Министерство образования и науки РБ
Кабанский район
МОУ «Каменская средняя школа № 2

ПРОЕКТ

Школа – правовая площадка

« От правовых знаний - к гражданской позиции»

Буркина М.К. – директор

Единственно верный путь ко всем реформам является постепенное воспитание правосознания.

И.А. Ильин

Низкий уровень правовой культуры социума, правовой нигилизм молодежи, гражданская пассивность, слабая правовая защищенность личности подрывает веру в закон.

Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Постановка проблемы, обоснование проекта

I этап – диагностико – исследовательская работа среди учащихся 8 – 11 классов выделила круг проблем поселка:

- безработица;
- неблагополучное экологическое состояние поселка;
- наркомания и рост преступности среди молодежи;
- низкий социальный уровень жизни;
- низкая правовая культура;
- гражданская пассивность.

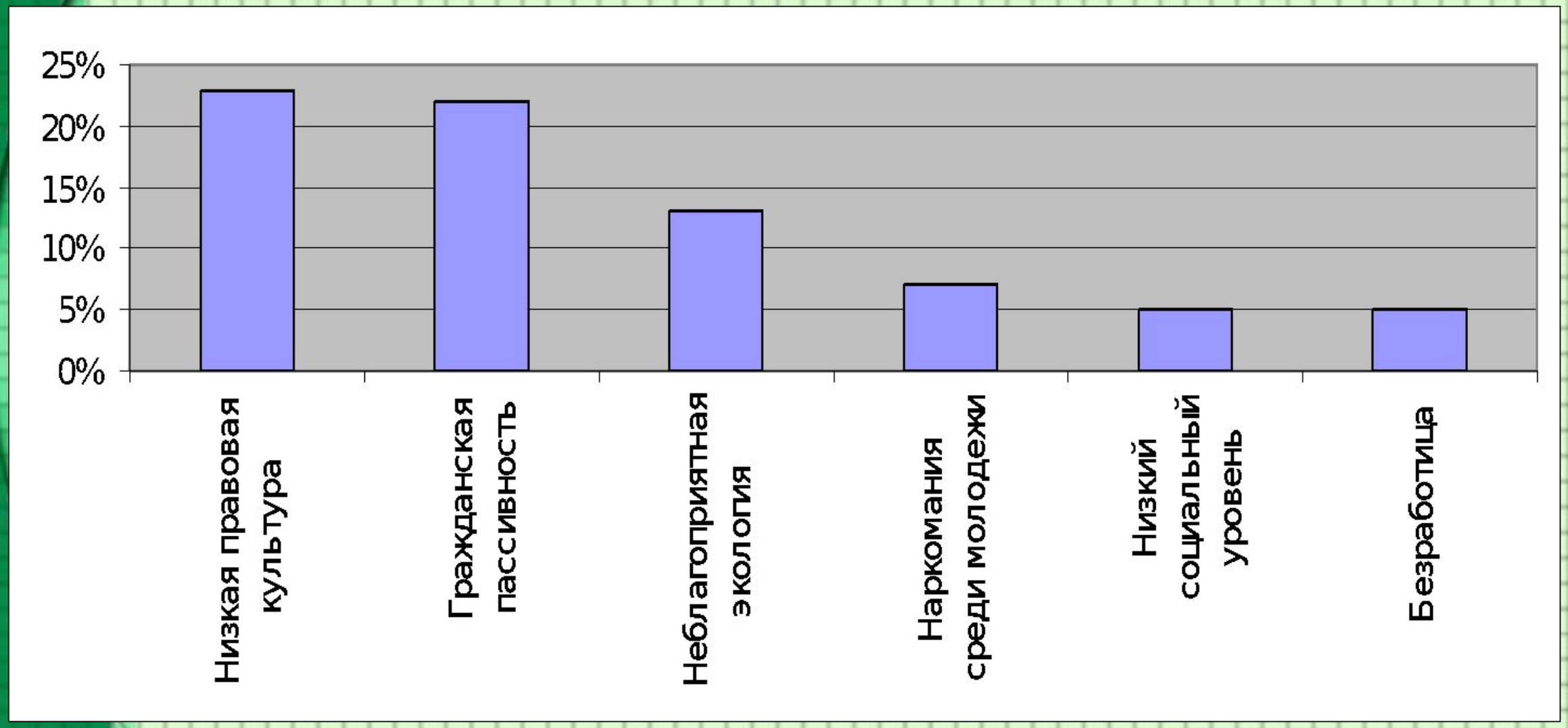
II этап - исследование общественного мнения с помощью социологических опросов разных возрастных групп.

Опрошено 150 респондентов.

Из них:

- **младшее звено (5 -6 класс) – 37 человек;**
- **среднее звено (7 – 8 класс) – 41 человек;**
- **старшее звено (9 -11 класс) – 33 человека;**
- **взрослые - 39 человек.**

Результаты социологического опроса



Выявлена основная проблема:

Противоречие между необходимостью реализации общеобразовательным учреждении функций центра правового пространства и неразработанностью теоретических и методологических основ этого процесса актуализировали проблему разработки новой модели школы в условиях поселка городского типа

Цель проекта:

- Создать модель школы – правовой площадки «От правовых знаний – к гражданской позиции».
- Разработать, теоретически обосновать и реализовать систему правового образования и воспитания молодого гражданина.
- Популяризировать права ребенка, формировать активную позицию населения по особой роли семьи в воспитании правосознания нового поколения.

Задачи, направленные на достижение этой цели:

1. Создать непрерывную систему правового образования, воспитания «Детский сад – школа - ВУЗ».
2. Скоординировать взаимодействие школы, семьи и общественности по правовому просвещению (повышение правовой и педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей).
3. Воспитать гражданина правового демократического общества через изучение правовой и государственной систем нашей страны
4. Обновить содержание образования и воспитания учащихся (правосознание школьников является первоосновой образовательной деятельности ученика и активным регулятором поведения).
5 . Создать сетевое взаимодействие на основе кооперации школы с учреждениями дошкольного, школьного, дополнительного, высшего профессионального образования по формированию правового сознания и воспитания.

Ожидаемый результат:

1. Снижение преступности среди подростков и молодежи.
2. Рост правовой культуры, правосознания обучающихся, обеспечивающих надежное будущее государству и обществу.
3. Занятость подростков во внеурочное время .
4. Создание благоприятных условий для самореализации школьников.
5. Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения дошкольного, дополнительного и высшего профессионального образования

Краткое описание проекта:

- Возникшие идеи об усилении правовой подготовки школьников в период становления правового демократического государства привели к необходимости формирования правового сознания, усиления правовой подготовки школьников, необходимости единой концепции правового воспитания «Детский сад – школа – ВУЗ».
- Развитие правосознания дошкольников осуществляется через программу «Детская правовая площадка «Азбука права».
- Родительский университет «Основы семейной жизни» повысит правовую и педагогическую культуру молодых родителей, усилит их ответственность и сознательное отношение к воспитанию детей .

Краткое описание проекта:

- Процесс личностного усвоения правовых ценностей на втором этапе (1-4 классы) через программу «Дети – это граждане маленького роста».
- Перевести сформированные установки, правовые идеи, принципы в реальные поступки личности, причем на всех стадиях жизненного цикла личности: 5-8 класс - программа «От обычая к закону».
- Предпрофильная подготовка (9 класс), курс практического права «Детский правозащитный университет».
- Правовой профиль (10-11 класс) решает важную проблему самоопределения подростков в системе жизненных ценностей, его социализации и дальнейшей профессиональной карьеры.

Оптимизация учебного процесса за счет элементов правового обучения

Правовой
Профиль
10 -11 кл.

Предпрофильная подготовка 9 кл.
Курс практического права «Детский правозащитный университет»

«От обычая к Закону»
5-8 кл.

«Дети – это граждане маленького роста»
1-4 классы

«Азбука права»
Детский сад
«Лесная сказка»

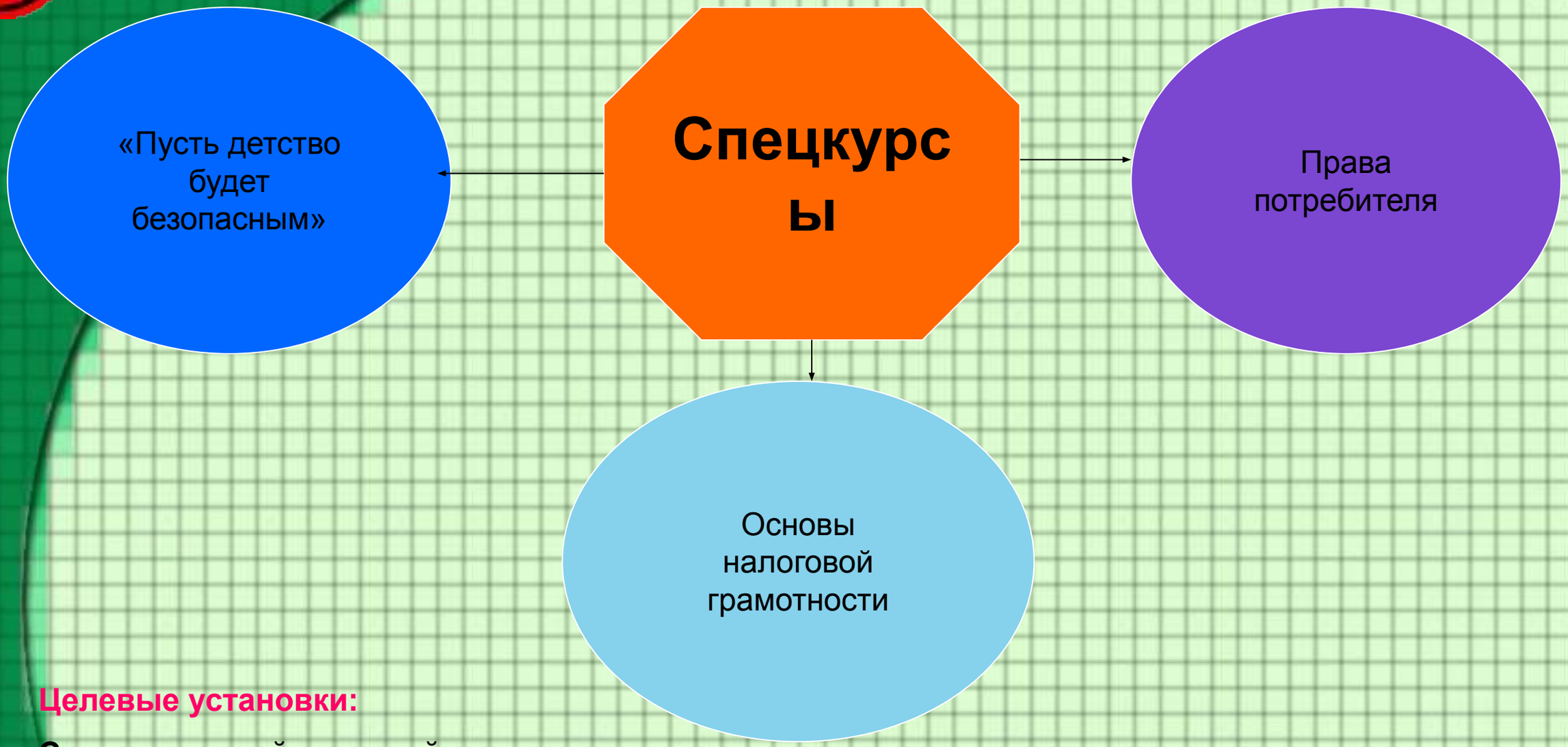
Факультативный курс

Дети - это граждане маленького

Азбука гражданина
(1 класс)

Я, ты, мы
(2 класс)

Имею право
(3 класс)



Целевые установки:

Система знаний и умений на уровне применения.

Практические умения и навыки.

Расширение кругозора.

Профессиональная ориентация

Пусть детство будет безопасным

Программа по ПДД

Внеклассные мероприятия

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно – транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Основные задачи правового класса:

- Дать учащимся основы профессиональных знаний, необходимых для дальнейшего обучения в специальных средних и высших учебных заведениях МВД РБ.;
- Сформировать высокие нравственные и волевые качества, дисциплинированность, любовь к избранной профессии;
- Подготовить учащихся физически здоровыми и выносливыми, способными стойко переносить трудности предстоящей службы в рядах РА и ОВД.

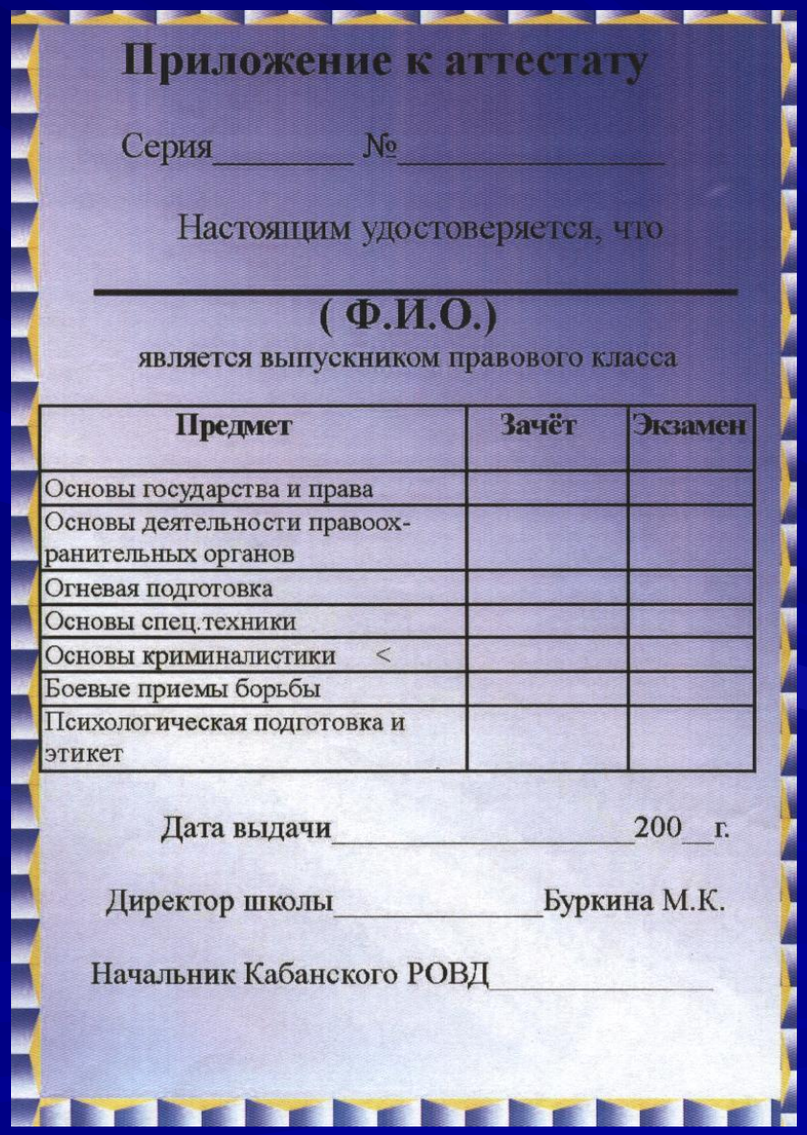
Выпускникам правового класса выдается

1. Аттестат о среднем (полном) общем образовании
2. Вкладыш в аттестат об окончании правового класса

УДОСТОВЕРЕНИЕ

учащегося 11 класса правового профиля

МОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2»



Приложение к аттестату

Серия_____ №_____

Настоящим удостоверяется, что

_____

(Ф.И.О.)

является выпускником правового класса

Предмет	Зачёт	Экзамен
Основы государства и права		
Основы деятельности правоох-ранительных органов		
Огневая подготовка		
Основы спец.техники		
Основы криминалистики <		
Боевые приемы борьбы		
Психологическая подготовка и этикет		

Дата выдачи_____200__г.

Директор школы_____Буркина М.К.

Начальник Кабанского РОВД_____

Модель выпускника профильного правового класса

- Занимает активную гражданскую позицию, стремится к знаниям;
- Знает основополагающие нормы гражданского права, политико – правовую ценность института управления современного демократического государства;
- Живет так, чтобы каждый день становился вкладом в наше время;
- Во взаимоотношениях с окружающими преобладает взаимоуважение, доброжелательность, гуманизм;
- Умеет отвечать за слова и поступки;
- Умеет сохранять чувство собственного достоинства в любой ситуации;
- Владеет навыками электорально - правовой культуры и несет её людям;
- Развитые способности к критическому самосознанию, самодисциплинированности.

Механизм реализации проекта

Аналитический этап:

- предпроектная диагностика;

- анализ деятельности школы (за последние 3 года).
- изучение социума поселка;
- обсуждение гражданского заказа;
- анализ состояния ресурсной базы;
- создание постоянно действующего семинара (методические основы экспериментальной работы школы)

Практический этап:

- создание нормативно – правовой базы для реализации проекта;
- Создание программы гражданско – правового образования и воспитания в системе «Детский сад – школа – ВУЗ (в рамках профиля)»;
- Координация взаимодействия школы – правовой площадки «От правовых знаний - к гражданской позиции» с социумом;
- Введение должности «Уполномоченный по защите прав ребенка»
- Расширение общекультурного кругозора, формирование правовой культуры гражданской грамотности через школьный информационно – правовой центр «Медиа+»

Практический этап:

- Модернизация технологии школьного самоуправления, оптимизация учебного процесса за счет элементов правового обучения «Школьная мэрия»
- Создание механизма управления проектом;
- Изменение структуры и содержания правового обучения и воспитания в школе путем введения элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки;
- Работа клуба Молодого избирателя «Наш выбор»;
- Правовой родительский университет «Основы семейной жизни».

Перспективы развития проекта:

- Методическая работа правовой площадки в образовательном пространстве района;
- Проведение районных правовых игр, конкурсов, олимпиад, конференций;
- Проведение конкурсов творческих работ и социальных проектов учащихся ;
- Издание правового бюллетеня для подростков и родителей «Правовой калейдоскоп».

Назначение проекта:

Реализация модели Школа – правовая площадка «От правовых знаний – к гражданской позиции» позволит обогатить формы взаимодействия ОУ с окружающим его социумом в целях создания более эффективных условия для успешной социализации и формирования правового сознания личности.