

Школа и семья.



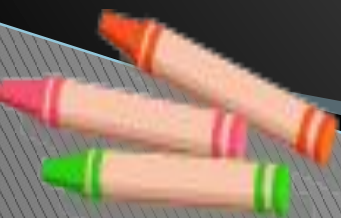
Презентацию сделала ученица
6класса Данилюк Елизавета
2015год

Семья и школа-

это трудовые коллективы, моральная опора, основа для всестороннего развития личности ребенка, многообразная система отношений с родителями, родными, учителями, одноклассниками.



Семья и школа должны
стать союзниками, а не
конкурентами, должны
всегда идти навстречу
друг к другу.



Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. С момента, когда ребенок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель-ученик-родитель). Поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.



Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньше влияния, чем предыдущий. Если родители с первых дней рождения ребенка уделяют ему должное внимание, формируют у него творческие способности и познавательные интересы, то они являются для ребенка авторитетом.



В семье и в школе ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности-интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие. В семье и в школе ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности-интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.





*Семья и школа будут
охранять тебя от всех бед !*

А.С. Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками.

Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.



Школа и семья-

равноправные субъекты социального воспитания детей.



*И у родителей, и у педагогов
цель одна – благо детей, их
полноценное и гармоничное
развитие.*



*Самое главное для ребенка
чтобы его любили таким,
какой он есть.*



Для успешного взаимодействия
семьи и школы нужно помнить и
следовать следующим

Любите!

Уважайте!

Помогайте!

Объясняйте!

Учите!

Доверяйте!

Спрашивайте!

Благодарите!



В основе семейного воспитания, по Е.А. Аркину, должен лежать личностный подход. Надо воспитывать не поведение или характер вообще, а поведение и характер данного ребенка, у которого есть свои особенности, свои условия жизни, свой уже проделанный жизненный путь, наложивший печать на его развитие»

Для успеха в семейном воспитании необходимо повседневное, систематическое и целенаправленное общение родителей с детьми. И здесь Е. А. Аркин обращал внимание родителей на то, что в воспитании необходимо чувство меры. С одной стороны, любовь, ласка, приветливое обращение столь же необходимы для физического и душевного развития ребенка, как солнечный свет и чистый, богатый кислородом воздух.

*И в наших силах помочь ребенку
вырасти добрым, умным,
активным, сильным,
ответственным, творческим
ЧЕЛОВЕКОМ*

Я думаю что , школа и семья взаимосвязаны . Тем что, школа направляет и готовит ребенка на тот иной путь. А семья предоставит все что бы он шел по этому пути.



Спасибо за внимание!

