;

- образование профессий ж. рода;
- глаголов совершен. и несовершен. вида;
- словообразование по дефиниционному типу

Формирован
ие
неречевых
функций

Развитие
зрительной
памяти

Развитие
слухо-речевой
памяти

Развитие
зрительного
гнозиса

Развитие
наглядно-
образного,
ассоциатив-
ного и логи-
ческого
мышления

Развитие
внимания
(слухового,
зрительного)

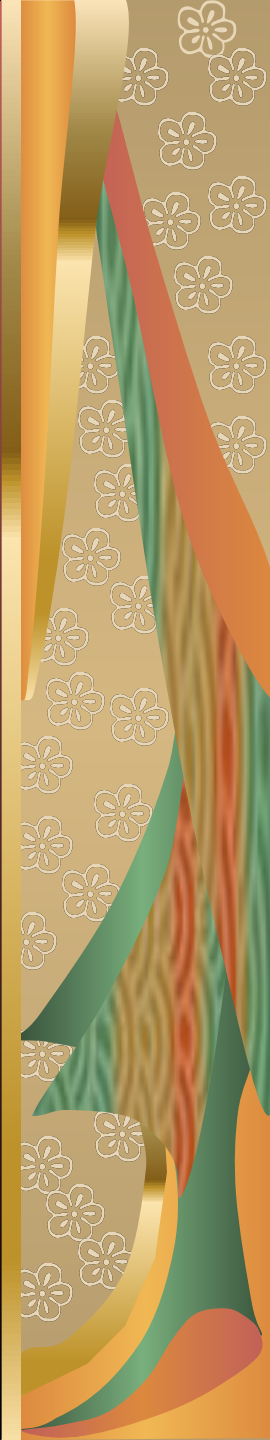
Формирование
зрительно-
пространств
ен-
ного
восприятия

Развитие
сукцессивных
функций

- уточнение
«схемы тела»,

-
ориентировка
на листе
бумаги,
- зрительно-
пространствен
ная
организация
движений,
- развитие

конструктивно



Направления коррекционной работы с детьми с неосложненным вариантом общего недоразвития речи

Формирование речевых функций

Уточнение произношения слов сложного слогового состава

Коррекция морфемных аграмматизмов

Коррекция структурных аграмматизмов

Закрепление навыка объяснения значения слов

Упражнение в словообразовании

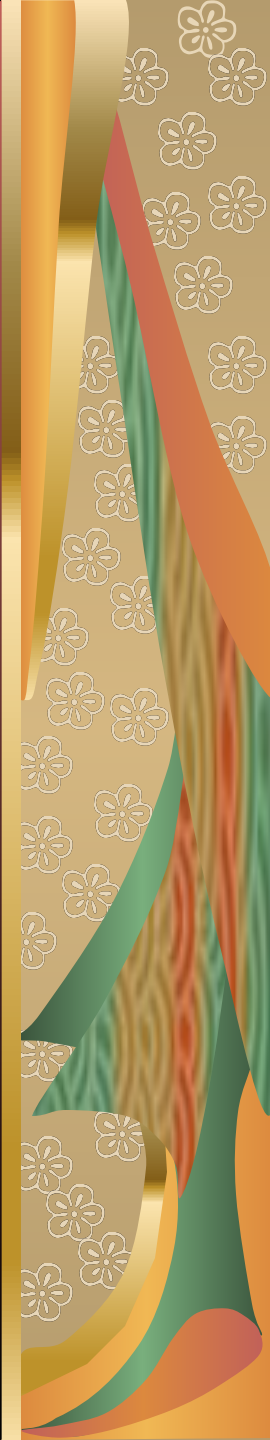
- упражнение в употреблении сущ. в винит. падеже.
- упражнение в согласовании числит. с сущ. в родит. падеже.
- упражнение в подборе синонимов.

- завершение союзного предложения словосочетанием;
- составление союзного предложения по двум картинкам.

- упражнение в классификации и группировке;
- упражнение в подборе синонимов;
- упражнение в подборе антонимов.

- прилагат.: относит., качествен., притяжат., уменьшит.-ласкат.;
- образование названий детенышей.

- образование профессий ж. рода;
- словообразование по дефиниционному типу.



**Формировани
е
неречевых
функций**

**Развитие
логического
мышления**

**Развитие
слухо-речевой
памяти**

**Развитие
зрительного
гнозиса**

**Формирование
зрительно-
пространстве
н-
ного
восприятия**

**Развитие
сукцессивных
функций**

**- уточнение
«схемы тела»,
- ориентировка
на листе бумаги,
- зрительно-
пространственная
организация
движений,
- развитие
конструктивного
праксиса.**



Направления работы по осуществлению комплексного подхода в коррекции лексико-грамматических нарушений речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, обусловленным дизартрией

- **Музыкальное развитие**
- **Физическое развитие**
- **Работа воспитателя**



Музыкально е развитие

Развитие неречевых процессов

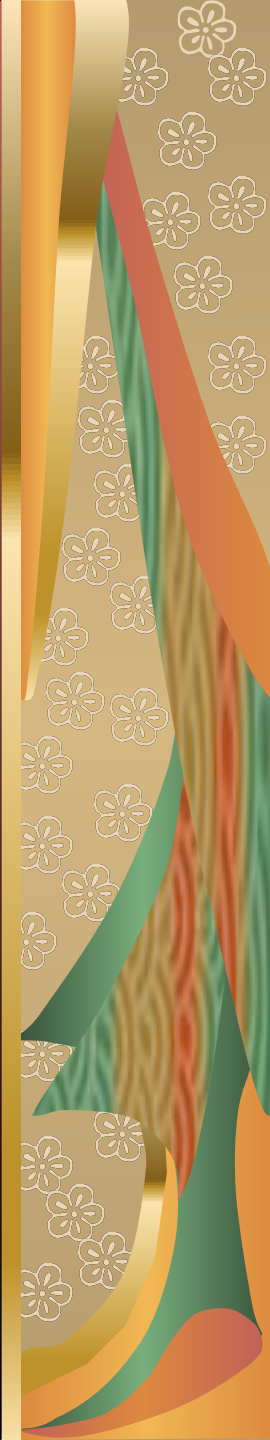
- развитие слухового внимания;
- развитие слуховой памяти;
- развитие чувства ритма и темпа.

- формирование пространственных представлений;
- развитие координации движений.

- развитие фонематического восприятия;
- развитие силы голоса;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата.

Развитие речи и коррекция речевых нарушений

- автоматизация и дифференциация звуков;
- коррекция устной речи посредством работы над текстом песен.



**Физическо
е
развитие**

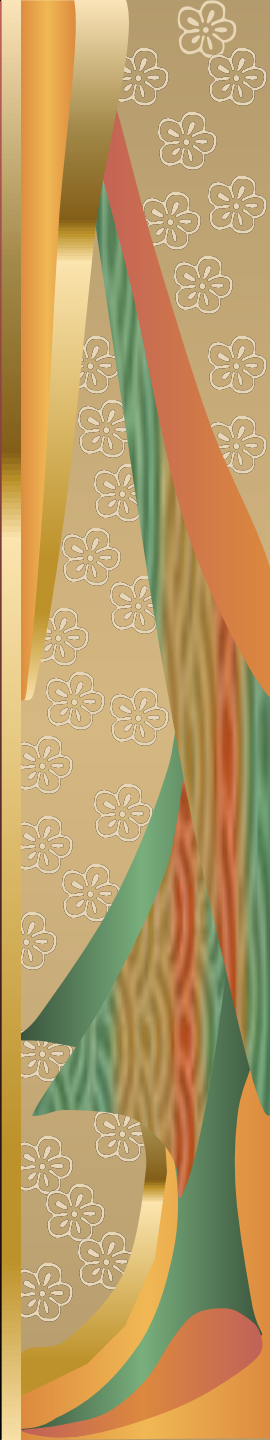
*Развитие
ориентировки
в
пространстве
и координации
движений*

*Улучшение
осанки*

*Развитие
лексического
строя речи*

*Развитие
речевого
дыхания*

*Формирование
правильного
звуко-
произношения*



Работа
воспитателя

Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем

Автоматизация в свободной речи детей навыков правильного произношения звуков, звуко-слоговой структуры, грамматического оформления речи.

Развитие восприятия, мнестических процессов, мотивации, доступных форм словесно-логического мышления.

Развитие познавательных интересов детей

