



**Программа развития МОУ СОШ №8
«Школа как ресурсный центр
дистанционного образования»
на 2011-2015 годы.**

Паспорт Программы развития

<i>Название Программы</i>	<i>«Школа как ресурсный центр дистанционного образования»</i>
Научный руководитель.	-
Научный консультант.	-
Авторы и разработчики.	Рабочая группа.
Основания для разработки Программы.	Изучение социального запроса участников образовательного процесса, проблемно-целевой анализ.
Государственный заказчик Программы.	Администрация городского округа Кинешма
Сроки реализации Программы.	2011-2015
Финансовое обеспечение Программы.	Бюджетное финансирование, средства, полученные от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.
Управление Программой.	Школьный координационный совет по дистанционному образованию.
Контроль исполнения Программы.	Входной, промежуточные и итоговые мониторинги.
Ожидаемые результаты.	1. Обеспечение качества образования, соответствующего социальному запросу участников образовательного процесса. 2. Увеличение охвата учащихся дистанционным образованием. 3. Рост ИКТ-компетенций педагогических кадров.

Учащиеся

хотят быть успешными, получая высокое качество образования, включающее:

- вариативность содержания и форм организации учебного процесса, в т. ч. дистанционной;
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения каждого учащегося;
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Родители

хотят видеть детей успешными, здоровыми, осуществлять связь со школой, владеть информацией о своем ребенке, деятельности школы с минимальными временными затратами.

Пути удовлетворения запросов:

- школьный сайт;
- электронный журнал;
- электронный дневник;
- электронная почта.

Педагоги

готовы работать в современных условиях, использовать современные технологии, достигая высокого качества образования через:

- использование информационно-цифровых ресурсов;
- использование форм дистанционного образования с разными категориями учащихся (дети с ОВЗ, часто болеющие дети, одаренные учащиеся, учащиеся профильных групп, классов, на период вынужденного приостановления учебного процесса – карантин, морозы, санаторное лечение).

Миссия школы

предоставление всем учащимся равных возможностей для реализации своих способностей, получения качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий.



Дистанционное обучение

Это учебный процесс под руководством преподавателя полностью сетевой или интегрированный с традиционным обучением.

Основа его – компьютерные телекоммуникации, Интернет-технологии.



Цель Программы – создать инновационную модель школы – ресурсного центра дистанционного образования.

Задачи:

- создать нормативно – правовые, информационно – технологические, кадровые, материально- технические, финансово – экономические и методические условия для функционирования инновационной модели школы;
- адаптировать систему управления (администрирования) к новой модели школы;
- организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с Концепцией дистанционного образования;
- выстроить систему оценки качества образовательного процесса в условиях функционирования инновационной модели школы.

Ожидаемые результаты

- Обеспечение качества образования, соответствующего социальному запросу участников образовательного процесса.
- Увеличение охвата учащихся дистанционным образованием.
- Рост ИКТ-компетенций педагогических кадров.

Параметры оценки качества дистанционного образования.

- Оценка эффективности дистанционного образования через динамику обученности.
- Рост интереса к участию в дистанционном образовании со стороны участников образовательного процесса.
- Оценка воздействия инновации на развития школьной системы образования.
- Полезность и практическая значимость для школы дистанционного образования.
- Степень вовлечения в учебно-воспитательный процесс участников образовательного процесса через дистанционную форму обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение.

- **ОПТИМИЗАЦИЯ штатного расписания;**
- **ВВЕДЕНИЕ должности заместителя директора по школьной информационной системе;**
- **системного оператора;**
- **тьютеров и модератора.**

Психологическое обеспечение

Главная цель деятельности психологической службы школы – создание такой системы психолого-педагогического сопровождения школьников, которая наиболее полно способствует успешному обучению и развитию интеллектуального, творческого потенциала, личностного роста учеников.

Материально-техническое, информационное обеспечение

Расширение и модернизация сети Интернет в кабинетах	- 90 000 руб.
Веб–камеры 36 шт.	- 36 000 руб.
Приобретение 20 компьютеров в кабинеты	- 400 000 руб.
Приобретение принтеров «3 в 1» для учителей	- 100 000руб.
Оборудование кабинета нетбуками 16 шт.	- 320 000 руб.
Электронный журнал и дневник школьника	- 30 000 руб.
Итого:	1 000 000 руб.

В ходе реализации программы предполагается создать систему электронного документооборота, распространение практики использования электронного журнала, электронного дневника, электронного мониторинга оценки качества образовательного процесса в администрировании управленческой деятельности.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Программы предполагается осуществлять на принципах за счет средств муниципального бюджета, средств регионального или федерального бюджетов, внебюджетных средств. В дальнейшем коллектив школы планирует продолжать развитие дополнительных платных образовательных услуг с целью использования получаемых средств на развитие материально – технической базы, участвовать в различных конкурсах и проектах, получать средства на поддержку социально значимых педагогических проектов и инициатив.

Организационно-управленческое и партнерское обеспечение

**Мы предполагаем включение не только
родителей, но и представителей общественности,
бизнеса и высшей школы в реализацию
Программы развития школы.**

Этапы перехода от прежнего состояния к новому

1 этап – подготовительный (май 2011 – май 2012) – структуризация Программы, обучение рабочеe группы, информация для родителей и детей, подготовка нормативных документов, программ, учебного плана.

2 этап – основной, реализация основных задач Программы (июнь 2012 – декабрь 2014) – апробирование модели школы - ресурсного центра дистанционного образования.

3 этап – заключительный (январь – май 2015) – мониторинг результатов Программы.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

- 1. Подпрограмма «Дистанционное обучение детей с ОВЗ».**
- 2. Подпрограмма «Информатизация школы с дистанционным образованием».**
- 3. Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы в условиях школы с дистанционным образованием».**
- 4. Подпрограмма «Работа с одаренными детьми в условиях школы с дистанционным образованием».**
- 5. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья учащихся в условиях школы с дистанционным образованием».**