

Формирование математических способностей: пути и формы

Заседание школы молодого
педагога



***Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП; овладение методикой развития у детей умственной деятельности на НОД ФЭМП; формировать творческий подход в работе с детьми с учётом их возможностей.

***Форма проведения:**

устный

журнал

Подготовка к заседанию

1. Обзор **ШМП:** литературы по математическому развитию
2. Создание фонотеки электронных презентации логических игр



План проведения школы молодого педагога



Рубрика «Колонка редактора»

Выступление руководителя ШМТ с
актуальностью данной проблемы

Клименкова Л.В.

Педагогические установки при совместном
решении проблемно-познавательных
задач.

Клименкова Л.В.

Рубрика

«Копилка мудрых мыслей»

* Немного информации о математике и не только о ней.

выступление Заворотченко О.С.



Рубрика

«Да здравствует игра»

1. Разминка

Три мальчика - Коля, Петя, Ваня - отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли 5 рублей.

Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин один?



* 2. У отца есть сын, который вдвое моложе отца. Сын родился тогда, когда отцу было 24 года. Сколько теперь лет сыну?

* (24)

* 3. В корзине 4 яблока. Разделите их между четырьмя лицами так, чтобы каждое лицо получило по яблоку и одно яблоко осталось в корзине. (Одно яблоко отдать вместе с корзиной)

4. Если из одной стопки

тетрадей переложить в

другую 10 штук, то тетрадей в

стопках будет поровну.

Насколько в одной стопке (на 20 тетрадей)

было больше тетрадей, чем

в другой?



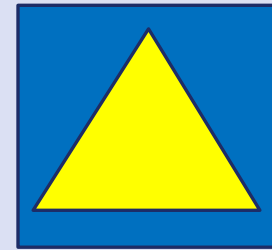
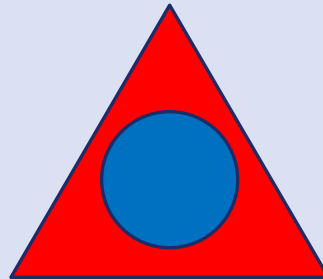
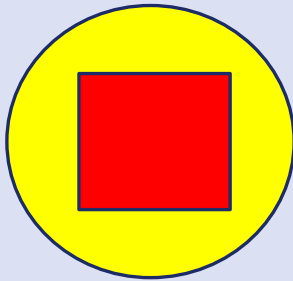
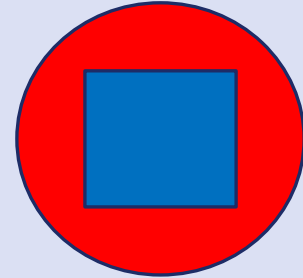
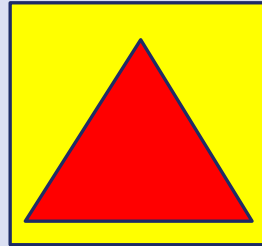
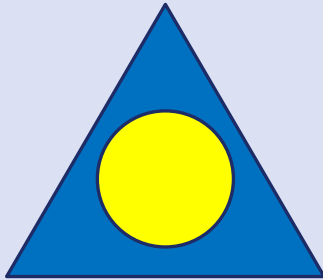
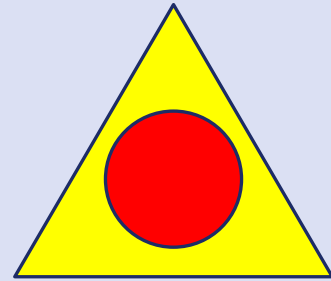
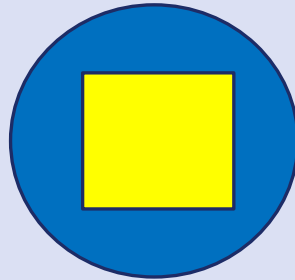
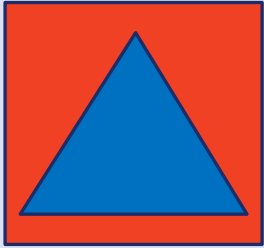
У троих братьев оказалось 9 карандашей. У младшего на один карандаш меньше, чем у среднего; у старшего на один карандаш больше, чем у среднего.

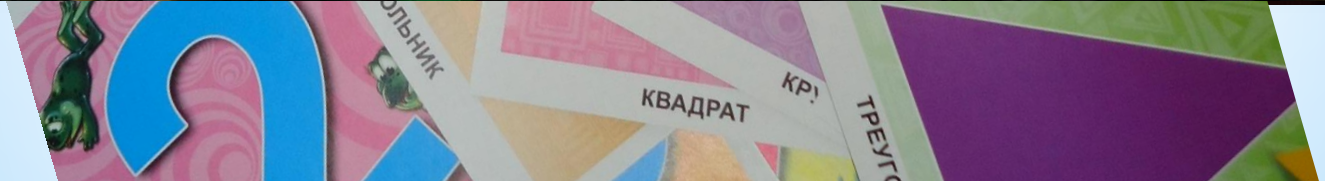
Сколько карандашей у каждого из братьев?



Младший-2
средний -3
старший-4







В родительских уголках предлагаю разместить консультации:

- * «Игры на развитие логического мышления у детей»
- * «Логическая игра - шаг к успешному обучению в школе»
- * «Играем дома»
- * «И снова игра...»
- * «Игры с блоками Дьенеша»
- * «Компьютерные игры и готовность к школе»
- * и т.д.

*Рекомендации

- * Активно пропагандировать среди родителей свою работу
- * Вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми
- * Продолжать работать по данному направлению, повышать уровень своей педагогической компетенции
- * Продолжать создавать условия для развития у детей математических способностей

Рубрика «Итоги дня»

Проект решения заседания ШМП

- * Продолжать создавать в ДОУ условия для эффективного развития математических способностей дошкольников
- * Пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми

Спасибо за внимание!



MyShared

