

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по речевому развитию
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Лексическая тема: «Школа»

Разработал:
Лобарева Елена Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
Апрель 2020 г

Разминка:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся.
Утро доброе начнется.



Сегодня я приготовила для тебя ребус, если его разгадаешь, узнаешь, о чем будем говорить.

По первым звукам названия картинок прочитай звуки, составь слово.



Ш

К

О

Л

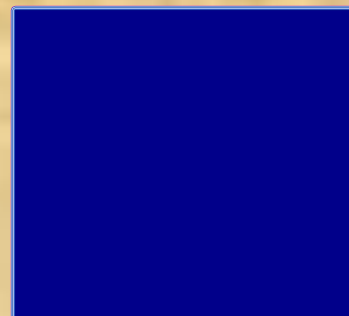
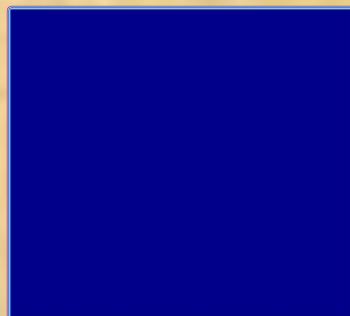
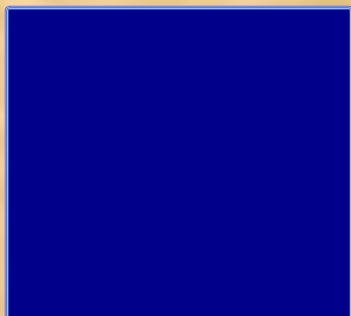
А



Давай выложим звуковую схему слова **школа**.

- Сколько звуков в слове? (5)
- Сколько слогов? (2)
- Сколько гласных звуков? (2)
- Сколько согласных звуков? (3)

Ш	К	О	Л	А
----------	----------	----------	----------	----------



А кто учится в школе? (*школьники*)



- А как называют мальчика, который ходит в школу?
(школьник)



- А как называют девочку, которая учится в школе?
(*школьница*)



- Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (*школьные предметы*). Повтори названия.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

© ООО «Триумф» 2017
© ООО «Лидер» 2017
© ООО «Альбом» 2017
© ООО «Обложка» 2017
© ООО «Книга» 2017
© ООО «Ручка» 2017
© ООО «Карандаш» 2017
© ООО «Линейка» 2017
© ООО «Транспортир» 2017
© ООО «Цветные карандаши» 2017
© ООО «Фломастеры» 2017
© ООО «Краски» 2017
© ООО «Кисть» 2017
© ООО «Палитра» 2017
© ООО «Альбом для рисования» 2017
© ООО «Пластилин» 2017
© ООО «Стеки» 2017
© ООО «Ножницы» 2017
© ООО «Цветная бумага» 2017
© ООО «Клей» 2017
© ООО «Циркуль» 2017
© ООО «Пенал» 2017
© ООО «Счётные палочки» 2017
© ООО «Счёты» 2017
© ООО «Подставка для книг» 2017
© ООО «Рюкзак» 2017



КНИГА
ТЕТРАДЬ
ОБЛОЖКА



РУЧКА



КАРАНДАШ
ТОЧИЛКА
ЛАСТИК



ТРЕУГОЛЬНИК
ЛИНЕЙКА
ТРАНСПОРТИР



ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ
ФЛОМАСТЕРЫ



КРАСКИ
КИСТЬ
ПАЛИТРА



АЛЬБОМ
ДЛЯ РИСОВАНИЯ



ПЛАСТИЛИН
СТЕКИ



НОЖНИЦЫ



ЦВЕТНАЯ
БУМАГА
КЛЕЙ



ЦИРКУЛЬ



ПЕНАЛ



СЧЁТНЫЕ
ПАЛОЧКИ
СЧЁТЫ
ЦИФРОВОЙ
ВЕР



ПОДСТАВКА ДЛЯ КНИГ



РЮКЗАК

- Ты еще не ходишь в школу, как тебя называют?
(дошкольник), (дошкольница)



- Эти слова похоже друг на друга, как мы их назовем?
(родственные)

-Давай мы их повторим еще раз вместе.

Школьники - дошкольники.



Один из сказочных героев очень хотел учиться в школе,
а кто это ты узнаешь, разгадав загадку.

*Это, что за очень странный
Человечек деревянный.*

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный,

А зовется. (Буратино)



Буратино хочет с тобой поиграть в слова наоборот:

Буратино не грустный, а какой? Веселый.

Он не трусливый, а какой? Смелый.

Нос у него не короткий, а какой? Длинный.

Буратино не большой, а какой? Маленький.

Он не глупый, а какой? Умный.

Буратино не пластмассовый, а какой? Деревянный.

Физминутка:

Молодец, а теперь давайте поиграем с Буратино

Буратино потянулся,
раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развёл –
видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать –
на носочки надо встать.

Я предлагаю тебе представить себя настоящим(ей) первоклассником(цей) и собрать **школьные принадлежности**. На слайде картинки, тебе нужно выбрать **школьные принадлежности**, разделить на слоги, назвать первый, последний звуки в этих словах.







А как мы назовем эти предметы одним словом (*школьные принадлежности*)

Расскажи, для чего нужны **школьные принадлежности**?

Ручка нужна ... (*для того чтобы писать*)

- Карандаш нужен ... (*для того чтобы чертить, рисовать*)

- Дневник нужен ... (*для того чтобы записывать домашнее задание*)

- Ластик нужен ... (*для того чтобы стирать*)

- Азбука нужна для того, чтобы учиться читать

- Линейка нужна ... чертить прямые линии

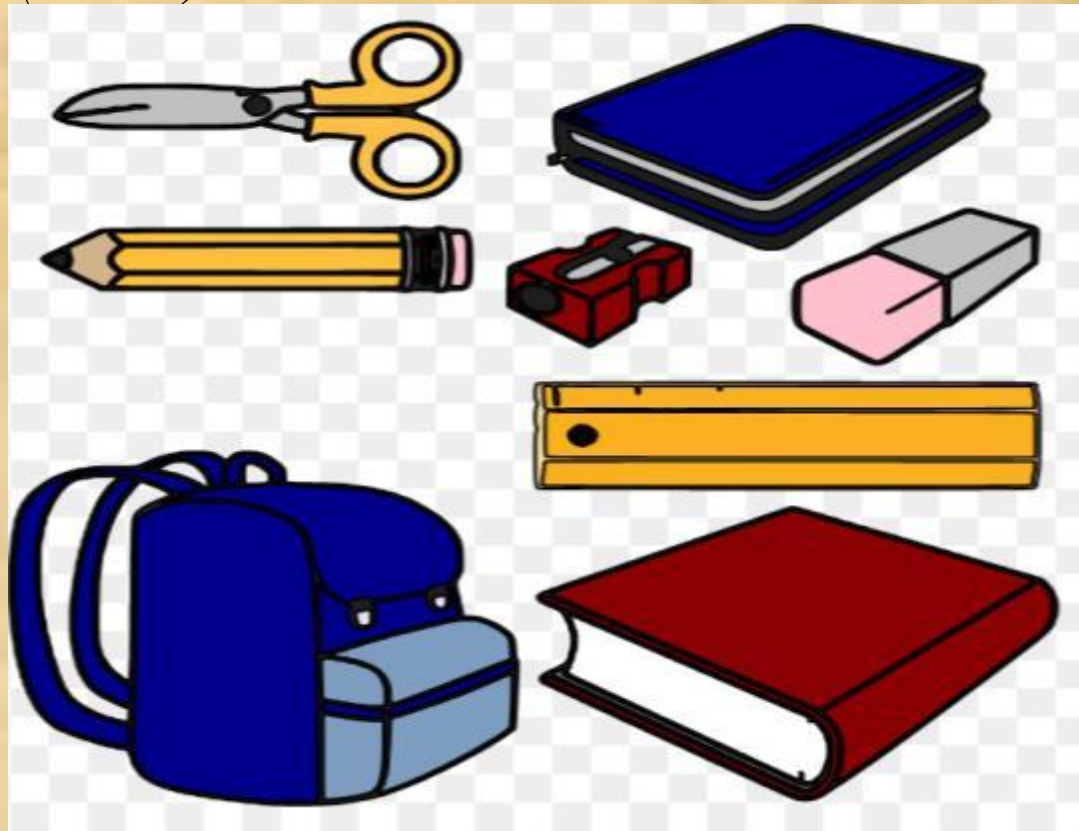


Обрати внимание, что слово *ручка* - многозначное слово, у этого слова несколько значений
(дверная, детская часть тела, которой пишут)



Буратино заметил, что все **школьные принадлежности** сделаны из разных материалов. Давай внимательно посмотрим и расскажем ему, какие это предметы.

- Карандаш из дерева (*какой*) - - Ножницы из металла (*какие*) -.
- Линейка из дерева (*какая*) -. - Ручка из пластмассы (*какая*) -
- Портфель из кожи (*какой*) -. - Ластик из резины (*какой*) -.
- Книга из бумаги (*какая*) - ...

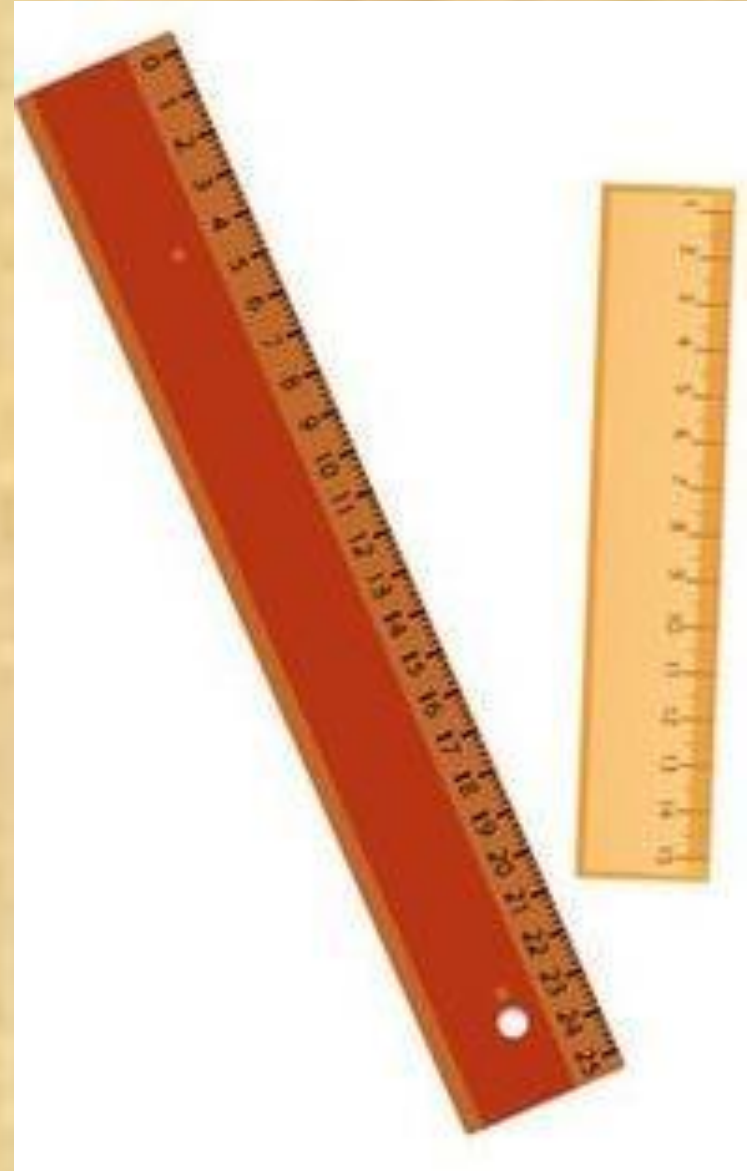


Буратино приготовил загадки. Попробуем отгадать?

1. Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт. (*карандаш*)



Я люблю прямоту, Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумею-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? *(линейка)*



Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!
(ножницы)



Коль ему работу дашь —
Зря трудился карандаш.
(Ластик)



Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

(Книга)



Молодец. Ты был(а) внимателен(а). За то, что ты справился (ась) со всеми заданиями Буратино говорит тебе спасибо и хочет наградить медалью.



Спасибо за сотрудничество!!!

