

Проблемы воспитательного процесса



**Подготовили:
Сластная И.П.
Титова Т.Г.
Фомина Л.В.**

«Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание» .

А. Экзюпери.



В основе Стандарта ФГОС лежит системно- деятельностный подход, который обеспечивает:

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- Создавать ситуации возможного выбора учащимися направлений или областей их будущей деятельности во взрослой жизни в соответствии с их индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- ▣ Научить учащихся самостоятельно учиться, т.е. в будущем уметь определиться в ситуации необходимости или желания освоить новую специальность или профессию;
- ▣ Помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире. Например, формируем профессиональные компетенции.

Возникающие проблемы в реализации воспитательного процесса

1. Работа с родителями
2. Повышение качества при ограничении времени.
3. Социальная активность учащихся и класса.
4. Коммуникативные проблемы.
5. Дифференцированный подход в разработке общешкольных воспитательных мероприятий .
6. Вопросы выработки у детей правильной самооценки (в свете ФГОС).

Задачи реализации качественного воспитательного процесса.

1. Проанализировать состояние проблем в воспитательной теории и практике.
2. Определить систему показателей качества воспитательного процесса.
3. Принять принципы системы управления качественным воспитательным процессом.

Памятка в реализации основных принципов воспитания.

- ▣ Принцип личностных ориентаций- отношение к воспитаннику как к личности.
- ▣ Деятельностный принцип- умение ребёнком использовать свои способности как главный капитал.
- ▣ Принцип системности- организация жизнедеятельности общепринятым целям, нормам и правилам.
- ▣ Принцип инновационности- каждый ученик, педагог- исследователь, новатор, творец.
- ▣ Принцип преемственности- устанавливает тесные связи между взрослыми и детьми, предполагает открытость ученика и воспитателя для взаимного сотрудничества