

Мини проект – социологическое исследование “Школа глазами взрослых и детей”

Проект выполнили учащиеся 5 класса МОУ Красногривенская СОШ . п. Красная Грива, Доволенского района, Новосибирской области, под руководством учителя математики Потаниной Н.К.




— бесконечность — направление увеличения
— центр эллиптической окружности
— центр эллиптической окружности
— центр эллиптической окружности
— точка пересечения высот (ортоцентр) треугольника;
— точка пересечения медиан (центр тяжести) треугольника.

Z — множество целых чисел $\{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$
 Q — множество рациональных чисел вида $\frac{p}{q}$, где Z — Z и $q \neq 0$.
 R — множество действительных (вещных) чисел.
Числовая ось: $\begin{matrix} a & b & c & d & e \\ \hline \end{matrix}$ $a \in R$

Четырехугольник
Стороны четырехугольника AB, BC, CD, DA
 d_1, d_2 — диагонали AC и BD .
 R — радиус, периметр и площадь четырехугольника.

7. ФОРМУЛЫ И ОБЪЕМЫ






В программе по математике в 5 классе есть практическая работа по сбору, организации и подсчёту данных и по этим данным надо уметь строить диаграммы. Чтобы всему этому научиться мы взяли проблему:

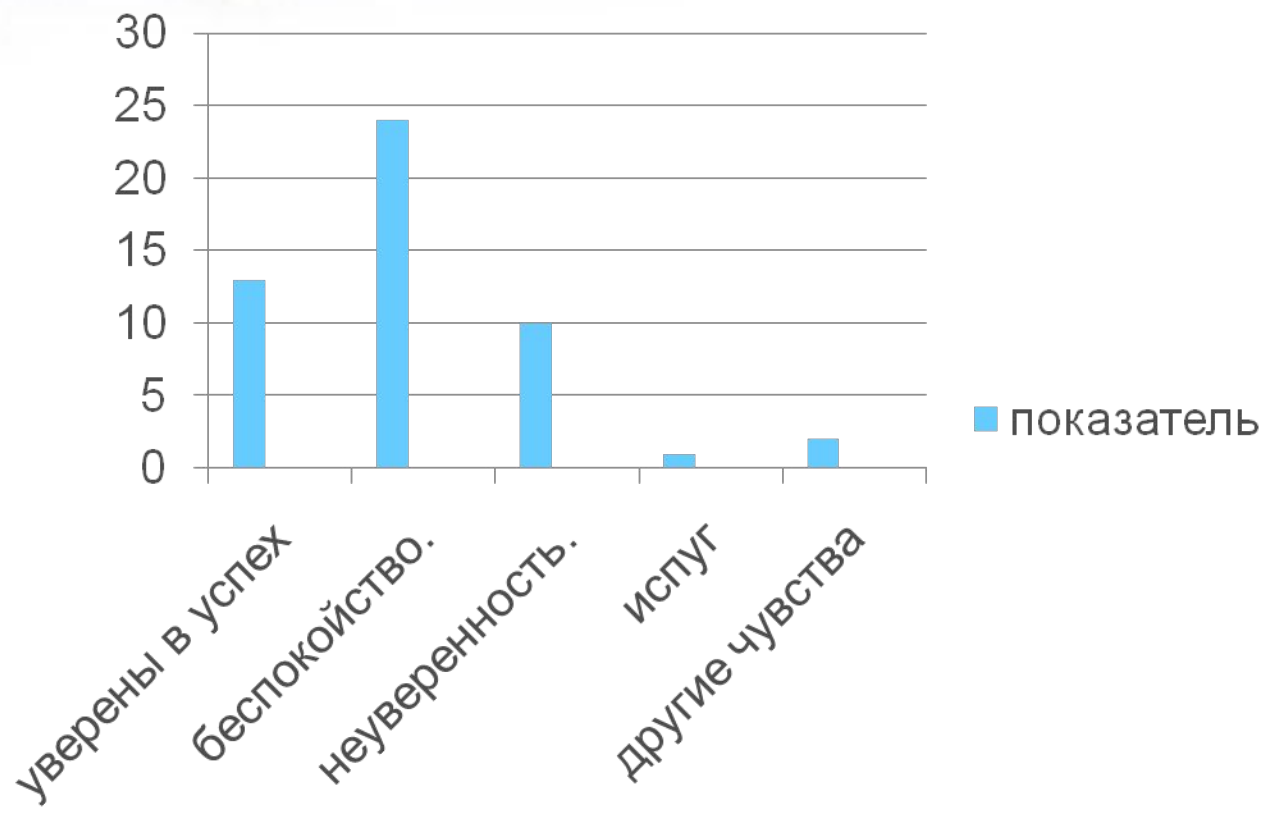
“Провести социологическое исследование по актуальным вопросам образования и представить её в виде проекта”

Задачи проекта

- Собрать информацию по теме проекта, проводя опрос общественного мнения.
- Систематизировать информацию и отразить в диаграммах.



- 
- A decorative image in the top-left corner shows a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) with a white pen resting on them. The yellow notebook has some handwritten text in French, including "Homages" and "Promises et Caisses".
- **Первая группа** учащихся исследовала настроение учащихся перед контрольной работой.
 - В опросе приняло участие 49 учащихся разных классов. Был задан вопрос: «Что ты испытываешь перед контрольной работой?»
 - Уверенность в успехе – 13 ч
 - Беспокойство – 24 ч
 - Неуверенность – 10 ч
 - Испуг – 1 ч
 - Другие чувства – 2 ч (душа не на месте) .





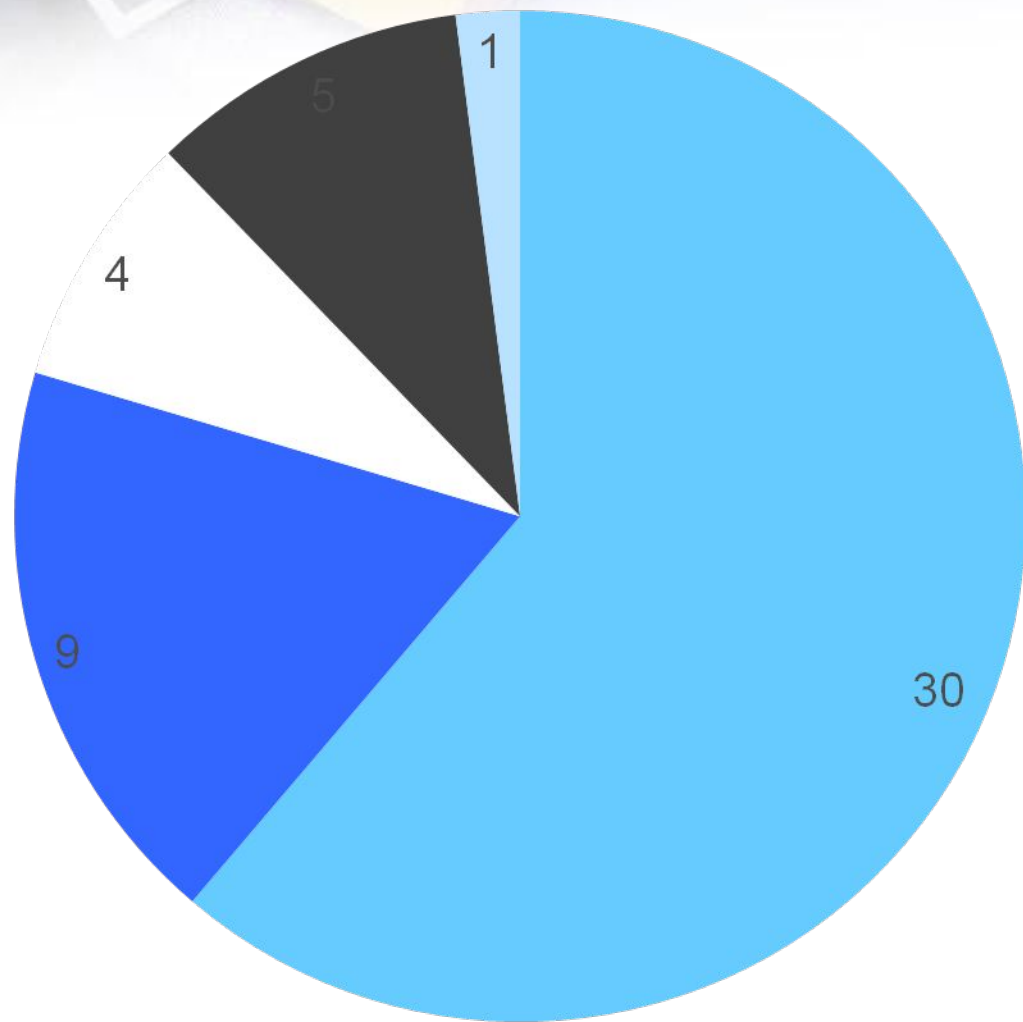
ВЫВОД:

- Большинство учащихся испытывают беспокойство перед контрольной работой.
- Мы думаем, потому что учащиеся не до конца усваивают тему.



Вторая группа учащихся выясняла, что влияет на выставление учителем оценки за ответ:

- только знания учащихся – 30 ч.
- настроение учителя – 9 ч.
- поведение ученика на уроке – 4 ч.
- учитель не поставит хорошему ученику плохую отметку, а слабому ученику хорошую – 5 ч.
- иной ответ - 1 ч. (зависит от ситуации).



■ знания уч-ся

■ настроение учителя

□ поведение ученика на уроке


■ не поставят хорошему ученику плохую оценку.

■ иной ответ



Вывод:

- Исследования второй группы установили, что большинство учеников начальных классов и среднего звена считают: оценка, выставленная учителем за ответ, зависит только от знаний ученика. Мнения старшеклассников по этому поводу разделились: некоторые считают, что на оценку влияют и настроение учителя и поведение ученика на уроке, и как учится ученик.



Третья группа учащихся проводила опрос общественного мнения по вопросам:

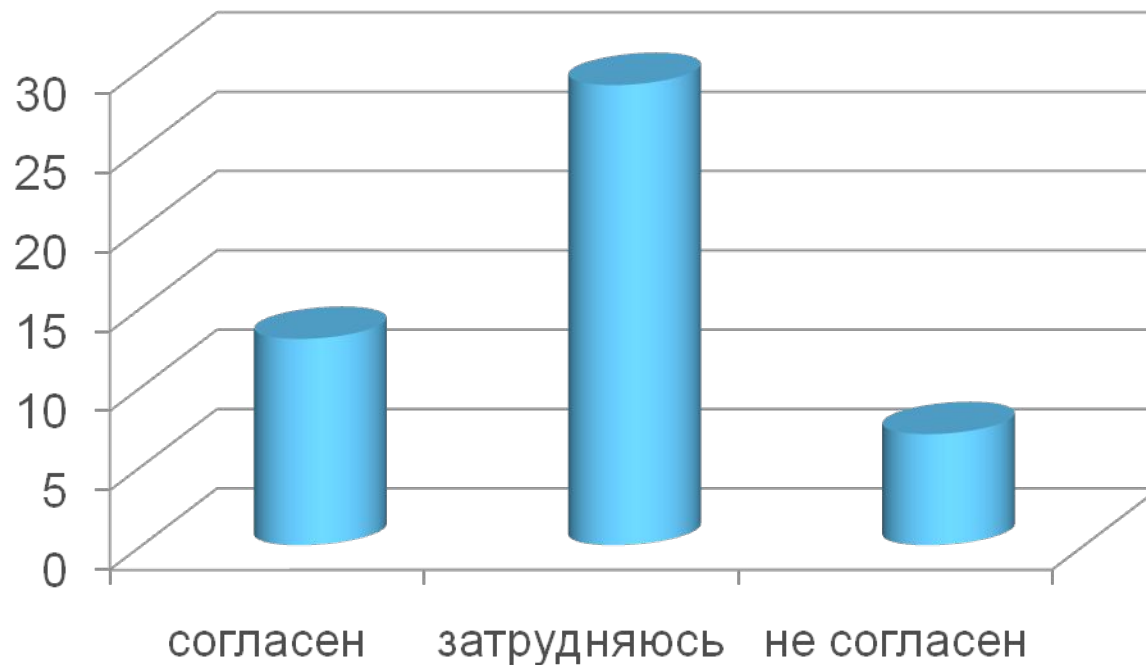
1. Самое главное для меня учёба.

- Согласен - 32 человека.
- Затрудняюсь ответить – 13 человек.
- Не согласен – 4 человека.



2. Самый интересный в школе предмет – математика.

- Согласен – 13 человек.
- Затрудняюсь ответить – 29 человек.
- Не согласен – 7 человек.



3. Математика интересует только мальчиков:

- Согласен – 2 человек.
- Затрудняюсь ответить -13 человек
- Не согласен – 34 человека.





Вывод

- Третья группа установила: во всех классах по предложенным вопросам был полный разноречивость мнений.

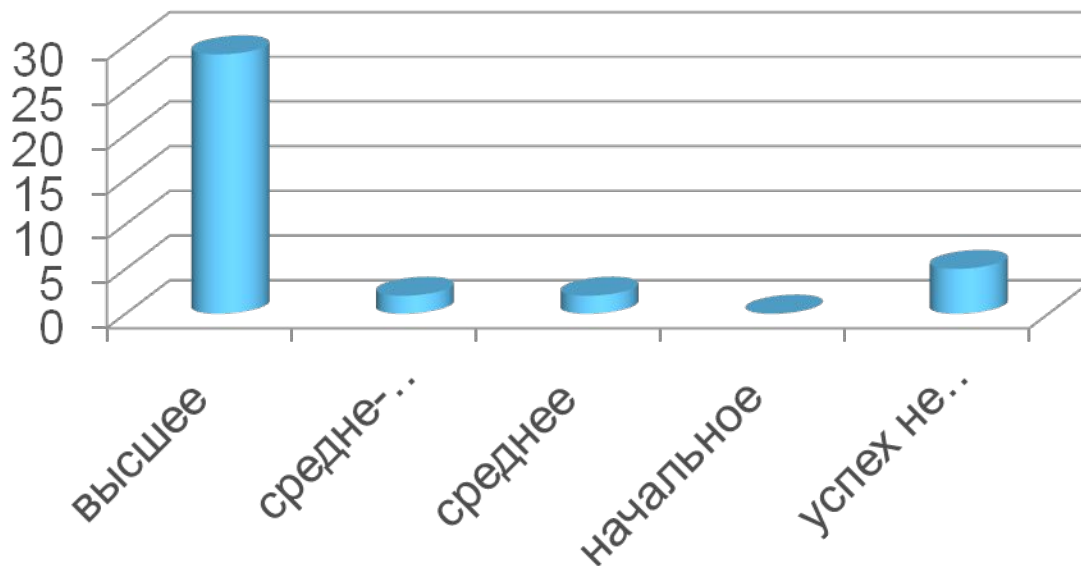
A decorative background in the top-left corner of the slide. It features a stack of colorful sticky notes (yellow, pink, blue) and a white pen resting on them. The notes have some handwritten text in French, including "J'ai", "Messages", and "Monsieur et Mme".

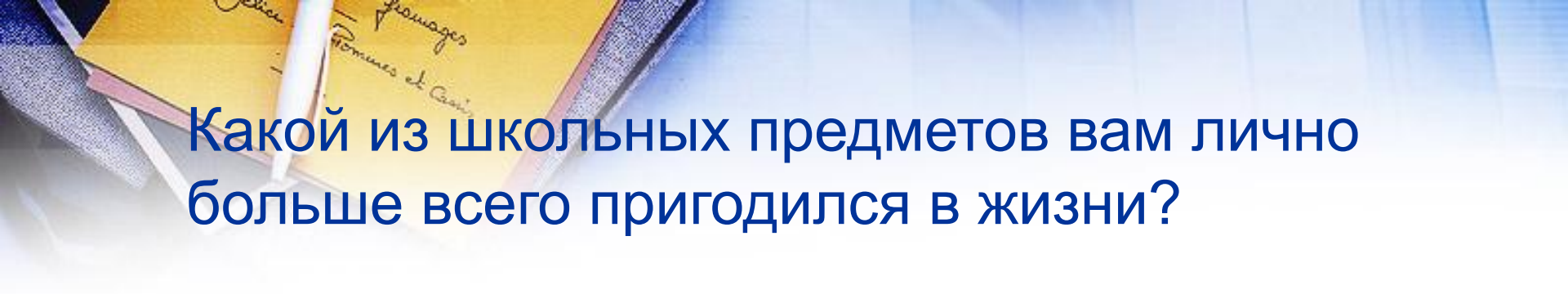
Четвертая группа:

- Четвертая группа проводила анкету среди родителей. В опросе (приняло участие 38 человек).

Какое образование, по вашему мнению, необходимо для жизненного успеха ?:

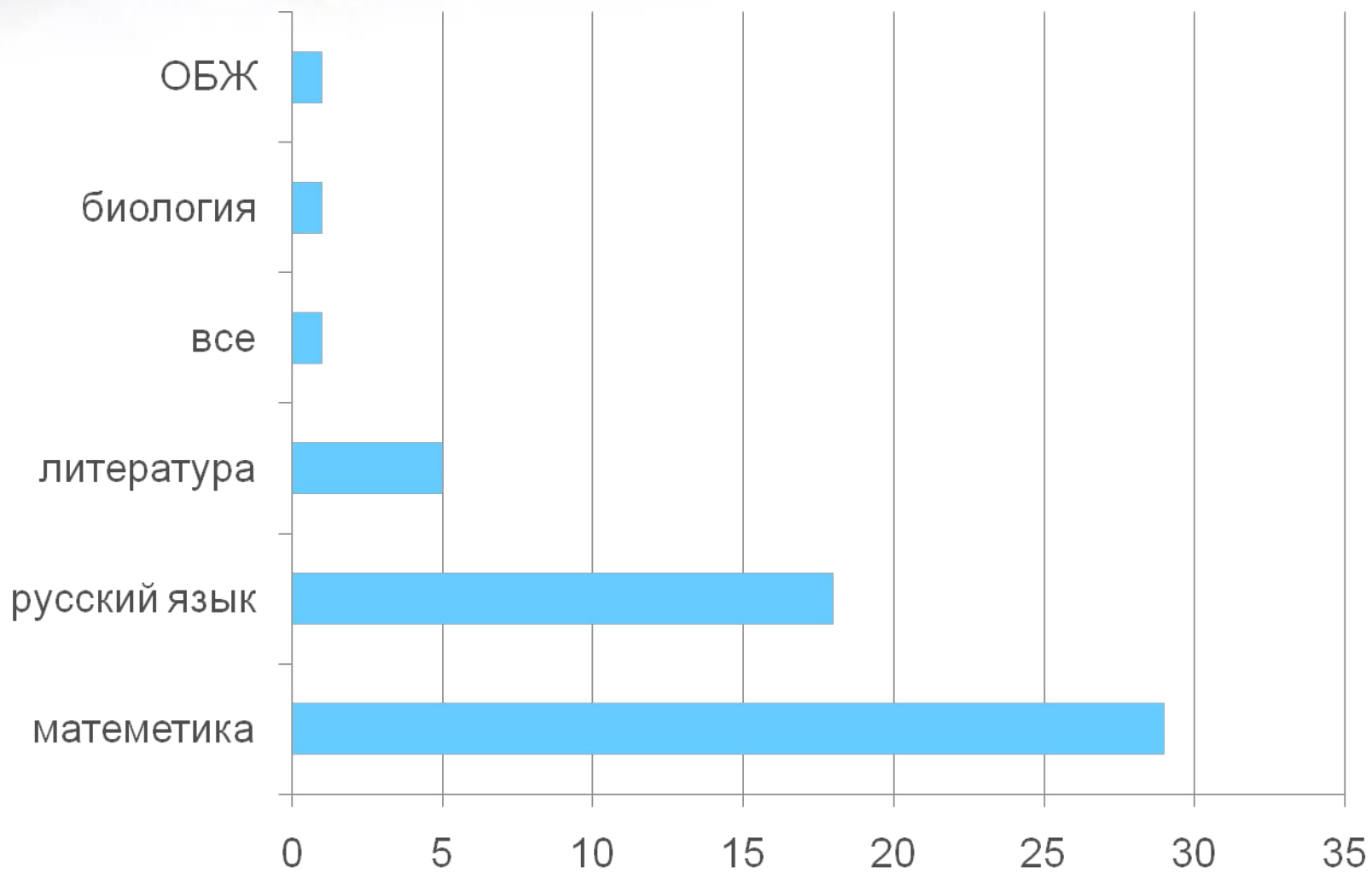
- Высшее – 29 человек
- Средне специальное – 2 человека
- Среднее общее – 2 человека
- Начальное - 0 человек
- Успех не зависит от образования – 5 человек.





Какой из школьных предметов вам лично больше всего пригодился в жизни?

- Математика – 29 человек
- Русский язык – 18 человек
- Литература – 5 человек
- Все – 2 человека
- Биология – 1 человек
- ОБЖ -1 человек
- История – 1 человек
- Информатика -1 человек
- Труд – 1 человек.





Вывод:

- Вывод: Абсолютное большинство родителей считают необходимым для жизненного успеха высшее образование, а наиболее пригодившимися в жизни школьными предметами – математику и русский язык.
- Мы считаем, поэтому на ЕГЭ обязательными стали предметы – математика и русский язык.



- В процессе подготовке этого проекта мы научились собирать и подсчитывать данные опроса.
- А полученные в результате нашего опроса данные будут являться информацией к размышлению пед. коллектива и родителей учащихся.



- Литература: Учебник «Математика – 5» под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.
- Проект создал Лыжин Миша.