

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по речевому развитию
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Лексическая тема: «Школа»

Разработал:
Лобарева Елена Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
Апрель 2020 г

Разминка:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся.
Утро доброе начнется.



Сегодня я приготовила для тебя ребус, если его разгадаешь, узнаешь, о чем будем говорить.

По первым звукам названия картинок прочитай звуки, составь слово.



Ш

К

О

Л

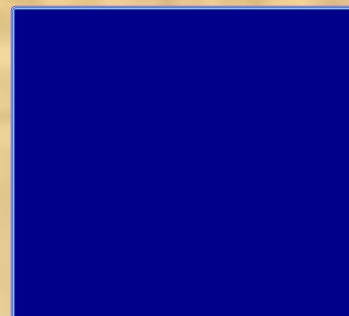
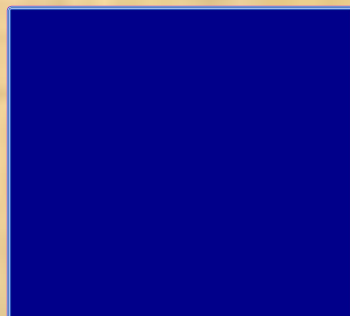
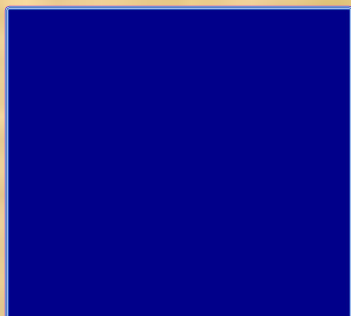
А



Давай выложим звуковую схему слова **школа**.

- Сколько звуков в слове? (5)
- Сколько слогов? (2)
- Сколько гласных звуков? (2)
- Сколько согласных звуков? (3)

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ш | К | О | Л | А |
|----------|----------|----------|----------|----------|



А кто учится в школе? (*школьники*)



- А как называют мальчика, который ходит в школу?
(школьник)



- А как называют девочку, которая учится в школе?
(*школьница*)



- Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (*школьные предметы*). Повтори названия.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

© ООО «Триумф» 2017
Подписано в печать 27.07.2017 г. Формат 44х66
Тираж 10 000 экз. Цена 100 руб.
© ООО «Триумф» 2017
© «Лига» 2017
© «Лига» 2017
Дистрибуция в Беларуси: МЧП «Беларуская асвета»
Телефон: 2222 1 2000, ул. Ленинградская, 132, к. 19
e-mail: info@osvetim.by, www.osvetim.by
Свердловск 191 000
180012, РФ, г. Екатеринбург, ул. Салтыкова-Щедрина, 10



- Ты еще не ходишь в школу, как тебя называют?
(дошкольник), (дошкольница)



- Эти слова похоже друг на друга, как мы их назовем?
(родственные)

-Давай мы их повторим еще раз вместе.

Школьники - дошкольники.



Один из сказочных героев очень хотел учиться в школе,
а кто это ты узнаешь, разгадав загадку.

*Это, что за очень странный
Человечек деревянный.*

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный,

А зовется. (Буратино)



Буратино хочет с тобой поиграть в слова наоборот:

Буратино не грустный, а какой? Веселый.

Он не трусливый, а какой? Смелый.

Нос у него не короткий, а какой? Длинный.

Буратино не большой, а какой? Маленький.

Он не глупый, а какой? Умный.

Буратино не пластмассовый, а какой? Деревянный.

Физминутка:

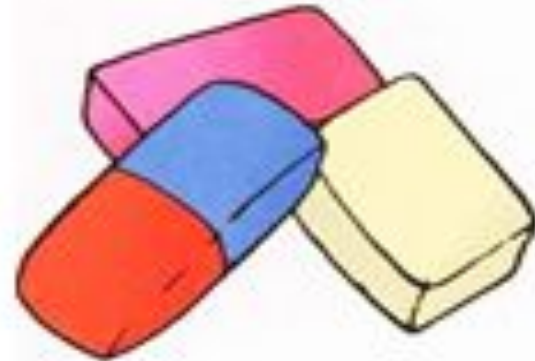
Молодец, а теперь давайте поиграем с Буратино

Буратино потянулся,
раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развёл –
видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать –
на носочки надо встать.

Я предлагаю тебе представить себя настоящим(ей) первоклассником(цей) и собрать **школьные принадлежности**. На слайде картинки, тебе нужно выбрать **школьные принадлежности**, разделить на слоги, назвать первый, последний звуки в этих словах.







А как мы назовем эти предметы одним словом (*школьные принадлежности*)

Расскажи, для чего нужны **школьные принадлежности**?

Ручка нужна ... (*для того чтобы писать*)

- Карандаш нужен ... (*для того чтобы чертить, рисовать*)

- Дневник нужен ... (*для того чтобы записывать домашнее задание*)

- Ластик нужен ... (*для того чтобы стирать*)

- Азбука нужна для того, чтобы учиться читать

- Линейка нужна ... чертить прямые линии

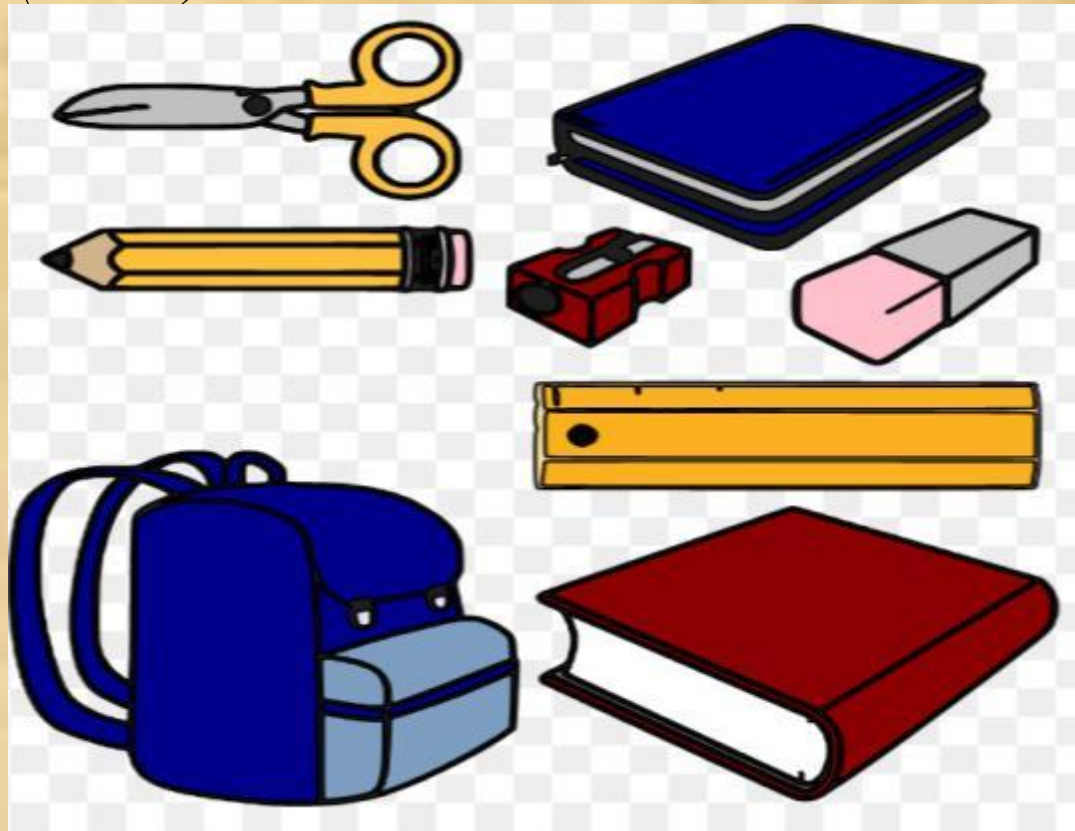


Обрати внимание, что слово *ручка* - многозначное слово, у этого слова несколько значений
(дверная, детская часть тела, которой пишут)



Буратино заметил, что все **школьные принадлежности** сделаны из разных материалов. Давай внимательно посмотрим и расскажем ему, какие это предметы.

- Карандаш из дерева (*какой*) - - Ножницы из металла (*какие*) -.
- Линейка из дерева (*какая*) -. - Ручка из пластмассы (*какая*) -
- Портфель из кожи (*какой*) -. - Ластик из резины (*какой*) -.
- Книга из бумаги (*какая*) - ...

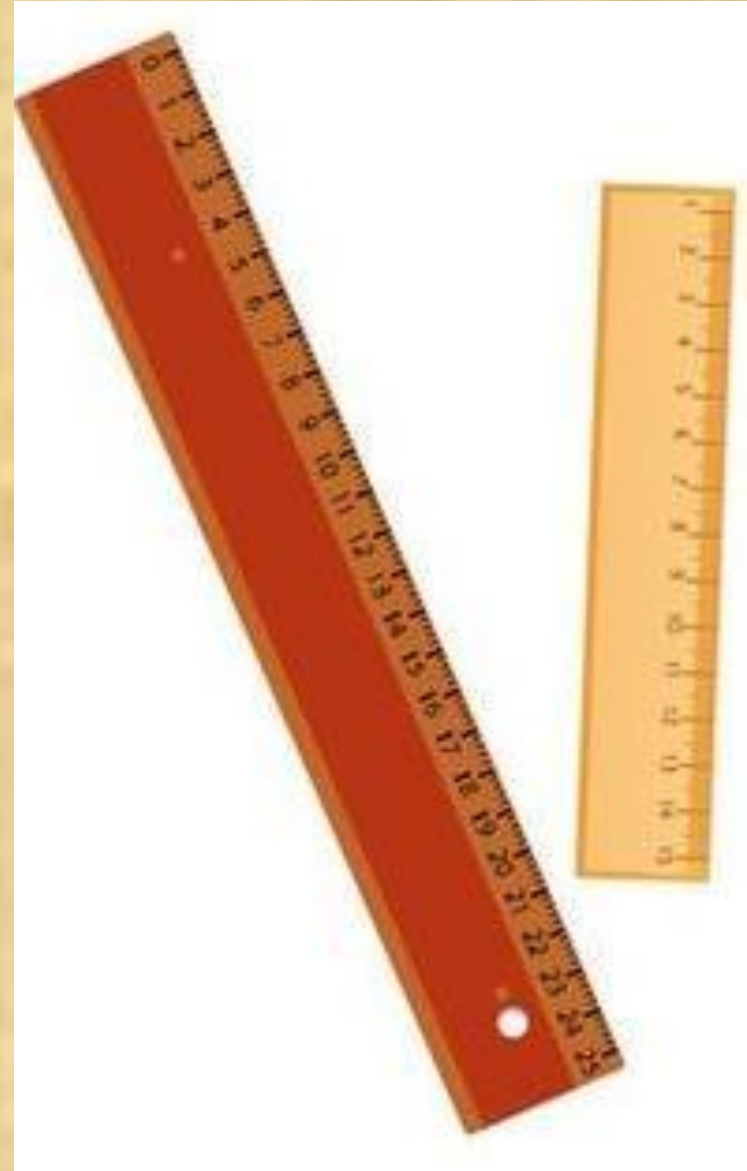


Буратино приготовил загадки. Попробуем отгадать?

1. Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт. (*карандаш*)



Я люблю прямоту, Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумею-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? *(линейка)*



Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!
(ножницы)



Коль ему работу дашь —
Зря трудился карандаш.
(Ластик)



Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

(Книга)



Молодец. Ты был(а) внимателен(а). За то, что ты справился (ась) со всеми заданиями Буратино говорит тебе спасибо и хочет наградить медалью.



Спасибо за сотрудничество!!!

