

# Формирование математических способностей: пути и формы

Заседание школы молодого  
педагога



**\*Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП; овладение методикой развития у детей умственной деятельности на НОД ФЭМП; формировать творческий подход в работе с детьми с учётом их возможностей.

**\*Форма проведения:**

**устный**

**журнал**

# Подготовка к заседанию

1. Обзор **ШМП:** литературы по математическому развитию
2. Создание фонотеки электронных презентации логических игр



# План проведения школы молодого педагога



# Рубрика «Колонка редактора»

Выступление руководителя ШМТ с  
актуальностью данной проблемы

Клименкова Л.В.

Педагогические установки при совместном  
решении проблемно-познавательных  
задач.

Клименкова Л.В.

# Рубрика

## «Копилка мудрых мыслей»

\* Немного информации о математике и не только о ней.

выступление Заворотченко О.С.





# Рубрика

## «Да здравствует игра»

### 1. Разминка

Три мальчика - Коля, Петя, Ваня - отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли 5 рублей.

Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин один?



\* 2. У отца есть сын, который вдвое моложе отца. Сын родился тогда, когда отцу было 24 года. Сколько теперь лет сыну?

\* (24)

\* 3. В корзине 4 яблока. Разделите их между четырьмя лицами так, чтобы каждое лицо получило по яблоку и одно яблоко осталось в корзине. (Одно яблоко отдать вместе с корзиной)

4. Если из одной стопки

тетрадей переложить в

другую 10 штук, то тетрадей в

стопках будет поровну.

Насколько в одной стопке (на 20 тетрадей)

было больше тетрадей, чем

в другой?





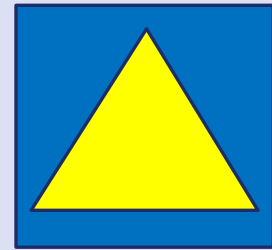
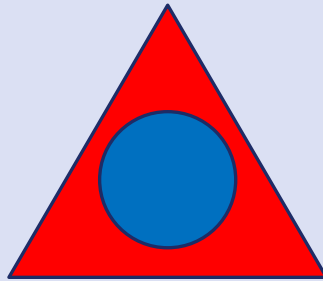
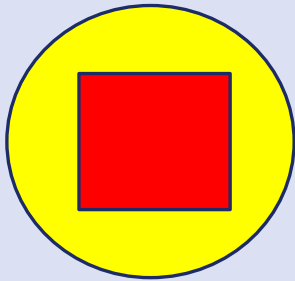
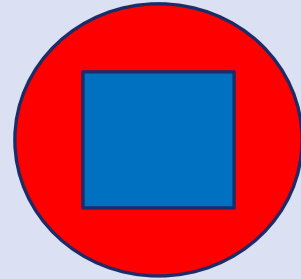
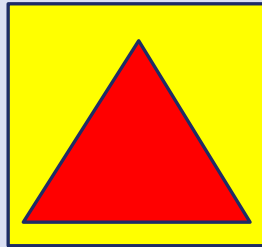
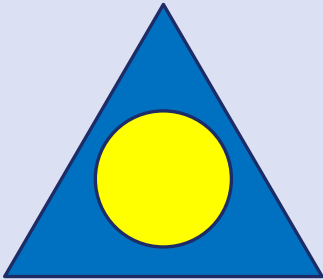
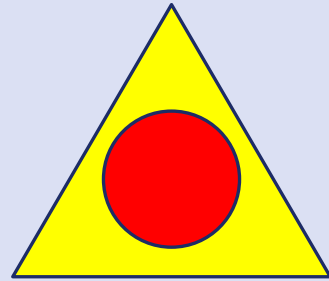
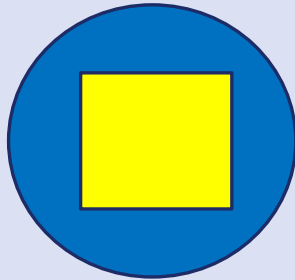
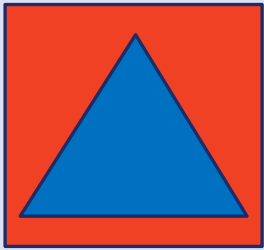
У троих братьев оказалось 9 карандашей. У младшего на один карандаш меньше, чем у среднего; у старшего на один карандаш больше, чем у среднего.

Сколько карандашей у каждого из братьев?



Младший-2  
средний -3  
старший-4









## В родительских уголках предлагаю разместить консультации:

- \* «Игры на развитие логического мышления у детей»
- \* «Логическая игра - шаг к успешному обучению в школе»
- \* «Играем дома»
- \* «И снова игра...»
- \* «Игры с блоками Дьенеша»
- \* «Компьютерные игры и готовность к школе»
- \* и т.д.



# \*Рекомендации

- \* Активно пропагандировать среди родителей свою работу
- \* Вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми
- \* Продолжать работать по данному направлению, повышать уровень своей педагогической компетенции
- \* Продолжать создавать условия для развития у детей математических способностей

# Рубрика «Итоги дня»

## Проект решения заседания ШМП

- \* Продолжать создавать в ДОУ условия для эффективного развития математических способностей дошкольников
- \* Пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми



Спасибо за внимание!



MyShared

