

Проект «Школа будущего»

Проблема стоящая перед школой до 2015 года:

сохранение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Модуль I. Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.

Задачи:

1. Обеспечить опережающий характер обновления содержания образования.
2. Создать механизм участия общества, органов власти, общественных организаций в работе с новым содержанием образования.
3. Сформировать технологические карты обновления содержания образовательного процесса, обеспечивающие создание индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка.
4. Включить педагогов в новую систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.
5. Создать внутреннюю систему оценки качества образования.

Модуль II. Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми

Цель:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых и способных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым и способным детям.
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
3. Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Модуль III. Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов

Задачи:

1. Внедрение новых форм информирования о потребностях и возможностях школы.
2. Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.
3. Самопроектирование личностного и профессионального роста педагогов.

Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

Задачи:

- 1.Продолжение деятельности школы как центра воспитательной работы в микрорайоне.
- 2.Разработка и формирование системы традиций, культурных и социальных образцов, ценностей, трансляция их в социум.
- 3.Создание и развитие механизмов автономного развития образовательного учреждения.

Модуль V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создать систему медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
2. Внедрить систему мониторинга здоровья участников образовательного процесса
3. Внедрить эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни.
4. Обеспечить полноценную адаптацию обучающихся к условиям образовательного процесса.

Модуль VI. Программа «Отечество»

Цель:

гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в школе социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности и правовую законодательную базу.

Задачи:

1. Формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе и селе.
2. Осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей.
3. Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе.
4. Реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности.
5. Реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания.
6. Охрана, восстановление, развитие исторического и культурного наследия села, родного края.