

# Шесть «П» проектной деятельности

@Попова Снежанна Владиславовна  
г.Красноурьинск  
МОУ «СОШ №2»

# «Технология обучения проектной деятельности»





# Проекты

- «Экскурсия по родному городу»
- «Кошкин дом»
- «Чисто там – где не мусорят»
- «Защита детей»
- «Знакомьтесь – это пчела»
- «Я люблю тебя, жизнь...»
- «Мегаполисы»
- «Мое любимое стихотворение»



# Что же такое учебный проект?

Это совместная деятельность:

- учебно-познавательная,
- исследовательская,
  - творческая,
  - игровая.

Деятельность имеет общую цель и направлена на решение проблемы данного проекта.



# Шесть «П» проекта:

- Проблема
- Проектирование(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио.

# Проблема

- интересная,
- гибкая (можно рассматривать с разных сторон зрения).

Большой простор для деятельности дают предметы: технология, изобразительное искусство , окружающий мир.

Длительность проекта – 1-2 недели.



# Проектирование (планирование)

- расписать все шаги, которые нужны для достижения цели,
- на начальной ступени обучения проводить групповые проекты,
- при распределении заданий подключать к детям помощников или смотреть, чтобы ученики выбирали работу по силам.



# Поиск информации

Ребенок может получить информацию из трех источников:

- документ (книги, статьи);
- человек (может рассказать о своем опыте, знаниях);
- предметно-вещевая среда (обстановка, окружающая нас).






# Продукт деятельности

В результате решения проблемы и выполнения проекта ученик получает **«продукты своей деятельности»**:

- внутренние (развитие у учащегося логических, лингвистических, математических, моторно-двигательных и т.д. способностей)
- внешние



# Внешние продукты проектной деятельности

- Создание Web-сайта
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас
- Бизнес- план
- Видеофильм
- Видеоклип «Подарок маме»
- Законопроект
- Карта
- Коллекция
- Дизайн – макет
- Модель «Кошкин дом»
- Музыкальное произведение - сочинение
- Выставка «Рисуем музыку»
- Игра - спортивная, дидактическая, интеллектуальная, музыкальная
- Фотоальбом
- Письмо «Письмо Деду Морозу»
- Прогноз
- Публикация
- Путеводитель
- Рекламный проспект
- Серия иллюстраций
- Сказка
- Справочник
- Словарь
- Статья
- Сценарий
- Виртуальная экскурсия по городу
- Сборник сочинений
- Дневник путешествий



# Выставка «Рисуем музыку»





# Презентация проекта

- Деловая игра;
- Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий;
- Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей;
- Игра с залом;
- Ролевая игра;
- Спектакль;
- Соревнование;
  
- Демонстрация видеофильма;
- Научная конференция, доклад
- Пресс-конференция
- Отчет исследовательской экспедиции;




# Защита проектов





# Портфолио проекта

- Портфолио проекта ( папка с рабочими материалами) очень важная его составляющая, которая позволяет увидеть шаги работы группы над проектом.
- При оценивании работы именно портфолио может показать вклад каждого ребенка в общее дело.



# В портфолио проекта могут ВХОДИТЬ

- паспорт проекта
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов
- индивидуальные задания каждого участника проектной гр.
- промежуточные отчеты группы
- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Internet
- результаты исследований и анализа
- записи всех идей, гипотез и решений
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, "мозговых штурмах" и т. д.
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения
- эскизы, чертежи, наброски продукта
- материалы к презентации (сценарий), другие рабочие материалы и черновики группы.





# Рефлексия

Рефлексия - это осознание пройденного пути, сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым.


Мы можем проанализировать:

- свое настроение и эмоциональное состояние
- свою деятельность
- содержание учебного материала




# Что дает работа над проектом?

- дети беседуют с родителями, родными, соседями, знакомыми, учителями;
- приносят в класс литературу, анализируют статьи;
- делают вырезки и группируют их по тематическим блокам;
- посещают местные предприятия;
- совершают учебные экскурсии по родному краю;
- посещают музеи и другие учреждения культуры
- проводят экологический мониторинг;
- занимаются краеведческой работой



# На основе полученной информации:

- составляют списки, отчеты;
- выпускают разовые или периодические бюллетени;
- выступают перед учениками своего класса или школы;
- пишут рефераты;
- пишут заметки в местные газеты;
- фотографируют.



# Участвуя в проектной деятельности, ученики смогут научиться:

- расширять кругозор в интересующих их областях знаний
- находить источник информации;
- извлекать информацию, относящуюся к теме;
- планировать работу над проектами;
- сотрудничать друг с другом;
- доводить начатое дело до конца


Главная страница (Сайт учащихся 1 "А" класса Дорогою ДОБРА) - Opera

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

В Контакте | Весел... В Контакте | краду... Конкурс шаблонов Шаблоны, недавно... Загрузки ITN. Добавлено соо... Главная страница (...)

http://sites.google.com/site/dorogodobra/ Google

Поиск в Интернете



## Сайт учащихся 1 "А" класса Дорогою ДОБРА

Главная страница

- Давайте познакомимся
- Конкурсы
- Наше творчество
- Наши победы
- ПОЗДРАВЛЯЕМ!
- Праздник весело встречаем

Блог Дорогою добра

Всемирная паутина

- Сайты для детей
- Сайты для родителей

День за днём

Заботливым родителям

- «Начальная школа XXI века»
- Всё о детях и для детей
- Дневник
- Памятки

Игры

Любимая школа


Проекты и исследования

- Афоризмы слова "ДРУГ"
- Проект

### Главная страница

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа №2 имени А.С.Попова  
г. Краснотурьинск Свердловской области

### Новости



**Милые мамочки**

**Желаем счастья, как шар земной,  
Звонкого смеха, как эхо весной,  
Нежности легкой, как зелень берез  
И все, что задумано, чтобы сбылось.  
Ни капельки горя, а радости – море!  
Быть всегда красивыми и**

**Отличник**

Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.

Программа способна генерировать примеры, уравнения, задачи и упражнения по русскому языку для учащихся 1-3 классов, после решения которых, пользователь получает соответствующую оценку. Полученные оценки сохраняются, и это даёт возможность ведения статистики ваших оценок.

В программу встроена игра "Математические гонки на воздушных шарах", в которую можно играть вдвоём или против компьютера.

ПУСК Главная страни... доклад1.doc [Ре... Аутотренинг-р... Метод проектов... Microsoft PowerP... RU 15:16

# Литературный марафон на

## «Началке»



ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАРАФОН  
по книге В.Ю. Драгуниного  
"Денискины рассказы"

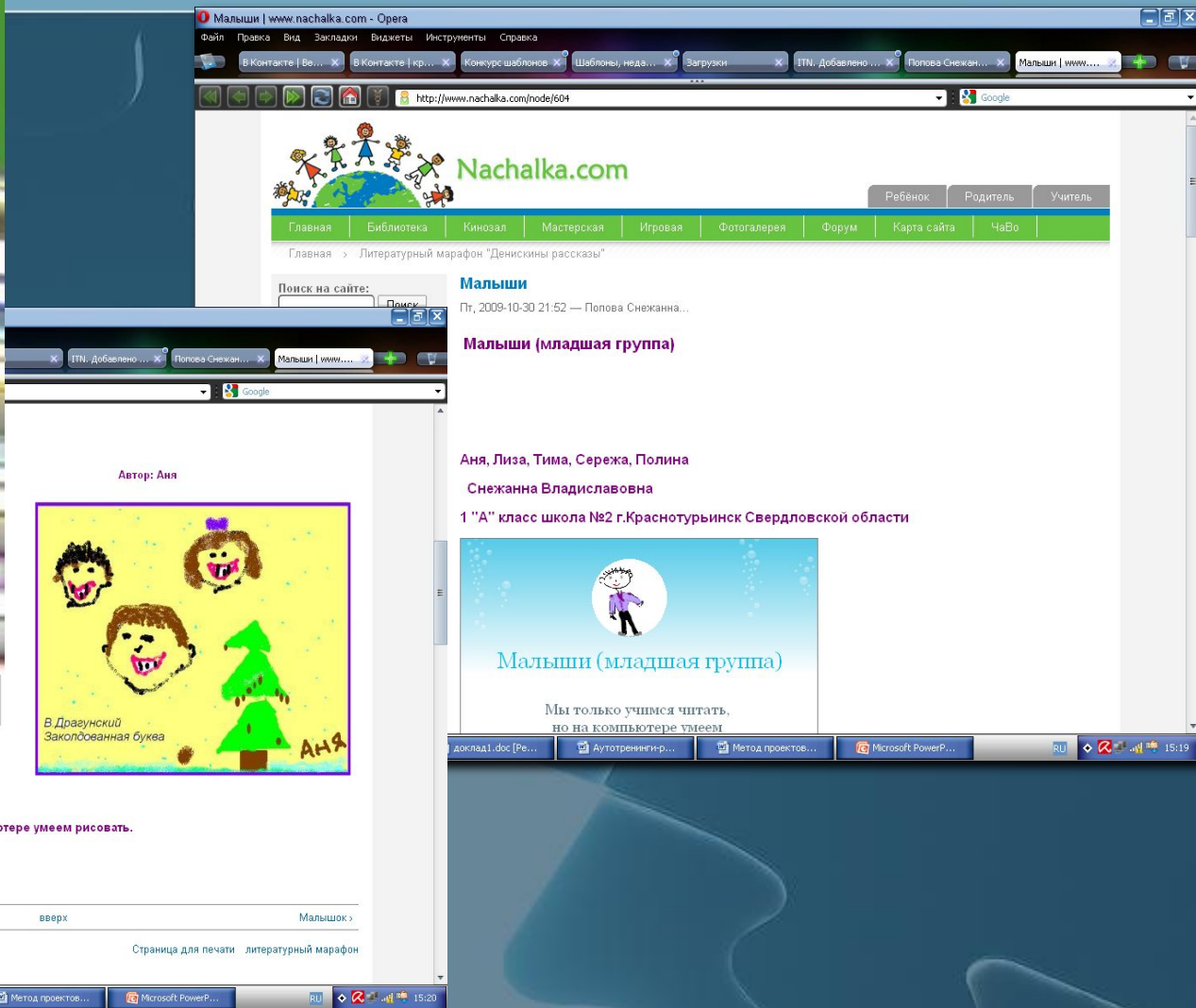
# ДИПЛОМ

Награждается команда  
"Малыши",  
1 "А" класс школы №2  
города Краснотурьинска,  
за особые успехи  
на этапе литературной викторины  
литературного марафона  
"Денискины рассказы".

ноябрь, 2009



Nachalka.com



Мальши | www.nachalka.com - Opera

http://www.nachalka.com/node/604

Nachalka.com

Ребёнок Родитель Учитель

Главная Библиотека Кинозал Мастерская Игровая Фотогалерея Форум Карта сайта НаВо

Главная > Литературный марафон "Денискины рассказы"

Поиск на сайте:


### Малыши

Пт, 2009-10-30 21:52 — Попова Снежанна...

#### Малыши (младшая группа)

Аня, Лиза, Тима, Сережа, Полина  
Снежанна Владиславовна  
1 "А" класс школа №2 г.Краснотурьинск Свердловской области

Автор: Аня



В Драгуниного  
Заколдованная буква

Малыши (младшая группа)

Мы только учимся читать,  
но на компьютере умеем

доклад1.doc [Pe...] Аутотренинг-р... Метод проектов... Microsoft PowerP... RU 15:19

пуск Мальши | www... доклад1.doc [Pe...] Аутотренинг-р... Метод проектов... Microsoft PowerP... RU 15:20

# Городской конкурс компьютерной графики

Гагарина Полина – 1 место

1\_Победители и лауреаты конкурса (Конкурс компьютерной графики) - Орега

Конкурс компьютерной графики

1\_Победители и лауреаты конкурса

**Победители конкурса :**

№ п/п	ОУ	класс	Автор работы	руководитель	номинация	работа	место
1	ОУ № 2	1	Гагарина Полина Владимировна	Попова Снежана Владимировна	Живопись	«Дружба зверей»	I
2	ОУ № 3	4бкл. 10 лет	Арсланов Айдар	Озоркова С.А.	живопись	«Зимняя ночь»	I
3	ОУ № 19	9 лет 3 - В	Лазкин Юлиа	Ларинцева Ольга Павловна	живопись	«Зимняя сказка»	I
4	ОУ № 19	8 лет 2 - А	Машкина Екатерина	Бунда Елена Александровна	живопись	«Снегурочка»	I
5	ОУ № 19	8 лет 2 - В	Шакурина Арина	Фог Полина Григорьевна	живопись	«Елочка наряжается!»	I
6	ОУ № 24	9 лет	Тузов Илья	Власова Ирина Юрьевна	компьютерный дизайн	«Дед Мороз»	I
7	ОУ № 22	7 лет 1 - Б	Шляев Максим	Зайцева Ольга Викторовна	Компьютерный дизайн	«Новогодняя сказка»	I

№ п/п	ОУ	класс	Автор работы	руководитель	номинация	работа	место
1	ОУ № 2	1	Реймер Анна	Попова Снежана Владимировна	Живопись	«На горке»	II
2	ОУ № 3	3Б кл., 8 лет	Платонова Екатерина	Жидкова О.В.	живопись	«Новогодняя сказка»	II
3	ОУ № 9	4Б	Кашварова Анна	Игнатова Е.А.	живопись	Открытка «С Новым годом»	III
4	ОУ № 9	3Б	Давыдов Эльза	Шнайдер С.В.	живопись	Открытка «С Новым годом»	II



• Реймер Анна – 2 место



Интересных Вам проектов и добрых учеников!



# КОШКИН ДОМ

