




**БОУ г. Омска  
«Лицей № 66»**

**Собрание родителей  
будущих первоклассников**



**Ия Владимировна Ломакина  
заместитель директора**



Нормативно- правовая база,  
регламентирующая  
разработку ООП НОО

- **ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» СТ.14, 29**
- Основная образовательная программа утверждается и реализуется ОУ самостоятельно
- Основная образовательная программа ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ
- Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов
- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» **№373** ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА

Государственный образовательный стандарт – нормативный документ, фиксирующий обязательные базовые ориентиры деятельности образовательной системы на определенном этапе ее существования.

В ходе образовательного процесса современный человек должен не столько накапливать багаж знаний и умений, сколько приобретать способность самостоятельно и совместно с другими людьми ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т. е. становиться на деле **самостоятельным, инициативным, креативным.**

Образовательная программа каждой ступени  
общего образования должна содержать свои цели  
образования

## *Цели ООП начального общего образования:*

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.



Образовательная программа должна, опираясь на возрастные возможности школьников, содержать перечень основных видов деятельности обучающихся на разных ступенях образования

## ***Виды деятельности младшего школьника:***

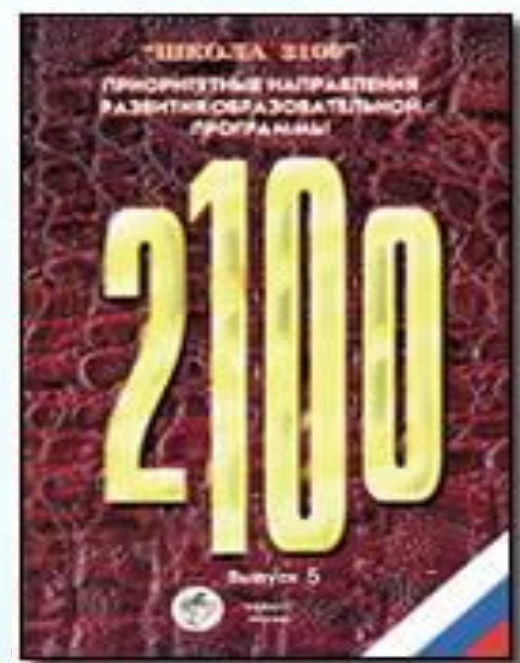
- совместно распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа);
- игровая;
- творческая;
- трудовая;
- спортивная.



## Требования к условиям реализации ООП

### *Требования к технологиям в начальной школе:*

- технологии безотметочного обучения;
- деятельностные формы обучения, предполагающие развитие творческой и поисковой активности;
- организация учебного сотрудничества;
- игровые технологии.



**Образовательная система  
«Школа 2100»**





**Образовательная система  
«Школа 2100» –  
одна из четырех государственных систем РФ**

- Учебники используются в школах с 1992 года;
- Все учебники прошли многолетнюю апробацию во всех регионах России и входят в Федеральный перечень учебной литературы;



# «Школа 2100» – взгляд со стороны

**2005 г.:** Из заключения **Российской академии образования** (16.11.2005.)

«...авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать современную лично ориентированную *образовательную систему* для *массовой* школы, которая ... реализует идеи *развивающего* образования от дошкольной подготовки до окончания школы»



**2008 г.:** Авторский коллектив «Школы 2100» – лауреат **премии Правительства РФ** в области образования

«За *теоретические* разработки новой образовательной системы и их *практическую* реализацию»

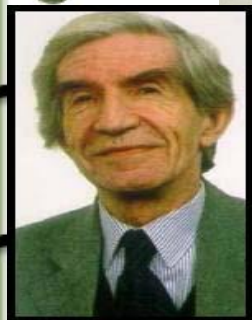


# Кто создал систему «Школа 2100»?

## Единый авторский коллектив

Научные руководители

Совет координаторов направлений



А.А. Леонтьев

Д.И. Фельдштейн



Е.В. Бунеева

А.А. Вахрушев



Р.Н. Бунеев



А.В. Горячев



Д.Д. Данилов



С.А. Козлова

Преемственность

Старшая

Основная

Начальная

Дошкольное

образование



# Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель  
(ЗАЧЕМ?)

Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.



Комплект учебников  
(ЧТО?)



Все предметы  
с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Единые технологии  
(проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов





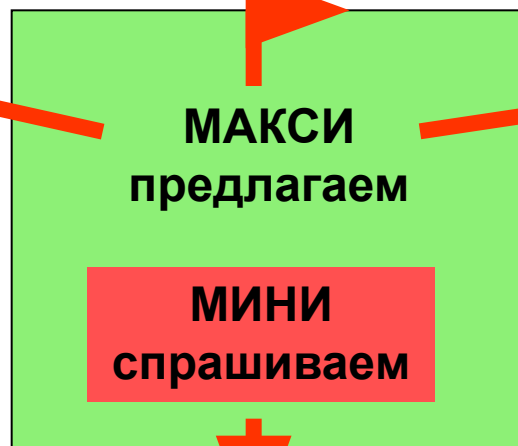
# Содержание учебников в «Школе 2100» ( с 1998 г.) –

по принципу минимакса:

Учиться находить  
нужную информацию –  
**«иголку в стоге сена»**



Пытаясь  
выполнить  
задания на  
уровне МАКСИ,  
ученик  
начинает  
«попадать» в  
свою зону  
ближайшего  
развития



Каждый может  
найти в теме то,  
что интересует  
**лично его** –  
индивидуальная  
образовательная  
траектория

Контрольные работы



# Что ОС «Школа 2100» может дать детям

- Обеспечит увлекательный процесс без стресса и перегрузок;
- Сохранит радость детства и здоровье;
- Раскроет индивидуальность Вашего ребенка;
- Вырастит его как самостоятельную личность;
- Научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- Научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умение самоконтроля, т.е. **НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**



## Что ОС «Школа 2100» может дать родителям

- Вам не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком;
- У Вас появится много общих точек соприкосновения с вашим ребенком, Вам будет интересно общаться;
- Вы удивитесь, как быстро расширяется кругозор вашего ребенка;
- Ребенок довольно быстро станет самостоятельным, но будет стараться согласовывать с Вами свое мнение;
- Вы можете быть спокойны за будущее вашего ребенка и станете гордиться его успехами;





# Результаты обучения по «Школе 2100»

Исследование специалистов Психологического института РАО И.М. Улановской и Е.Г.Юдиной



## Классы, где реализуются идеи «Школы 2100»

Развивающая среда:

1. Развитие теоретического мышления и превышение своих базовых интеллектуальных возможностей
2. Благоприятные отношения внутри класса, высокая мотивированность
3. Ученики ощущают себя более успешными (каждый в своем), нормальный уровень тревожности

## Контрольные классы (традиционная программа)

1. «Тренинговая» модель (подтягивание слабых без развития сильных) или «занижающая» (ориентация на низкий уровень)
2. Сложные отношения внутри класса, невысокая мотивированность
3. Заниженная самооценка, повышенная тревожность

# Портрет выпускника ОС «Школа 2100»

- Он умеет использовать свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- Он умеет формулировать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать ее;
- Он умеет нести ответственность за себя и своих близких;
- Он умеет организовывать свои дела, решать различные проблемы;



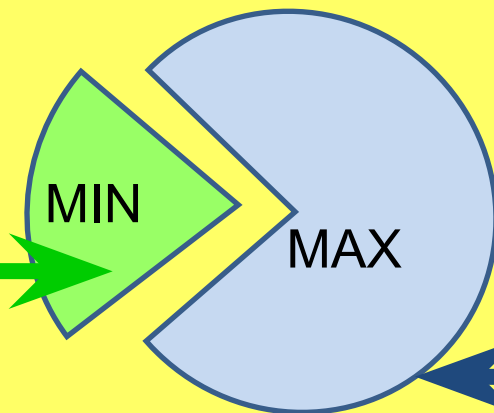
- Он умеет оценивать свои и чужие поступки, занимать и отстаивать свою позицию;
- Он умеет общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща;
- Он умеет результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней;

Он хочет и знает, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям.

## Какие дети нам подходят?



Разные?



Вундеркинды?

**Массовое развивающее образование:  
учителя и дети принимаются такими,  
какие они есть**





# ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



delopadushe.ru  
Переславский  
дом детского творчества

1 класс

2012 -2013 учебный год







Русский язык 4 ч

Чтение 4 ч

Математика 4 ч

Информатика 4 ч

Окружающий мир 2 ч

Музыка 1 ч

Изобразительное искусство 1 ч

Технология 1 ч

Физическая культура 3 ч

**Учебный план**

**1-х классов**





1 четверть

Продолжительность урока – 35 мин

Последний урок проводится в нетрадиционной форме

2 четверть

Продолжительность урока – 35 мин

3,4 четверть




Продолжительность урока – 45 мин

8.00 – 11.40 (12.45)

**Режим работы**










# Внеурочная деятельность (по ФГОС)

10 часов (на 1 обучающегося)





**Спортивно-  
оздоровительное  
Духовно-нравственное  
Социальное  
Общеинтеллектуальное  
Общекультурное**

**Направления внеурочной  
деятельности**



**Экскурсии  
Кружки  
Секции  
Олимпиады  
Соревнования  
Конференции  
Школьные научные общества  
И т.д.**

**Формы внеурочной  
деятельности**

## Курсы по внеурочной деятельности

- Развитие творческого воображения
- Служу Отечеству пером
- Почемучка
- Домисолька
- Радуга
- Юный краевед
- Мир из бумаги
- Ритмика
- Занимательная математика
- Занимательный окружающий мир
- Уроки речевого творчества
- Язык родной, дружи со мной
- Театр в начальной школе
- Основы этикета
- Риторика





**Спасибо за  
внимание**



**Желаем удачи!**